



OKUMA
ANLAMA



SÖZEL
İLETİŞİM



YAZMA
BECERİSİ



ANLATIM
BİÇİMLERİ



DİL BİLGİSİ
VE SÖZCÜK

“Dil, düşüncenin göstergesidir. Düşünce ne kadar güçlü ise, ifade de o kadar güçlü olur.”

7. SINIF TÜRKÇE ALL IN ONE

MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ



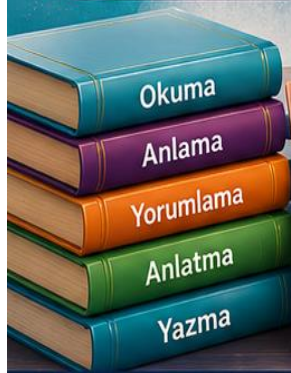
METİN
TÜRLERİ

SÖZ VARLIĞINI
GELİŞTİRİR

DÜŞÜNCEYİ
GÜZEL İFADE EDER

BECERİ TEMELLİ
SORULAR

ETKİLİ İLETİŞİM
KURAR



OKUL
YAZILILARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BECERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM
— AKADEMİ —

www.Dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM

7. SINIF TÜRKÇE

1. TEMA: HAYAT BOYU GELİŞİM

BİR HEDEFE GİDEN YOL

Okulda "Bir Ayda Bir Adım" adlı gelişim programı uygulanmaktadır. Öğrenciler hedeflerini belirlemiş, bir hafta boyunca çalışmalarını kaydetmiş ve hafta sonunda kendi gelişimlerini değerlendirmişlerdir.

LEC KODU

TUR.07.U01.LEC001-000

1 HEDEF KARTLARI



DURU

Hedef: Bir ay içinde iki kitap okumak

Başarı Ölçütü:

Haftada en az dört gün,
günde 25 dakika okumak



MERT

Hedef: Sunumlarda daha rahat konuşmak

Başarı Ölçütü:

Haftada iki prova yapmak
ve birini kaydetmek



SELİN

Hedef: Yazılı anlatımını geliştirmek

Başarı Ölçütü:

Haftada üç paragraf yazıp
en az birini geri bildirim göre
düzenlemek

2 BİRİNCİ HAFTA ÇALIŞMALARI

Öğrenci	Pzt	Sal	Çrş	Per	Cum	Cts	Paz
DURU	-	25 dk	30 dk	25 dk	-	30 dk	-

Not: Duru her okuduğu gün en az belirtilen süre kadar okumuştur.

MERT

- İki prova yaptı.
- Provalardan birini kaydetti.
- Kaydını tekrar izledi.



SELİN

- Üç paragraf yazdı.
- Yazdığı paragraflardan birini
öğretmen görüşüne göre düzenledi.



3 ÖZ DEĞERLENDİRME NOTLARI



DURU

İlk günlerde telefonuma bakmak için okumayı birkaç kez bıraktım ve sürekli saate baktım. Son okumamda metne daha kolay odaklandım. Gelecek hafta okumaya başlamadan önce telefonumu başka bir odaya bırakacağım.



MERT

Kaydı izlediğimde çok hızlı konuştuğumu fark ettim. Bundan sonra her paragraftan sonra kısa bir duraklama yapacağım.



SELİN

Paragrafa başlamadan önce kısa bir plan yapmadığım için düşüncelerimi uygun sıraya koymakta zorlandım. Öğretmenimin önerileriyle bunu fark ettim. Gelecek hafta her paragraf için önce kısa bir taslak hazırlayacağım.



Program sorumlusu öğretmen:

"Başarı yalnız ulaşılan sonuç değildir.

Hedef belirlemek, plana bağlı kalmak, karşılaşılan güçlükleri fark etmek ve bunlara uygun yeni çözümler geliştirmek de gelişimin önemli göstergeleridir.



Aşağıdaki bilgileri inceleyerek soruları cevaplayınız.

