

9. SINIF TARİH ALL IN ONE

MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ
İLE TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

“Tarih,
geçmiş anlamaktır;
geleceği inşa etmektir.”

Mustafa Kemal Atatürk.

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU



AKADEMİK
DERSROOM LEC
YÖNTEMİ
Her konu bağımsız
öğrenme modülüdür.



BAĞLAM TEMELLİ
ÖĞRENME
Gerçek yaşam
bağlılarıyla
tarih



KANIT YÜZEYLERİ
• Tablolar
• Grafikler
• Şemalar
• Problemler



AÇIK UÇLU
SORULAR
Yeni Maarif
Modeline uygun



OKUL
YAZILILARI



TYT
TARİH



AYT
TARİH



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
TARİH
OKURYAZARLIĞI



DERSROOM
AKADEMİ

www.Dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM

HOŞ GELDİNİZ

9. SINIF TARİH

LEC ÖĞRENME SİSTEMİ

MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU

9. SINIF TARİHTE NELER ÖĞRENECEKSİN?

-  Tarih ve Zaman
-  İnsanlığın İlk Dönemleri
-  Orta Çağ'da Dünya
-  İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası
-  İslam Medeniyetinin Doğuşu
-  Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk-İslam Devletleri
-  Türkiye Tarihi ve Atatürkçülük

NEDEN LEC SİSTEMİ?

- ✓ Kalıcı ve anlamlı öğrenme sağlar.
- ✓ Bilgiyi bağlam içinde yapılandırır.
- ✓ Kanıtlarla düşünmeyi geliştirir.
- ✓ Analiz ve muhakeme becerisini artırır.
- ✓ TYT ve AYT'ye güçlü temel oluşturur.
- ✓ Yeni Nesil Tarih okuryazarlığı kazandırır.



DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

BU KİTAPTA NELER VAR?



AKADEMİK
DERSROOM LEC
YÖNTEMİ İLE
Her konu bağımsız
öğrenme modülüdür.



BAĞLAM TEMELLİ
ÖĞRENME
Gerçek yaşam
bağlamlarıyla
tarih



KANIT YÜZEYLERİ
• Tablolar
• Grafikler
• Şemalar
• Haritalar
• Belgeler



AÇIK UÇLU
SORULAR
Yeni Maarif
Modeline uygun



ÇOKTAN SEÇMELİ
SORULAR
TYT mantığına uygun



KRONOLOJİ
ZAMAN ŞERİTLERİ
Olayları ilişkilendirir



KAVRAM HARİTALARI
Üniteler arası ilişki



TARİH OKURYAZARLIĞI
Analiz et, yorumla,
değerlendir

BU KİTAP KİMLER İÇİNDİR?



9. sınıf öğrencileri



Yazılı sınavlara hazırlananlar



TYT'ye hazırlanan öğrenciler



Açık uçlu sorularla
gelişmek isteyenler



AYT'ye hazırlanan öğrenciler



Tarih okuryazarlığını artırmak
isteyen herkes



BU KİTAP BİR BAŞLANGIÇTIR

LEC sistemi;

9.
SINIF

10.
SINIF

11.
SINIF

12.
SINIF

TYT

AYT

DİĞER
SINAVLAR

için geliştirilen Dersroom Akademi Öğrenme Ekosisteminin bir parçasıdır.



DERSROOM
AKADEMİ



ANLA



ÇÖZÜMLE



İLİŞKİ KUR



UYGULA



TRANSFER ET



BAŞAR



www.Dersroom.com

Dersroom Akademi

"Öğrenmenin Yeni Standardı."





Okul tarih kulübü "Geçmişini Bilmek Neden Önemlidir?" başlıklı bir sergi hazırlamaktadır. Kulüp üyeleri ziyaretçilerin yalnızca bilgi okumalarını değil, farklı kanıtlardan hareketle ortak bir sonuca ulaşmalarını istemektedir. Bu nedenle sergide üç ayrı bilgi panosu bulunmaktadır. Öğrencilerden bu panoları birlikte inceleyerek tarih öğrenmenin birey ve toplum açısından önemini değerlendirmeleri beklenmektedir.



