

★ DERSROOM AKADEMİ ★

8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

LGS TARAMA SINAVI

Konu: MEBİ 2026-1-11 ALTERNATİF

SORU 1 —

1. SORU


MİLLÎ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER

Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında Anadolu'daki gelişmelere ilişkin aşağıdaki kaynaklar verilmiştir.

KAYNAK I İstanbul Gazetesi

İstanbul'da yayımlanan bir gazetede şu ifadeler yer almıştır:


"İtilaf Devletleriyle iyi ilişkiler kurularak sorunların çözülebileceği düşünülmektedir. Bu nedenle halkın sakin kalması yararlı olacaktır."



KAYNAK II Yerel Cemiyet Bildirisi

Batı Anadolu'daki bir yerel cemiyetin yayımladığı bildiriden:

"İşgaller karşısında sessiz kalmak geleceğimizi tehlikeye atacaktır. Halkın ortak hareket etmesi gerekmektedir."



KAYNAK III İngiliz Subayı Raporu

Bir İngiliz subayının raporundan:

"Bazı bölgelerde halk, merkezî yönetimden bağımsız olarak toplantılar düzenlemekte ve işgallere karşı örgütlenmeye başlamaktadır."



Kaynakların İçerdiği Temel Unsurlar

- Farklı bakış açıları ve görüşler
- Yerel halkın tepkisi ve örgütlenmesi
- Dış gözlemcinin tespiti
- İşgal bölgeleri ve direniş merkezleri

? Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılması daha uygundur?

- A** Anadolu halkı işgaller karşısında tamamen İstanbul Hükümeti'nin kararlarını beklemiştir.
- B** İşgaller karşısında ortaya çıkan yerel direniş hareketleri, Millî Mücadele'nin toplumsal tabanının oluşmasına katkı sağlamıştır.
- C** İtilaf Devletleri ile yapılan görüşmeler bütün bölgelerde işgalleri sona erdirmiştir.
- D** Yerel cemiyetlerin temel amacı yalnız ekonomik sorunların çözmezdir.

SORU 2 —

TBMM'de görev yapan bir komisyon, işgal tehlikesi altındaki bazı bölgelerle ilgili aşağıdaki değerlendirme raporunu hazırlamıştır.



ANADOLU HARİTASI

KARADENİZ
EGE DENİZİ
AKDENİZ

Komisyonun Notu:
Misak-ı Milli anlayışına uygun olarak; Türk nüfusunun yoğun olduğu, stratejik ve ekonomik açıdan önemli olan, işgal tehlikesi bulunan bölgeler öncelikli olarak savunulmalıdır.

DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölge	Türk Nüfus Oranı	Ekonomik Önemi	Ulaşım Ağı	İşgal Riski
A	Çok yüksek	Orta	Orta	Yüksek
B	Yüksek	Çok yüksek	Çok yüksek	Düşük
C	Çok yüksek	Yüksek	Yüksek	Çok yüksek
D	Orta	Çok yüksek	Düşük	Orta

T.B.M.M. KOMİSYON EVRAKI

Misak-ı Milli

Komisyon üyeleri, Misak-ı Milli anlayışına uygun olarak öncelikle savunulması gereken bölgeyi belirlemek istemektedir.

Buna göre aşağıdaki bölgelerden hangisinin savunulmasına öncelik verilmesi **daha uygun** olur?

- A) A Bölgesi B) B Bölgesi C) C Bölgesi D) D Bölgesi

SORU 3 —

3. SORU

MİLLÎ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER

Aşağıdaki kaynaklar incelenmiştir.



KAYNAK I 1919 YILI HARİTASI

KARADENİZ
EGE DENİZİ
AKDENİZ

İŞGAL BÖLGELERİ

- İngiliz İşgal Bölgesi
- Fransız İşgal Bölgesi
- İtalyan İşgal Bölgesi
- Yunan İşgal Bölgesi

HARİTA AÇIKLAMASI

🚩 Bazı bölgelerde işgallere karşı kurulan cemiyetlerin faaliyet gösterdiği yerler

KAYNAK II ANADOLU KÖYÜNDEN MEKTUP

Aziz kardeşim,
Yakın çevremizdeki yerleşim yerlerinin işgal edildiği haberleri halk arasında büyük endişe oluşturmuştur. Herkes geleceğimiz için kaygılıdır.
Selam ve dua ile...
15 Mayıs 1919

KAYNAK III İSTANBUL GAZETESİ

İSTİKBAL

SAYI: 1520 20 NİSAN 1919

Sorunların Çözümü İçin Görüşmeler

İtilaf Devletleriyle yapılacak görüşmeler sonucunda sorunların çözülebileceği düşünülmektedir. Bu nedende halkın sakin ve itidalli davranması gerekmektedir.