- Hedef Kartları
- Birinci Hafta Çalışmaları
- Öz Değerlendirme Notları

1 Duru'nun ilk hafta için belirlediği - başarı ölçütünü karşıladığını

HC:

gösteren iki farklı kanıtı yazınız.

.....

.....

.....

2 Mert'in öz değerlendirmesinin gelişimini desteklediği söylenebilir. Bu yargıyı;

- çalışma kaydından,
 - öz değerlendirme notundan
- birer kanıt kullanarak açıklayınız.

.....

.....

.....

3 Öğretmen ikinci hafta planını geliştirmek istemektedir. Üç öğrenciden birini seçiniz. Seçtiğiniz öğrenci için mevcut kanıtlara dayalı uygulanabilir bir öneri yazınız. Önerinizi gerekçelendiriniz.

.....

.....

.....

4 Öğrencilerin çalışma kayıtları ve öz değerlendirme notları birlikte incelendiğinde aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

- A Duru, dört gün okuduğu için artık dikkatini hiçbir şey dağıtmamaktadır.
- B Mert, konuşmasını geliştirmek amacıyla yaptığı çalışmalardan yararlanarak yeni bir uygulama kararı almıştır.
- C Selin, yazdığı bütün paragrafları öğretmen önerilerine göre yeniden yazmıştır.
- D Üç öğrenci de belirledikleri hedeflerin üzerine çıkmıştır.

5 Program sorumlusu öğrencileri değerlendirirken aşağıdaki ölçütleri kullanacaktır.



Belirlediği haftalık çalışmayı uygulama



Çalışma sırasında yaşadığı bir güçlüğü fark etme



Bu güçlüğü gidermek için uygulanabilir yeni bir karar alma

Bu ölçütlere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A Yalnız Duru bütün ölçütleri karşılamaktadır.
- B Yalnız Mert ve Selin bütün ölçütleri karşılamaktadır.
- C Duru ile Selin bütün ölçütleri karşılamaktadır.
- D Üç öğrenci de bütün ölçütleri karşılamaktadır.



7. SINIF TÜRKÇE

1. TEMA: HAYAT BOYU GELİŞİM

BİR HEDEF GİDEN YOL ÖĞRETMEN ÇÖZÜM REHBERİ

Okulda "Bir Ayda Bir Adım" adlı gelişim programına katılan öğrenciler hedeflerini belirlemiş, çalışmalarını kaydetmiş ve öz değerlendirme yaparak yeni kararlar almışlardır.

LEC KODU
TUR.07.U01.LEC001-000



1 HEDEF KARTLARI



DURU

Hedef: Bir ay içinde iki kitap okumak

Başarı Ölçütü:
Haftada en az dört gün,
günde 25 dakika okumak



MERT

Hedef: Sunumlarda daha rahat konuşmak

Başarı Ölçütü:
Haftada iki prova yapmak
ve birini kaydetmek



SELİN

Hedef: Yazılı anlatımını geliştirmek

Başarı Ölçütü:
Haftada üç paragraf yazıp
en az birini geri bildirim göre
düzenlemek

2 BİRİNCİ HAFTA ÇALIŞMALARI

Öğrenci	Pzt	Salı	Çrş	Per	Cum	Cts	Paz
DURU	-	25 dk	30 dk	25 dk	-	30 dk	-

Not: Duru her okuduğu gün en az belirtilen süre kadar okumuştur.

MERT

- İki prova yaptı.
- Provalardan birini kaydetti.
- Kaydını tekrar izledi.



SELİN

- Üç paragraf yazdı.
- Yazdığı paragraflardan birini öğretmen görüşüne göre düzenledi.



3 ÖZ DEĞERLENDİRME NOTLARI



DURU

İlk günlerde telefonuma bakmak için okumayı birkaç kez bıraktım ve sürekli saate baktım. Son okumamda metne daha kolay odaklandım. Gelecek hafta okumaya başlamadan önce telefonumu başka bir odaya bırakacağım.