KANIT 1 – BİREYSEL HAFIZA



- Bir insan;
 - yaşadığı olayları,
 - ailesini,
 - geçmiş deneyimlerini
- hatırlayabildiği ölçüde kendi yaşamındaki değişimleri anlayabilir.
- Geçmişini hatırlamak, kişinin yalnızca eski olayları bilmesini değil; bugün sahip olduğu düşünce ve davranışların nasıl oluştuğunu fark etmesini de sağlar.



KANIT 2 – TOPLUMSAL HAFIZA



- Toplular;
 - tarihî yapıları,
 - yazılı belgeleri,
 - gelenekleri,
 - kültürel mirası
- koruyarak ortak geçmişlerini gelecek kuşaklara aktarırlar.
- Bu ortak hafıza;
- ortak kimliğin oluşmasına,
 - toplum üyeleri arasında aidiyet gelişmesine,
 - ortak değerlerin yaşatılmasına katkıda bulunur.



KANIT 3 – AYNI GEÇMİŞTEN FARKLI KARARLAR



İki farklı yerleşim yeri geçmişte benzer büyüklükte taşkınlar yaşamıştır. Birinci yerleşim, geçmişte yaşanan olaylardan elde edilen bilgileri inceleyerek yeni yerleşim planlarını değiştirmiştir. İkinci yerleşim ise önceki deneyimleri dikkate almadan aynı bölgelerde yapılaşmayı sürdürmüştür. Yıllar sonra meydana gelen benzer bir taşkında birinci yerleşimde zarar daha sınırlı olurken ikinci yerleşimde kayıplar daha büyük olmuştur. Bu örnek, geçmişin bilinen yalnızca bilgi edinmek değil; karar verirken geçmiş deneyimlerden yararlanmak anlamına da geldiğini göstermektedir.

SORULAR

1 AÇIK UÇLU SORU

Kanıt 1'e göre geçmişini hatırlayan bir bireyin kendisini tanıması neden kolaylaşmaktadır? Metinden yararlanarak açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2 AÇIK UÇLU SORU

Kanıt 1 ile Kanıt 2'yi karşılaştırınız. Bu iki kanıtta ortak olan iki özelliği belirleyiniz. Her özellik için ilgili kanıttan bir örnek gösteriniz.

1. Ortak Özellik:
- Kanıt 1'den örnek:
 - Kanıt 2'den örnek:
2. Ortak Özellik:
- Kanıt 1'den örnek:
 - Kanıt 2'den örnek:

3 AÇIK UÇLU SORU

Bir öğrenci aşağıdaki değerlendirmeyi yapmıştır.

"Tarih öğrenmek yalnız geçmişini bilmek değildir; bugünkü kararların daha bilinçli verilmesine de katkı sağlar."

Bu görüşün doğruluğunu;

- Kanıt 1,
- Kanıt 2,
- Kanıt 3

üçünü de kullanarak açıklayınız.

Not: Üç kanıttan biri kullanılmadan yapılan açıklamalar tam puan alamayacaktır.

.....

.....

4 ÇOKTAN SEÇMELİ SORU

Üç kanıt birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A Geçmişe ilişkin bilgiler yalnız bireylerin kişisel yaşamlarını anlamalarına katkı sağlar.
- B Topluların ortak geçmişe önem vermesi, gelecekte karşılaşılabilecek bütün sorunları ortadan kaldırır.
- C Geçmiş deneyimleri değerlendirmek, bireylerin ve toplumların bugünü anlamlandırmalarına ve kararlarını gözden geçirmelerine katkı sağlayabilir.
- D Tarih öğrenmenin temel amacı geçmişteki olayları eksiksiz ezberlemektir.
- E Ortak geçmiş yalnız tarihçiler için önem taşır.

5 ÇOKTAN SEÇMELİ SORU

Kanıtların tamamı dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A Bireylerin geçmiş deneyimleri kimlik oluşumunda etkili olabilir.
- B Toplular ortak geçmişlerini farklı yollarla koruyabilir.
- C Geçmiş deneyimlerinden yararlanan toplumlar kararlarını farklı biçimde şekillendirebilir.
- D Tarih öğrenen toplumların gelecekte benzer sorunlarla hiç karşılaşmayacağı söylenebilir.
- E Tarih öğrenmek geçmiş ile bugün arasında ilişki kurulmasını kolaylaştırabilir.