KAYNAKLARIN GÖSTERDİĞİ ORTAK DURUM

- 🚩 Bazı bölgeler işgal edilmiştir.
- 👥 Halkta endişe ve kaygı oluşmuştur.
- 🗣️ Farklı görüşler bulunmaktadır.
- 🏠 Yerel örgütlenme çağrıları yapılmıştır.

KAYNAK IV YEREL DİRENİŞ CEMİYETİ BİLDİRİSİ

Halkımıza Duyurulur!

Bulduğumuz bölgenin savunulması için halkın birlikte hareket etmesi gerekmektedir. Her türlü işgale karşı vatanımızı korumak boynumuzun borcudur.
Aydın Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
28 Mayıs 1919

? Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde Kuva-yı Milliye hareketlerinin ortaya çıkışını açıklayan **en güçlü** gerekçe aşağıdakilerden hangisidir?

- A** Bazı bölgelerde güvenlik kaygılarının artması ve halkın işgallere karşı kendi imkânlarıyla çözüm araması
- B** İstanbul basınının tüm bölgelerde direniş çağrısı yapması
- C** İşgallerin yalnız ekonomik sorunlara yol açması
- D** Yabancı devletlerin Anadolu'da eğitim faaliyetlerini artırması

SORU 4 —

4. SORU

CUMHURİYET'İN İLK YILLARINA AİT KAYNAKLAR

Aşağıdaki kaynaklar incelenmiştir.



KAYNAK I

ÖĞRETMEN RAPORU

Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin aynı eğitim programıyla öğrenim görmesi, eğitim uygulamalarında birlik sağlamaya başlamıştır.



Eğitimde birlik ve ortak program uygulaması

KAYNAK II

TÜCCARIN HATIRALARINDAN

Yeni ölçü birimlerinin kullanılmaya başlanmasıyla farklı şehirlerde yapılan ticari işlemler daha kolay yürütülür hâle geldi.



Ölçü birliğinin sağlanması ve standartlaşma

KAYNAK III

GAZETE HABERİ

Kadınların yerel yönetim seçimlerine katılımı, toplumun çeşitli kesimlerinde geniş yankı uyandırmıştır.

HABER

KADINLAR YEREL SEÇİMLERE KATILDI



Kadınların yönetime katılımı ve toplumsal farkındalık

KAYNAK IV

BELEDİYE RAPORU

Yeni düzenlemeler sonrasında resmi işlemlerde ortak kuralların uygulanması kolaylaşmıştır.



Resmî işlemlerde ortak kuralların uygulanması



Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılması **daha uygundur**?



Cumhuriyet Dönemi'nde yapılan düzenlemeler yalnız eğitim alanındaki sorunları çözmeye yöneliktir.



Yapılan değişiklikler, toplumun farklı alanlarında ortak kuralların ve daha geniş katılımın sağlanmasına katkıda bulunmuştur.



Cumhuriyet Dönemi'ndeki yeniliklerin temel amacı yalnız ekonomik faaliyetleri geliştirmektir.



Gerçekleştirilen düzenlemeler yalnız şehir merkezlerinde yaşayan insanları etkilemiştir.

SORU 5 —

5. SORU

MİLLÎ MÜCADELE HAZIRLIK DÖNEMİ: KARAR VE UYGULAMALAR

Millî Mücadele hazırlık döneminde milletin işgallere karşı tepkisini ortaya koymak, örgütlenmek ve ortak hareket etmek amacıyla çeşitli kararlar alınmış ve uygulamalar yapılmıştır.



BELGE I

MİTİNGLER VE BİLGİLENDİRME FAALİYETLERİ

Bazı bölgelerde işgalleri protesto etmek amacıyla mitingler düzenlenmiş ve halk bilgilendirilmiştir.



BELGE II

MİLLÎ İRADEYE VURGU YAPAN BİLDİRİ

Yayımlanan bir bildiriye milletin geleceğini yine milletin azim ve kararlılığının belirleyeceği ifade edilmiştir.

BİLDİRİ

Milletin istiklâlini, yine milletin azim ve kararlılığı kurtaracaktır.

BELGE III

CEMİYETLERİN BİRLİKTE HAREKET ETMESİ KARARI

Bir kongrede, bölgesel direniş cemiyetlerinin birlikte hareket etmesi gerektiği kararlaştırılmıştır.



BELGE IV

ORTAK SAVUNMA ANLAYIŞI KARARI

Bir başka kongrede, vatanın herhangi bir bölgesine yönelik tehdidin tüm milleti ilgilendirdiği vurgulanmıştır.

KONGRE KARARI

Vatanın herhangi bir parçasına yönelik tehdidin, bütün milleti ilgilendirdiği kabul edilmiştir.