MERT

Kaydı izlediğimde çok hızlı konuştuğumu fark ettim. Bundan sonra her paragraftan sonra kısa bir duraklama yapacağım.



SELİN

Paragrafa başlamadan önce kısa bir plan yapmadığım için düşüncelerimi uygun sıraya koymakta zorlandım. Öğretmenimin önerileriyle bunu fark ettim. Gelecek hafta her paragraf için önce kısa bir taslak hazırlayacağım.

AÇIK UÇLU SORULARIN BEKLENEN CEVAPLARI VE PUANLAMA

	Beklenen Cevap	Puanlama Rubriği
A1	Duru'nun ilk hafta için belirlediği başarı ölçütünü karşıladığını gösteren iki farklı kanıt yazınız.	2 p : İki doğru ve farklı kanıt 1 p : Bir doğru kanıt 0 p : Yanlış / Kanıtsız
A2	Mert'in öz değerlendirmesinin gelişimini desteklediği söylenebilir. Bu yargıyı; çalışma kaydından ve öz değerlendirme notundan birer kanıt kullanarak açıklayınız.	3 p : İki kanıt + açıklama 2 p : İki kanıt (açıklama eksik) 1 p : Tek kanıt veya zayıf açıklama 0 p : Yanlış / Kanıtsız
A3	Öğretmen ikinci hafta planını geliştirmek istemektedir. Üç öğrenciden birini seçiniz. Seçtiğiniz öğrenci için mevcut kanıtlara dayalı uygulanabilir bir öneri yazınız. Önerinizi gerekçelendiriniz.	3 p : Uygulanabilir öneri + kanıta dayalı gerekçe 2 p : Öneri veya gerekçe eksik 1 p : Zayıf öneri / zayıf gerekçe 0 p : Yanlış / İlgisiz



Not: Açık uçlu sorularda öğrencinin ifade biçimi farklı olabilir. Kanıta desteklenen, uygulanabilir ve anlam bütünlüğü olan cevaplar kabul edilmelidir.

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULARIN CEVAPLARI VE ŞIK ANALİZİ

M1

Cevap

B

Öğrencilerin çalışma kayıtları ve öz değerlendirme notları birlikte incelendiğinde aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

Şık	Analiz
A	Yanlış: Duru dikkatinin dağıldığını bizzat öz değerlendirmesinde belirtmiştir.
B	Doğru: Mert kaydı izleyerek hızlı konuştuğunu fark etmiş ve yeni bir uygulama kararı almıştır.
C	Yanlış: Selin yalnızca bir paragrafını öğretmen önerileriyle düzenlemiştir.
D	Yanlış: Öğrenciler hedeflerine ulaşı veya üzerine çıktı şeklinde kesin bir yargıya ulaşamaz.

M2

Cevap

D

Program sorumlusu öğrencileri değerlendirirken aşağıdaki ölçütleri kullanacaktır.

- Belirlediği haftalık çalışmayı uygulama
- Çalışma sırasında yaşadığı bir güçlüğü fark etme
- Bu güçlüğü gidermek için uygulanabilir yeni bir karar alma

Şık	Analiz
A	Yanlış: Mert ve Selin de üç ölçütün hepsini karşılamaktadır.
B	Yanlış: Duru da üç ölçütün hepsini karşılamaktadır.
C	Yanlış: Mert de üç ölçütün hepsini karşılamaktadır.
D	Doğru: Üç öğrenci de haftalık çalışmalarını uygulaması, güçlükleri fark etmiş ve yeni karar geliştirmiştir.

HIZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU

✓ : Var ✗ : Yok

Öğrenci	Ölçüt 1 Uygulama	Ölçüt 2 Güçlük Fark Etme	Ölçüt 3 Yeni Karar Alma
DURU	✓	✓	✓
MERT	✓	✓	✓
SELİN	✓	✓	✓



ÖĞRETMEN NOTLARI

- Metinler arası ilişki kurma
- Kanıta dayalı çıkarım yapma
- Öz değerlendirme kültürünü anlama
- Plan yapma ve yeni strateji geliştirme
- LGS tarzı yorum ve analiz becerileri ölçülmektedir.



