



BİREY VE
TOPLUM



KÜLTÜR VE
MİRAS



İNSANLAR,
YERLER VE
ÇEVRELER



ÜRETİM, DAĞITIM
VE TÜKETİM



ETKİN
VATANDAŞLIK

7. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

ALL IN ONE

— MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU —

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU

GEÇMİŞİ
ÖĞREN
GELECEĞİ
SEKİLLENDİR



OKUL
YAZILILARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BECERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM
— AKADEMİ —

www.Dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİRLİKTE YAŞAMAK

OKULUN SESİ KULÜBÜ

Okulun Sesi Kulübü, su tasarrufu konusunda farkındalık oluşturacak bir kamu spotu hazırlayacaktır. Çalışmaların aksamamasının nedenlerini anlamak için kanıt yüzeylerini inceleyiniz ve soruları cevaplayınız.

LEC KODU
SOS.07.U01.LEC001-000



KANIT YÜZEYİ 1 — GRUP MESAJLARI

	Ece Arkadaşlar, video ve afiş için iki farklı önerim var. Toplantıda paylaşacağım.	09:12
	Mert Video ile uğraşmayalım. En doğru yöntem afiş hazırlamak.	09:13
	Selin Önce herkes fikirlerini anlatsa daha doğru olmaz mı?	09:14
	Mert Buna gerek yok. Görevleri toplantıda ben dağıtıyorum.	09:15
	Arda Ben kısa bir senaryo hazırlamıştım...	09:15
	Mert Onu sonra konuşuruz.	09:16
	Ece Herkes konuşursa daha iyi karar verebiliriz.	09:17

KANIT YÜZEYİ 2 — TOPLANTI GÖZLEM FORMU

Gözlem Durum	Var mı?
Her öğrenci sözünü tamamlayabildi.	Hayır
Farklı görüşlerin gerekçesi soruldu.	Hayır
Konuşan kişi dikkatle dinlendi.	Kısmen
Eleştiriler düşünceye yöneltildi.	Hayır
Görevler açıklanarak dağıtıldı.	Hayır
Kararlar bütün üyelerin görüşü alındıktan sonra verildi.	Hayır
Anlaşılmayan noktalar tekrar açıklandı.	Hayır



Danışmanın Ek Notu

Toplantı sonunda;

"Herkes kendi görevini tekrar ederek doğrulasın." önerisi sunulmuş ancak zaman kaybı olacağı düşünülerek uygulanmamıştır.

KANIT YÜZEYİ 3 — GÖREV TAKİP ÇİZELGESİ

Öğrenci	Görev	3 Gün Sonra Durum	Görev Açık mıydı?
Mert	Koordinasyon	Yeniden düzenleniyor	Evet
Ece	Metin hazırlama	Tamamlandı Kısmen	Evet
Selin	Görseller	Başlamadı	Hayır
Arda	Video	Başlamadı	Hayır
Zeynep	Duyuru	Başlamadı	Hayır



Danışman Öğretmenin Değerlendirmesi

- Bazı öğrencilerin fikirleri dinlenmemiştir.
- Görevlerin amacı yeterince açıklanmamıştır.
- Üyelerin verilen görevleri aynı şekilde anlayıp anlamadığı kontrol edilmemiştir.

1 AÇIK UÇLU

Kanıt yüzeylerini inceleyiniz.

Kulüp çalışmalarının aksamamasına neden olan iki farklı iletişim sorununu belirleyiniz.

Her sorun için;

- ilgili kanıtı gösteriniz,
- grup çalışmasını nasıl etkilediğini açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

2 AÇIK UÇLU

Mert;

"Toplantıyı kısa tuttuğumuz için zaman kazandık." demektedir.

Kanıt Yüzeyi 2 ve Kanıt Yüzeyi 3'e göre bu görüşü değerlendiriniz.

Cevabınızı en az iki kanıt kullanarak gerekçelendiriniz.

.....

.....

.....

.....

3 AÇIK UÇLU

Danışman öğretmen yeni toplantı için aşağıdaki planlardan yalnız birini uygulayacaktır.

Plan A Görevler yine kulüp başkanı tarafından dağıtılacaktır.

Plan B Her öğrenci görüşünü tamamladıktan sonra konuşacak, görevler öğrencilerin istekleri dikkate alınarak açıklanacak ve toplantı sonunda herkes görevini tekrar ederek doğrulayacaktır.