BAĞLAM (Özet)

Okul tarih kulübü "Geçmişini Bilmek Neden Önemlidir?" başlıklı bir sergi hazırlamaktadır. Kulüp üyeleri ziyaretçilerin yalnızca bilgi okumalarını değil, farklı kanıtlardan hareketle ortak bir sonuca ulaşmalarını istemektedir. Bu nedenle sergide üç ayrı bilgi panosu bulunmaktadır. Öğrencilerden bu panoları birlikte inceleyerek tarih öğrenmenin birey ve toplum açısından önemini değerlendirmeleri beklenmektedir.



ÖĞRETMEN AÇIKLAMASI

- Bu LEC'de öğrenciler üç farklı kanıtı birlikte inceleyerek tarih öğrenmenin bireysel ve toplumsal etkilerini değerlendireceklerdir.
- Açık uçlu sorular kanıtların karşılaştırılması, ilişkilendirilmesi ve sentez gerektirir.
- Çoktan seçmeli sorular kanıtların birlikte yorumlanmasını ölçer.



KANIT 1 – BİREYSEL HAFİZA



- Bir insan; yaşadığı olayları, ailesini, geçmiş deneyimlerini hatırlayabildiği ölçüde kendi yaşamındaki değişimleri anlayabilir. Geçmişini hatırlamak, kişinin yalnızca eski olayları bilmesini değil; bugün sahip olduğu düşünce ve davranışların nasıl oluştuğunu fark etmesini de sağlar.



KANIT 2 – TOPLUMSAL HAFİZA



- Toplular; tarihî yapıları, yazılı belgeleri, gelenekleri, kültürel mirası koruyarak ortak geçmişlerini gelecek kuşaklara aktarırlar.
- Bu ortak hafıza; ortak kimliğin oluşmasına, toplum üyeleri arasında aidiyet gelişmesine, ortak değerlerin yaşatılmasına katkıda bulunur.



KANIT 3 – AYNI GEÇMİŞTEN FARKLI KARARLAR



İki farklı yerleşim yeri geçmişte benzer büyüklükte taşkınlar yaşamıştır. Birinci yerleşim, geçmişte yaşanan olaylardan elde edilen bilgileri inceleyerek yeni yerleşim planlarını değiştirmiştir. İkinci yerleşim ise önceki deneyimleri dikkate almadan aynı bölgelerde yapılaşmayı sürdürmüştür. Yıllar sonra meydana gelen benzer bir taşkında birinci yerleşimde zarar daha sınırlı olurken ikinci yerleşimde kayıplar daha büyük olmuştur. Bu örnek, geçmiş bilmenin yalnızca bilgi edinmek değil; karar verirken geçmiş deneyimlerden yararlanmak anlamına da geldiğini göstermektedir.

❓ AÇIK UÇLU SORU 1

Kanıt 1'e göre geçmişini hatırlayan bir bireyin kendisini tanıması neden kolaylaşmaktadır? Metinden yararlanarak açıklayınız.

BEKLENEN CEVAP:

- Geçmiş deneyimlerini hatırladığı için yaşamındaki değişimleri anlayabilir.
- Yaşadığı olaylar ve ilişkiler kişinin düşünce ve davranışlarının nasıl oluştuğunu fark etmesini sağlar.
- Bu nedenle kendi kimliğini daha iyi tanıyabilir ve kendini anlaması kolaylaşır.

DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ (10 Puan)

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| Geçmiş deneyimlerini anlaması | 4 p |
| Yaşamındaki değişimleri fark etmesi | 3 p |
| Kendi kimliğini tanıması | 3 p |

❓ AÇIK UÇLU SORU 2

Kanıt 1 ile Kanıt 2'yi karşılaştırınız. Bu iki kanıtta ortak olan iki özelliği belirleyiniz. Her özellik için ilgili kanıttan bir örnek gösteriniz.