Uzayı Keşfet, Kendini Geliştir!



www.DERSROOM.com



Dersroom Akademi

Türkçe öğretmeni, “Başarıya Giden Yolda Doğru Alışkanlıklar” konulu kısa bir sunum hazırlamanızı istiyor. Aşağıdaki öğrenci profilleri, kaynak kartları ve görev ölçütlerini inceleyerek soruları cevaplayınız.

1 ÖĞRENCİ PROFİLLERİ



ELİF

- Uzun metinleri dikkatle okuyabiliyor.
- Okurken not çıkarmayı seviyor.
- Güvenilir ve ayrıntılı bilgi kullanmak istiyor.



KEREM

- Kısa ve görsellerle desteklenmiş metinleri tercih ediyor.
- Uzun metinlerde dikkatini toplamakta zorlanıyor.
- Konunun temel bilgilerini kısa sürede öğrenmek istiyor.



ZEYNEP

- Gerçek yaşam örneklerini okumayı seviyor.
- İnsanların deneyimlerinden yararlanmayı tercih ediyor.
- Okuduklarından çıkarım yapmayı seviyor.

2 KAYNAK KARTLARI

KAYNAK A



Bilimsel dergi yazısı

- 10 sayfa uzunluğunda.
- Grafikler, dipnotlar ve kaynakça içeriyor.

KAYNAK B



İnfoğrafik destekli bilgilendirici metin

- 2 sayfa uzunluğunda.
- Temel kavramları kısa açıklamalarla veriyor.

KAYNAK C



Başarılı öğrencilerle yapılmış röportajlardan oluşan gazete eki

- 5 sayfa uzunluğunda.
- Gerçek yaşam örnekleri içeriyor.

KAYNAK D



Yazarı belli kişisel görüş yazısı

- Kısa köşe yazısıdır.
- Bilimsel veri veya kaynakça içermez.

3 GÖREV ÖLÇÜTLERİ



Araştırmanın
amacına
uygun olmalı.



Güvenilir
bilgi
sunmalı.



Okuma alışkanlığına
uygun olmalı.

1 Öğretmenin belirlediği ölçütler birlikte değerlendirildiğinde Elif için en uygun okuma materyali aşağıdakilerden hangisidir?

A Kaynak A

B Kaynak B

C Kaynak C

D Kaynak D

2 Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi öğrencilerin okuma alışkanlıkları, araştırma amacı ve kaynak özellikleri birlikte değerlendirildiğinde doğru yapılmıştır?

- | | | |
|---|------------------|-------------------|
| A | Kerem → Kaynak A | Zeynep → Kaynak D |
| B | Kerem → Kaynak B | Zeynep → Kaynak C |
| C | Kerem → Kaynak C | Zeynep → Kaynak A |
| D | Kerem → Kaynak D | Zeynep → Kaynak B |



1 ÖĞRENCİ PROFİLLERİ



ELİF

- Uzun metinleri dikkatle okuyabiliyor.
- Okurken not çıkarmayı seviyor.
- Güvenilir ve ayrıntılı bilgi kullanmak istiyor.



KEREM

- Kısa ve görsellerle desteklenmiş metinleri tercih ediyor.
- Uzun metinlerde dikkatini toplamakta zorlanıyor.
- Konunun temel bilgilerini kısa sürede öğrenmek istiyor.



ZEYNEP

- Gerçek yaşam örneklerini okumayı seviyor.
- İnsanların deneyimlerinden yararlanmayı tercih ediyor.
- Okuduklarından çıkarım yapmayı seviyor.

2 KAYNAK KARTLARI

KAYNAK A



Bilimsel dergi yazısı

- 10 sayfa uzunluğunda.
- Grafikler, dipnotlar ve kaynakça içeriyor.