Plan C Zaman kazanmak amacıyla yalnızca en çok konuşan öğrencilerin önerileri dikkate alınacaktır.

Sizce hangi plan uygulanmalıdır?

Seçiminizi;

- en az iki kanıt yüzeyini kullanarak,
- gerekçeleriyle açıklayınız.

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Danışman öğretmen yeni toplantıda aşağıdaki üç ilkenin birlikte uygulanmasını istemektedir.

- Her öğrenci sözünü kesilmeden tamamlayacaktır.
- Eleştiriler kişiye değil düşünceye yöneltilecektir.
- Görevler bütün üyelerin görüşü alındıktan sonra açıklanacaktır.

Buna göre aşağıdaki uygulamalardan hangisi bu üç ilkenin tamamını karşılar?

- A** Her öğrenci konuşur; ancak görevler toplantı sonunda yalnız kulüp başkanı tarafından belirlenir.
- B** Her öğrenci görüşünü açıklar, öneriler gerekçeleriyle değerlendirilir, görevler öğrencilerin tercihleri alınarak açıklanır ve herkes görevi doğru anladığını tekrar eder.
- C** Bütün öğrenciler konuşur; eleştiriler doğrudan öneriyi sunan öğrenciye yöneltilir ve görevler ortak kararla belirlenir.
- D** Öğrenciler fikirlerini söyler; görevler açıklanır ancak zaman kaybetmemek için son karar diğer görüşler dinlenmeden verilir.

5 ÇOKTAN SEÇMELİ

Kanıt yüzeylerinin tamamı birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A** Toplantının kısa sürmesi tek başına çalışmaların aksamamasına neden olmuştur.
- B** Grup üyelerinin farklı düşüncelere sahip olması ortak çalışma yapılmasını engellemiştir.
- C** Kararların bütün üyelerin katılımı sağlanmadan verilmesi görevlerin uygulanmasını olumsuz etkilemiştir.
- D** Kulüp üyeleri görevlerini yapmak istemediği için çalışmalar tamamlanamamıştır.



Uzayı Keşfet, Kendini Geliştir!



Oku, Anla, Seç, Geliş!

www.DERSROOM.com



Dersroom Akademi

1 SORULARIN CEVAPLARI VE PUANLAMASI

	Beklenen Cevaplar (Özet)	Örnek Beklenen Cevaplar	Puan
A1 İletişim sorunlarını belirleme	Öğrencinin, en az iki farklı iletişim sorununu kanıtlarla birlikte belirtmesi ve etkisini açıklaması beklenir.	- Söz hakkı verilmemesi (K1, Satır 4-6) → Bazı üyelerin fikirleri alınmadığı için kararlar tek yanlı oldu. - Görevlerin açık açıklanmaması (K2, Form 5, 7; Çizelge Not) → Görevler yanlış anlaşıldı, çalışmalar başlamadı.	5 puan (2 soru x 2 puan) + 1 puan etki açıklaması
A2 İddiayı kanıtlarla değerlendirme	Mert'in görüşünün kanıtlarla desteklenmediğinin en az iki kanıtlarla gerektirilmesi.	- Görevler yeniden düzenleniyor, bazıları başlamadı. (K3) - Görevler açık değil, doğrulama yapılmadı. (K2, Not) → Zaman kazancı sağlanmamış, aksine süreç uzamıştır.	5 puan (2 kanıt x 2 puan) + 1 puan sonuç
A3 Kanıta dayalı çözüm seçme ve gerektirilmesi	Plan B'nin seçilmesi ve en az iki kanıtlarla gerektirilmesi.	- K1'de herkesin konuşamadığı görülüyor → Plan B eşit söz hakkı sağlar. - K2 ve K3'te görevler açık değil ve doğrulama yok → Plan B bu sorunları giderir. → Uygulama daha etkili ve anlaşılır olur.	5 puan (2 gerekçe x 2 puan) + 1 puan
M1 Üç ilkenin tamamını karşılayan uygulamayı seçme (Çoktan Seçmeli)	Doğru Cevap B şıkkı	Doğru Cevabın Gerekçesi B seçeneği; herkesin söz almasını, eleştirilerin düşünceye yönelmesini, görevlerin ortak görüşten sonra açıklanmasını ve doğrulamayı içerir.	2 puan
M2 Kanıtların tamamından kesin çıkarım yapma (Çoktan Seçmeli)	C şıkkı	K1, K2 ve K3 birlikte değerlendirildiğinde; kararların tüm üyelerin katılımı olmadan verilmesi görevlerin uygulanmasını olumsuz etkilemiştir.	2 puan