ANADOLU'DA TEŞKİLENME VE BİRLİK AĞI

Farklı bölgelerdeki cemiyetler, alınan kararlar doğrultusunda haberleşmiş, işbirliği yapmış ve millî bir amaç etrafında birleşmiştir.



- Cemiyetlerin bulunduğu başlıca bölgeler
- Haberleşme ve iş birliği bağlantıları



Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılması **daha uygundur**?



Cumhuriyet Dönemi'nde yapılan düzenlemeler yalnız eğitim alanındaki sorunları çözmeye yöneliktir.



Yapılan değişiklikler, toplumun farklı alanlarında ortak kuralların ve daha geniş katılımın sağlanmasına katkıda bulunmuştur.



Cumhuriyet Dönemi'ndeki yeniliklerin temel amacı yalnız ekonomik faaliyetleri geliştirmektir.



Gerçekleştirilen düzenlemeler yalnız şehir merkezlerinde yaşayan insanları etkilemiştir.

SORU 6 —

LOZAN ANTLAŞMASI SONRASI ELDE EDİLEN KAZANIM

Lozan Antlaşması ile Türkiye, bağımsız bir devlet olarak kendi hukukî, ekonomik ve siyâsî düzenini tam olarak kurma yolunda önemli bir aşama kaydetmiştir.

LOZAN GÖRÜŞMELERİ 1922 – 1923



Lozan Konferansı'nda Türkiye, eşit taraf olarak görüşmeler yürütmüş ve önemli kazanımlar elde etmiştir.



BELGE 1 HUKUKİ EGEMENLİK

Türkiye, kendi vatandaşlarıyla ilgili sorunlarda yargılama yetkisine tam olarak sahip olacaktır.



BELGE 2 EKONOMİK BAĞIMSIZLIK

Türkiye, ekonomik kararlarını kendi çıkarlarına göre ve başka devletlerin onayına gerek duymadan alacaktır.



BELGE 3 EGEMEN YASAL DÜZEN

Türkiye'nin yasaları, ülke genelinde eşit şekilde uygulanacak; yabancı mahkemeler ve özel ayrıcalıklar sona erecektir.

TÜRKİYE'NİN BAĞIMSIZ KARAR ALMA YETKİSİ



Türkiye, kendi mahkemelerinde yargılama yapacak, ekonomik kararlarını bağımsız şekilde alacak ve yasalarını tam egemenlikle uygulayacaktır.



Verilen değerlendirmelere göre, tarihçilerin sözünü ettiği gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

A

Boğazlarla ilgili yeni düzenlemelerin yapılması

B

Yabancı devletlere tanınan ayrıcalıkların sona erdirilmesi

C

Türkiye'nin savaş tazminatı konusunda avantaj elde etmesi

D

Nüfus değişimiyle ilgili kararların uygulanması

SORU 7 —

7. SORU

CUMHURİYET'İN İLK YILLARINDAKİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki kaynaklar incelenmiştir.

KAYNAK I

MÜFETTİŞ RAPORUNDAN

Farklı bölgelerdeki okullarda aynı ders programlarının uygulanmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır.



KAYNAK II

GAZETE HABERİ

Yeni Okullar Açılıyor



Yeni açılan okullar sayesinde daha önce eğitim hizmetlerinden yararlanamayan birçok öğrenci eğitim almaya başlamıştır.

KAYNAK III

EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ

Yıl	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı
1924	4.800	340.000
1930	6.300	650.000
1935	7.700	930.000
1938	9.100	1.180.000



KAYNAK IV

KÖY OKULUNDAN BİR FOTOĞRAF



Farklı yaş gruplarından öğrencilerin aynı okulda eğitim aldığı görülmektedir.

?

Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılması daha uygundur?

A

Cumhuriyet Dönemi eğitim çalışmaları yalnız şehir merkezlerinde etkili olmuştur.

B

Eğitim alanındaki düzenlemeler, hem eğitimde birlik sağlanmasına hem de eğitime erişimin yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır.

C

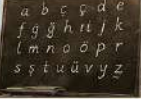
Cumhuriyet'in ilk yıllarında eğitim alanındaki çalışmalar yalnız öğretmen yetiştirmeye odaklanmıştır.

D

Eğitim politikalarının temel amacı yalnız ekonomik kalkınmayı hızlandırmak olmuştur.

SORU 8 —

8. SORU



CUMHURİYET'İN İLK YILLARINDAKİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki kaynaklar incelenmiştir.



KAYNAK I

MİLLET MEKTEBİ ÖĞRETMENİNİN RAPORU

Kurslara yalnız gençler değil, daha önce okuma yazma öğrenme fırsatı bulamamış yetişkinler de yoğun ilgi göstermektedir.