KAYNAK B

İnformatik destekli
bilgilendirici metin

- 2 sayfa uzunluğunda.
- Temel kavramları kısa açıklamalarla veriyor.

KAYNAK C

Başarılı öğrencilerle yapılmış
röportajlardan oluşan gazete eki

- 5 sayfa uzunluğunda.
- Gerçek yaşam örnekleri içeriyor.

KAYNAK D



Yazarı belli kişisel görüş yazısı

- Kısa köşe yazısıdır.
- Bilimsel veri veya kaynakça içermez.

3 GÖREV ÖLÇÜTLERİ



Araştırmanın
amacına
uygun olmalı.



Güvenilir
bilgi
sunmalı.



Okuma alışkanlığına
uygun olmalı.

Soru 1 Doğru Cevap: A (Kaynak A)



Amaç

Araştırma için güvenilir,
ayrıntılı ve bilimsel bilgi
gerekir.

Elif'in
Özellikleri

Uzun metinleri okuyabilir,
not çıkarır ve güvenilir
bilgi ister.

Kaynak
A'nın
Özellikleri

Uzun, bilimsel dergi yazısıdır.
Grafik, dipnot ve kaynakça
içerir.



Sonuç

Elif'in alışkanlıkları ve görevin
ölçütleri Kaynak A ile tam
olarak örtüşmektedir.

Diğer Seçenekler Neden Yanlış?

B

Kaynak B kısa ve temel bilgiler
sunar. Elif ayrıntılı ve güvenilir
bilgi istemektedir.

C

Kaynak C deneyim odaklıdır.
Elif'in öncelikle bilimsel ve
güvenilir bilgidir.

D

Kaynak D kişisel görüş yazısıdır
ve bilimsel veri içermez.
Ölçütleri karşılamaz.

Soru 2 Doğru Cevap: B (Kerem → Kaynak B, Zeynep → Kaynak C)

Öğrenci



Kerem

- Kısa metinleri tercih eder.
- Görsel destekten yararlanır.
- Temel bilgileri hızlı öğrenmek
ister.



Zeynep

- Gerçek yaşam örneklerinden
yararlanır.
- Deneyimleri okumayı sever.
- Çıkarım yapmayı tercih eder.

Uygun Kaynak



Kaynak B



Kaynak C

Gereke

Kısa, görsellerle desteklenmiş
ve temel bilgileri kısa
açıklamalarla sunar.

Gerçek öğrencilerin
deneyimlerini içerir.
Zeynep'in okuma
alışkanlığına uygundur.

Diğer Seçenekler Neden Yanlış?

A

Kerem için Kaynak A çok uzundur, dikkatini toplamakta zorlanır.
Zeynep için Kaynak D güvenilir değildir ve gerçek yaşam örneği içermez.

C

Kerem için Kaynak C deneyim odaklıdır, temel bilgiyi hızlı vermez.
Zeynep için Kaynak A uzun ve ağır bilimsel metindir.

D

Kerem için Kaynak D bilimsel veri içermez, kişisel görüş yazısıdır.
Zeynep için Kaynak B çok temel düzeydedir, deneyim içermez.

ŞİK ANALİZİ

Soru 1

- A DOĞRU: Elif'in özellikleri ve görev ölçütleri
Kaynak A ile tamamen uyumludur.
B YANLIŞ: Kısa ve temel bilgidir.
C YANLIŞ: Deneyim odaklıdır.
D YANLIŞ: Bilimsel değildir.

Soru 2

- A YANLIŞ: Her iki eşleştirme de uygun değildir.
B DOĞRU: Kerem → Kaynak B, Zeynep → Kaynak C
uygundur.
C YANLIŞ: Kerem için uygun değildir.
D YANLIŞ: Kerem için uygun değildir.



Öğretmen Notları
Öğrencilerin amaç, okuma alışkanlığı
ve kaynak özelliklerini birlikte
karşılaştırarak karar vermeleri
hedeflenmiştir.