BEKLENEN CEVAP:

- Ortak Özellik 1: Geçmiş ile bugün arasında bağ kuralar.
 - Kanıt 1: Kişinin geçmiş deneyimleriyle yaşadığı değişimleri anlaması sağlanır.
 - Kanıt 2: Toplular geçmişini koruyarak gelecek kuşaklara bağ kurar.
- Ortak Özellik 2: Kimlik oluşumuna katkı sağlamaları.
 - Kanıt 1: Bireyin kendi kimliğini tanımasına yardımcı olur.
 - Kanıt 2: Toplumsal kimliğin ve aidiyetin oluşmasına katkı sağlar.

❓ AÇIK UÇLU SORU 3

Bir öğrenci aşağıdaki değerlendirmeyi yapmıştır. "Tarih öğrenmek yalnız geçmiş bilmek değildir; bugünkü kararların daha bilinçli verilmesine de katkı sağlar." Bu görüşün doğruluğunu;

- Kanıt 1, • Kanıt 2, • Kanıt 3 üçünü de kullanarak açıklayınız.

BEKLENEN CEVAP:

- Kanıt 1: Geçmişini hatırlayan birey, yaşadığı olaylardan ders çıkarır ve gelecekte daha bilinçli kararlar verir.
- Kanıt 2: Toplular ortak geçmişlerini koruyarak değerlerini sürdürür ve gelecekte daha sağlam adımlar atar.
- Kanıt 3: Geçmiş deneyimlerden yararlanarak yapılan kararlar, olası zararları azaltır ve daha doğru sonuçlar sağlar.
- Sonuç: Tarih öğrenmek hem bireysel hem toplumsal düzeyde daha bilinçli kararlar almayı sağlar.

❓ ÇOKTAN SEÇMELİ SORU 4

Üç kanıt birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A Geçmişe ilişkin bilgiler yalnız bireylerin kişisel yaşamlarını anlamalarına katkı sağlar.
- B Topluların ortak geçmişe önem vermesi, gelecekte karşılaşılabilecek bütün sorunları ortadan kaldırır.
- C Geçmiş deneyimleri değerlendirmek, bireylerin ve toplumların bugünü anlamlandırmalarına ve kararlarını gözden geçirmelerine katkı sağlayabilir.
- D Tarih öğrenmenin temel amacı geçmişteki olayları eksiksiz ezberlemektir.
- E Ortak geçmiş yalnız tarihçiler için önem taşır.

DOĞRU CEVAP: C

❓ ÇOKTAN SEÇMELİ SORU 5

Kanıtların tamamı dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A Bireylerin geçmiş deneyimleri kimlik oluşumunda etkili olabilir.
- B Toplular ortak geçmişlerini farklı yollarla koruyabilir.
- C Geçmiş deneyimlerinden yararlanan toplumlar kararlarını farklı biçimde şekillendirebilir.
- D Tarih öğrenen toplumların gelecekte benzer sorunlarla hiç karşılaşmayacağı söylenebilir.
- E Tarih öğrenmek geçmiş ile bugün arasında ilişki kurulmasını kolaylaştırabilir.

DOĞRU CEVAP: D

✓ CEVAP ANAHTARI

Açık Uçlu 1: Beklenen unsurlar dikkate alınmalıdır.
Açık Uçlu 2: Ortak iki özellik ve kanıtları doğru verilmelidir.
Açık Uçlu 3: Üç kanıt birlikte açıklanmalı ve sonuç çıkarılmalıdır.
Çoktan Seçmeli 4: C Çoktan Seçmeli 5: D

✎ ÖĞRETMEN NOTLARI

- Öğrencilerin kanıtları birlikte yorumlaması ve ilişkilendirmesi önemlidir.
- Açık uçlu sorularda metinden doğrudan alıntı yapmaları beklenmemelidir.
- Çoktan seçmeli sorularda dikkatli okuma ve çıkarım yapma becerileri ölçülür.

📊 DEĞERLENDİRME ÖNERİSİ

- Açık uçlu sorular: 30 puan (10'ar puan)
- Çoktan seçmeli sorular: 20 puan (10'ar puan)
- Toplam: 50 puan



BAŞARI İPUCU

Kanıtları birlikte kullan, bağ kur, sonuca ulaş!