KAYNAK II

BİR VATANDAŞIN MEKTUBU

Sevgili kardeşim,

Yeni harfleri öğrendikten sonra gazeteleri daha rahat okuyabildiğimi fark ettim. Artık haberleri ve duyuruları kendim okuyup anlayabiliyorum. Bu değişiklik hayatımızı kolaylaştırdı.

Selam ve dua ile...
Mehmet
3 Mayıs 1932

KAYNAK III

MİLLET MEKTEPLERİNE KATILAN KİŞİ SAYISI

Yıl	Millet Mekteplerine Katılan Kişi Sayısı
1929	540.000
1931	890.000
1933	1.310.000
1935	1.780.000



KAYNAK IV

BİR OKUMA-YAZMA KURSU FOTOĞRAFI



Kadın ve erkeklerin birlikte katıldığı okuma-yazma kursundan bir görünüm.



Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılmaya daha uygundur?



A Harf İnkılabı'nın etkileri yalnız öğrencilerle sınırlı kalmıştır.



B Eğitim faaliyetleri toplumun farklı kesimlerinin okuma-yazma öğrenme sürecine katılmasına katkı sağlamıştır.



C Millet Mekteplerinin temel amacı yalnızca devlet memuru yetiştirmek olmuştur.



D Yeni harflerin kullanımı yalnız resmi kurumlarda yaygınlaşmıştır.

SORU 9 —

LGS DENEMELERİ 10. DENEME

Bir ülke ile Türkiye arasında sınır bölgesindeki bir doğal kaynak nedeniyle anlaşmazlık yaşanmaktadır. Sorunun çözümü için hükümete aşağıdaki öneriler sunulmuştur.

“Yurtta Sulh,
Cihanda Sulh.”

K. Atatürk



SINIR BÖLGESİNDE YAŞANAN ANLAŞMAZLIK



Sınır bölgesindeki doğal kaynakların kullanımı konusunda anlaşmazlık yaşanmaktadır. Sorunun barışçıl ve kalıcı şekilde çözülmesi için hükümete çeşitli öneriler sunulmuştur.

HÜKÜMETE SUNULAN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

I

Askerî güç gösterisi



Sorun çözülene kadar askerî birlikler sınır bölgesine sevk edilmiş ve güç gösterisi yapılmalıdır.

II

Diplomatik görüşme



Sorun uluslararası hukuk kuralları çerçevesinde görüşmeler yoluyla çözülmeye çalışılmalıdır.

III

Ekonomik baskı uygulama



Karşı ülkenin ekonomik faaliyetlerine zarar verecek uygulamalar başlatılmalıdır.

IV

Ortak komisyon kurma



Sorunun çözümü için iki ülkenin uzmanlarından oluşan ortak bir komisyon kurulmalıdır.

Atatürk'ün dış politikada benimsediği “Yurtta Sulh, Cihanda Sulh” ilkesi dikkate alındığında aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılabilir?



A Yalnız II



B I ve III



C II ve IV



D I, II ve IV

SORU 10 —

10. SORU

CUMHURİYET’İN İLK YILLARINDAKİ DEĞİŞİMLER

Aşağıdaki kaynaklar incelenmiştir.

KAYNAK I

Bir gazete haberinden:

“Yeni açılan okullarda modern eğitim araçları kullanılmaya başlanmış, farklı bölgelerden gelen öğrenciler aynı program doğrultusunda eğitim görmüştür.”



KAYNAK II

Bir belediye raporundan:

“Şehir merkezlerinde yeni yollar açılmış, sağlık hizmetlerinin ulaştığı mahalle sayısı artırılmıştır.”



KAYNAK III

İlkokul Öğrenci Sayıları

Yıl	İlkokul Öğrenci Sayısı
1925	430.000
1930	690.000
1935	980.000
1938	1.250.000



KAYNAK IV

Bir fotoğrafta:

Kadın ve erkeklerin birlikte bulunduğu bir halk eğitimi kursu görülmektedir.



Bu kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılması daha uygundur?

- A** Cumhuriyet Dönemi'nde yapılan çalışmalar yalnız eğitim alanıyla sınırlı kalmıştır.
- C** Cumhuriyet Dönemi'nde yapılan yenilikler yalnız şehir merkezlerinde yaşayanları etkilemiştir.

- B** Cumhuriyet'in ilk yıllarında gerçekleştirilen değişimler, toplumun farklı alanlarında modernleşmeyi desteklemiştir.
- D** Toplumsal değişimlerin temel amacı yalnızca ekonomik üretimi artırmak olmuştur.

1 - B	2 - B	3 - A	4 - B	5 - C
6 - B	7 - B	8 - B	9 - C	10 - B