2 RUBRİK (AÇIK UÇLU SORULAR)

Ölçüt	5 Puan (Çok İyi)	3 Puan (İyi)	1 Puan (Geliştirilmeli)	0 Puan (Kabul Edilemez)
Kanıt Kullanımı (2 puan)	En az iki doğru kanıtı uygun şekilde kullanır.	En az bir doğru kanıtı kullanır.	Kanıt kullanımı eksik veya yüzeyseldir.	Kanıt kullanmaz ya da yanlış kullanır.
Açıklık ve ilişkilendirme (2 puan)	Kanıtlarla ilişkisi açık ve mantıklı kudur.	Kanıtlarla ilişkisi kısmen açıktır.	İlişki zayıf veya yanlıştır.	Açıklama yoktur.
Çözüm/Gerekçe ve Sonuç (1 puan)	Uygulanabilir çözüm önerir, gerekçesini net açıklar.	Çözüm önerir ancak gerekçesi kısadır.	Çözüm önerisi zayıf veya gerekçe yoktur.	Uygun çözüm önermez.

3 TAM / KISMİ / KABUL EDİLMİYEN CEVAP ÖRNEKLERİ

Tam Cevap Örneği Söz hakkı verilmemiştir (K1'de Mert Arda'nın sözünü kesiyor.). Bu durum Arda'nın fikrinin değerlendirilmesine neden olmuş ve kararlar tek kişinin isteğine göre alınmıştır. Görevler açık açıklanmamıştır (K2 ve K3). Bu yüzden Selin, Arda ve Zeynep görevlerine başlayamamıştır.	Kısmi Cevap Örneği Herkes konuşamamıştır (K1). Bu yüzden karar verilmesi zorlaşmıştır. (Görevlere veya etkisine yeterince değinmemiş.)	Kabul Edilmeyen Cevap Örneği Toplantı kısa sürdüğü için çalışmalar aksadı. (Kanıtsız ve bağlamla ilişkili değil.)
---	--	---

4 ŞIK ANALİZİ (ÇOKTAN SEÇMELİ)

M1 Doğru Cevap: B

Seçenek	Seçenek Analizi
A	Her öğrenci konuşur; ancak görevler yalnız kulüp başkanı belirler. → Üçüncü ilkeyi (ortak görüşten sonra açıklama) karşılamaz.
B	Her öğrenci konuşur, öneriler değerlendirilir, görevler ortak görüş alınarak açıklanır ve doğrulama yapılır. → Üç ilkenin tamamını karşılar.
C	Eleştiriler doğrudan öneriyi sunana yöneltiliyor. → İkinci ilkeyi (eleştiriyi düşünceye yöneltilir) karşılamaz.
D	Son karar diğer görüşler dinlenmeden veriliyor. → Üçüncü ilkeyi karşılamaz.

M2 Doğru Cevap: C

Seçenek	Seçenek Analizi
A	Sadece toplantının kısa sürmesi değil, iletişim eksiklikleri de etkili olmuştur.
B	Farklı düşünceler sorun değil; sorun farklı düşüncelerin dikkate alınmamasıdır.
C	Kararların tüm üyelerin katılımı olmadan verilmesi, görevlerin yanlış anlaşılmasına ve uygulanmamasına yol açmıştır. → Kanıtların tamamıyla uyumludur.
D	Öğrencilerin isteksiz olduğuna dair hiçbir kanıt yoktur.

5 ÖĞRETMEN NOTLARI

- Bu set, iletişim sorunlarını kanıtlardan hareketle belirleme ve çözüm üretme becerisini ölçer.
- Açık uçlu sorularda öğrencilerin yalnızca sorunu söylemesi yeterli değildir; kanıt ve etki açıklaması beklenir.
 - Çoktan seçmeli sorularda öğrencilerin birden fazla koşulu aynı anda değerlendirmesi hedeflenir.
 - Grup çalışması etkinliklerinden önce iletişim ilkeleri sınıfça gözden geçirilebilir.
 - Cevap değerlendirilirken rubrikteki ölçütlere dikkat ediniz.