Bir okulda düzenlenen “Geçmişten Geleceğe” etkinliğinde öğrenciler, tarih öğrenmenin yalnızca geçmiş bilmekten ibaret olup olmadığını tartışmaktadır. Öğretmen, tartışmanın kanıtlara dayalı yürütülmesi için iki bilgi kartı hazırlamıştır.



KANIT YÜZEYİ 1

BİLGİ KARTI

Geçmişte yaşanan olayları incelemek, bireylerin kendi deneyimlerini ve yaşadıkları çevreyi daha bilinçli değerlendirmelerine katkı sağlayabilir. Tarih öğrenmek, geçmiş ile bugün arasında ilişki kurulmasına yardımcı olur.



KANIT YÜZEYİ 2

BİLGİ KARTI

Toplular tarihî belgeleri, kültürel mirası ve ortak değerleri koruyarak ortak hafızalarını yaşatırlar. Bu süreç, ortak kimliğin güçlenmesini ve toplum üyeleri arasındaki aidiyet duygusunun gelişmesini destekleyebilir.



1 Bilgi kartları birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A** Tarih öğrenmek bireylerin geçmiş deneyimlerini değerlendirmelerine katkı sağlarken, toplumların ortak hafızalarını koruma biçimleri de ortak kimliğin güçlenmesini destekleyebilir.
- B** Geçmiş incelemek bireylerin yaşadıkları çevreyi değerlendirmelerine katkı sağlayabilir; ortak hafızanın oluşumu ise yalnız kültürel mirasın korunmasına bağlı değildir.
- C** Bireylerin geçmiş ile bugün arasında ilişki kurabilmeleri, toplumların ortak hafızalarını koruma çabalarından bağımsız düşünülebilir.
- D** Ortak hafızanın korunması bireylerin geçmiş deneyimlerinden yararlanmasını doğrudan açıklayan tek etkidir.
- E** Tarih öğrenmenin birey ve toplum üzerindeki etkileri farklı alanlarda ortaya çıkabilmektedir.

2 Bilgi kartlarına göre aşağıdaki yargılardan hangisi kanıtların kapsamını aşmaktadır?

- A** Geçmiş deneyimlerinden yararlanmak, bugünü değerlendirmeye katkı sağlayabilir.
- B** Ortak hafıza toplum üyeleri arasında aidiyet duygusunu destekleyebilir.
- C** Tarih öğrenmenin bireysel ve toplumsal katkıları farklı biçimlerde ortaya çıkabilir.
- D** Ortak kimliğin güçlenmesinde geçmişe ilişkin ortak değerlerin korunmasının payı olabilir.
- E** Tarih öğrenen toplumlar, geçmiş deneyimlerini dikkate aldıkları için benzer durumlarda aynı kararları verme eğilimindedir.



9. SINIF

TARİH

Geçmiş Anlamak, Bugünü Değerlendirmek



ÖĞRETMEN ÇÖZÜM GÖRSELİ

ÜNİTE 1 - GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH

TAR.09.U01.MINI.LEC00001



KANIT YÜZEYİ 1

BİLGİ KARTI

Geçmişte yaşanan olayları incelemek, bireylerin kendi deneyimlerini ve yaşadıkları çevreyi daha bilinçli değerlendirmelerine katkı sağlayabilir. Tarih öğrenmek, geçmiş ile bugün arasında ilişki kurulmasına yardımcı olur.



1 Bilgi kartları birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- ✓ Tarih öğrenmek bireylerin geçmiş deneyimlerini değerlendirmelerine katkı sağlarken, toplumların ortak hafızalarını koruma biçimleri de ortak kimliğin güçlenmesini destekleyebilir.
- Ⓐ Geçmiş incelemek bireylerin yaşadıkları çevreyi değerlendirmelerine katkı sağlayabilir; ortak hafızanın oluşumu ise yalnız kültürel mirasın korunmasına bağlı değildir.
- Ⓑ Bireylerin geçmiş ile bugün arasında ilişki kurabilmeleri, toplumların ortak hafızalarını koruma çabalarından bağımsız düşünülebilir.
- Ⓓ Ortak hafızanın korunması bireylerin geçmiş deneyimlerinden yararlanmasını doğrudan açıklayan tek etkidir.
- Ⓔ Tarih öğrenmenin birey ve toplum üzerindeki etkileri farklı alanlarda ortaya çıkabilmektedir.