6 PUANLAMA

Soru	Soru Türü	Puan
A1	Açık Uçlu	5
A2	Açık Uçlu	5
A3	Açık Uçlu	5
M1	Çoktan Seçmeli	2
M2	Çoktan Seçmeli	2

Toplam Puan

19

Başarı Aralığı (Öneri)

16-19: Çok İyi
12-15: İyi
8-11 : Orta
0-7 : Geliştirilmeli



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER

1. ÜNİTE: BİRLİKTE YAŞAMAK ORTAK PROJE, ETKİLİ İLETİŞİM

LEC KODU
SOS.07.LEC.U01-00001



7/A sınıfı öğrencileri, okul bahçesinde kullanılmayan bir alanı dinlenme ve kitap okuma köşesi hâline getirmek için ortak bir proje hazırlamaktadır. Yapılan ilk toplantının ardından bazı görevler tamamlanamaz. Sınıf rehber öğretmeni, bunun nedenini anlamak için toplantı konuşmalarını, gözlem formunu ve görev takip çizelgesini inceler.

KANIT YÜZEYİ 1 — TOPLANTI KONUŞMALARI

Aslı Önce herkes önerisini anlatsın, sonra karar verelim.

Bora Bence buna gerek yok. En uygun çözümü zaten biliyorum.

Deniz Ben de farklı bir taslak hazırlamıştım.

Bora Şimdilik onu konuşmayalım.

KANIT YÜZEYİ 2 — GÖZLEM FORMU

Gözlem Durum	Durum
Her öğrenci sözünü tamamlayabildi.	✗ Hayır
Farklı görüşlerin gerekçesi dinlendi.	✗ Hayır
Görevler açıklandı.	⚠ Kısmen
Toplantı sonunda herkes görevini doğru anladığını sözlü olarak doğruladı.	✗ Hayır

Öğretmen Notu:
Görevler dağıtıldıktan sonra öğrencilerden görevlerini kendi cümleleriyle tekrar etmeleri istenmedi.

KANIT YÜZEYİ 3 — GÖREV TAKİP ÇİZELGESİ

Öğrenci	Çalışma Durumu	Görev Açıklandı mı?	Görevi Doğru Anladığını Belirtti mi?
Aslı	Tamamladı	✓ Evet	✓ Evet
Bora	Yeniden planlama yaptı	✓ Evet	✓ Evet
Deniz	Nereden başlayacağını bilemedi	⚠ Kısmen	✗ Hayır
Elif	Yanlış göreve hazırlandı	✗ Hayır	✗ Hayır

1 Kanıt Yüzeyi 1 ve Kanıt Yüzeyi 2 birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki uygulamalardan hangisi, toplantıda yaşanan iletişim sorunlarını gidermeye en uygun çözüm olur?

- A Her öğrenci düşüncesini açıklayabilir; ancak zaman kazanmak için görevler yalnız sınıf başkanı tarafından belirlenir.
- B Her öğrenci sözünü tamamladıktan sonra konuşulur, farklı görüşlerin gerekçeleri dinlenir, görevler açıklandıktan sonra öğrenciler görevlerini kendi cümleleriyle tekrar eder.
- C Öğrencilerin tamamı konuşur; ancak farklı görüşler değerlendirilmeden en hızlı uygulanabilecek öneri seçilir.
- D Görevler ayrıntılı biçimde açıklanır; ancak toplantıda yalnız çoğunluğun görüşü dikkate alınır.

2 Kanıt yüzeylerinin tamamı birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

- A Projede yaşanan aksaklıkların temel nedeni öğrencilerin projeye ilgi duymamasıdır.
- B Farklı fikirlerin bulunması, ortak çalışmayı zorunlu olarak başarısızlığa uğratmıştır.
- C İletişim sürecinde görevlerin açık biçimde paylaşılması ve görevlerin doğru anlaşıldığının kontrol edilmemesi, proje sürecinde aksamalara neden olmuştur.
- D Öğrenciler görevlerini bilinçli olarak yapmadıkları için proje tamamlanamamıştır.



KANIT YÜZEYİ 1 – TOPLANTI KONUŞMALARI

Aslı Önce herkes önerisini anlatsın, sonra karar verelim.

Bora Bence buna gerek yok. En uygun çözümü zaten biliyorum.

Deniz Ben de farklı bir taslak hazırlamıştım.

Bora Şimdilik onu konuşmayalım.

KANIT YÜZEYİ 2 – GÖZLEM FORMU

Gözlem Durum	Durum
Her öğrenci sözünü tamamlayabildi.	✗ Hayır
Farklı görüşlerin gerekçesi dinlendi.	✗ Hayır
Görevler açıklandı.	⚠ Kısım
Toplantı sonunda herkes görevini doğru anladığını sözlü olarak doğruladı.	✗ Hayır

Öğretmen Notu:
Görevler dağıtıldıktan sonra öğrencilerden görevlerini kendi cümleleriyle tekrar etmeleri istenmedi.

KANIT YÜZEYİ 3 – GÖREV TAKİP ÇİZELGESİ

Öğrenci	Çalışma Durumu	Görev Açıklandı mı?	Görevi Doğru Anladığını Belirtti mi?
Aslı	Tamamladı	✓ Evet	✓ Evet
Bora	Yeniden planlama yaptı	✓ Evet	✓ Evet
Deniz	Nereden başlayacağını bilemedi	⚠ Kısım	✗ Hayır
Elif	Yanlış göreve hazırlandı	✗ Hayır	✗ Hayır

1 M1 Doğru Cevap: B

Seçenek Analizi	
A	Görevler yalnız sınıf başkanı tarafından belirleniyor. → Farklı görüşlerin dinlenmemesi ve görev doğrulanması yapılmaması sorunları devam eder.
B	Tüm iletişim ilkelerini birlikte karşılar. ✓ Herkesin sözünü tamamlaması ✓ Gerekçelerin dinlenmesi ✓ Görevlerin açıklanması ✓ Doğrulama yapılması
C	Farklı görüşler değerlendirilmeden karar veriliyor. → Gerekçeleri dinleme ve ortak karar alma ilkeleri ihlal edilir.
D	Yalnız çoğunluğun görüşü dikkate alınıyor. → Azınlıkta kalan öğrencilerin fikirleri dışlanır, iş birliği zayıflar.

2 M2 Doğru Cevap: C

Seçenek Analizi	
A	İlgi duymama bilgisi hiçbir kanıt yüzeyinde yer almamaktadır.
B	Farklı fikirlerin olması olumsuz değildir; sorun iletişim sürecindedir.
C	Üç kanıt yüzeyinin tamamı bu sonucu desteklemektedir. ✓ Görevlerin tam açıklanmaması (KY2) ✓ Görev doğrulanması yapılmaması (KY2) ✓ Öğrencilerin görev karmaşası yaşamaması (KY3) → İletişim eksiklikleri aksamalara neden olmuştur.
D	Öğrencilerin bilinçli olarak görev yapmadığına dair kanıt yoktur.

3 RUBRİK (ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR)

Kriter	2 Puan (Doğru)	1 Puan (Kısmi Anlama)	0 Puan (Yanlış)
Kanıt Kullanımı	Tüm ilgili kanıtları doğru kullanır.	Bazı kanıtları kısmen kullanır.	Kanıt kullanımı yoktur.
İletişim İlkeleri Anlama	İletişim ilkelerini doğru analiz eder.	İlkelerden bir veya ikisini kısmen analiz eder.	İlkeleri analiz edemez.
Karar Verme Becerisi	Doğru ve gerekçeli karar verir.	Karar kısmen gerekçelidir.	Yanlış karar veya gerekçesiz seçim.

4 ÖĞRETMEN NOTLARI

- Öğrencilerin kanıt yüzeylerini dikkate incelemesi sağlanmalıdır.
- Özellikle görevlerin doğru anlaşılıp anlaşılmadığının kontrol edilmesi, etkili iletişimin temelidir.
- Grup çalışmalarında tüm üyelerin katılımı, ortak karar oluşumunu güçlendirir.
- Bu set, iletişim ilkelerinin günlük yaşamda nasıl uygulandığını analiz etmeyi hedefler.

5 SIK YAPILAN YANLIŞLAR

- ✗ Soru 1'de yalnız "görevlerin açıklanması" özelliğine odaklanmak.
- ✗ Soru 2'de yalnız tek bir kanıt yüzeyine dayanarak karar vermek.
- ✗ Farklı fikirlerin olmasının tek başına olumsuz yorumlamak.
- ✗ Seçeneklerdeki tüm iletişim ilkelerini birlikte değerlendirmemek.

6 PUANLAMA TABLOSU

Soru	Soru Türü	Doğru Cevap	Puan	Başarı Aralığı
M1	Çoktan Seçmeli	B	2	4 : Çok İyi
M2	Çoktan Seçmeli	C	2	3 : İyi
TOPLAM			4	2 : Orta
				0-1 : Geliştirilmeli