DOĞRU CEVAP: A

Çünkü iki kanıtın da ana düşüncelerini birlikte ve doğru biçimde yorumlamaktadır.



KANIT YÜZEYİ 2

BİLGİ KARTI

Toplular tarihî belgeleri, kültürel mirası ve ortak değerleri koruyarak ortak hafızalarını yaşatırlar. Bu süreç, ortak kimliğin güçlenmesini ve toplum üyeleri arasındaki aidiyet duygusunun gelişmesini destekleyebilir.



2 Bilgi kartlarına göre aşağıdaki yargılardan hangisi kanıtların kapsamını aşmaktadır?

- Ⓐ Geçmiş deneyimlerinden yararlanmak, bugünü değerlendirmeye katkı sağlayabilir.
- Ⓑ Ortak hafıza toplum üyeleri arasında aidiyet duygusunu destekleyebilir.
- Ⓒ Tarih öğrenmenin bireysel ve toplumsal katkıları farklı biçimlerde ortaya çıkabilir.
- Ⓓ Ortak kimliğin güçlenmesinde geçmişe ilişkin ortak değerlerin korunmasının payı olabilir.
- ✗ Tarih öğrenen toplumlar, geçmiş deneyimlerini dikkate aldıkları için benzer durumlarda aynı kararları verme eğilimindedir.

DOĞRU CEVAP: E

Çünkü kanıtlarda böyle bir genelleme yapılmamakta; çıkarım metnin sınırlarını aşmaktadır.



AÇIKLAMALI PUANLAMA ANAHTARI

Soru	Doğru Cevap	Açıklama	Puan
1	A	Kanıt 1 bireysel katkıyı (geçmiş deneyimlerini değerlendirme, bugüne ilişki kurma), Kanıt 2 toplumsal katkıyı (ortak hafızanın korunması, ortak kimliğin güçlenmesi) açıklamaktadır. A seçeneği iki kanıt arasındaki ilişkiyi en kapsayıcı ve doğru şekilde birleştirmektedir.	1
2	E	Kanıtlarda geçmiş deneyimlerinin kararları etkileyebileceği ifade edilse de, toplumların benzer durumlarda aynı kararları vereceği yönünde bir çıkarım yapılmamaktadır. E seçeneği kanıtların kapsamını aşmakta, metinde bulunmayan bir genelleme yapmaktadır.	1

TOPLAM PUAN

2



RUBRİK - ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

Kriter	Tam Puan (1)	Kısmi Puan (0,5)	Puan Yok (0)
Kanıt Kullanımı	Her iki kanıtın düşüncesini doğru yorumlar.	Yalnız bir kanıta dayanır veya kısmen yorumlar.	Kanıtları dikkate almaz.
Çıkarım Doğruluğu	Kanıtlardan doğru çıkarım yapar.	Çıkarımı kısmen doğrudur.	Yanlış veya metne aykırı çıkarım yapar.
Kapsam Sınırı	Kanıtların sınırları içinde kalır.	Zaman zaman kapsamı aşan ifadeler kullanır.	Kapsamı açıkça aşar.



ÖĞRETMEN NOTLARI

- Bu Mini LEC öğrencinin iki farklı kanıttan çoklu çıkarım yapma becerisini ölçer.
- Soru 1 ilişkilendirme ve bütüncül yorumlama gerektirir.
- Soru 2 kanıt dışına çıkmayı (aşırı genelleme) tespit etmeyi hedefler.
- Çeldiriciler yaygın hata örüntülerine göre kurgulanmıştır.
- Erken eleme yapılabilecek ifadeler azaltılmış; doğru cevap kamufle edilmiştir.

Anahtar Beceriler:



Kanıt Kullanımı



Çıkarım Yapma



Karşılaştırma



Karar Verme

Bloom Taksonomisi:

Anlama

Uygulama

Çözümleme

Değerlendirme



Dersroom Akademi



www.DERSROOM.com

TAR.09.U01.MINI.LEC00001

