

“Oku, düşün, anla,
yorumla ve anlat;
şözün gücünü keşfet.”

6. SINIF TÜRKÇE ALL IN ONE

MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU

OKU
ANLA

YORUMLA
İLİŞKİLENDİR

ANLAT
YAZ

KONTROL ET
GELİŞTİR

İLETİŞİM
KUR



OKUL
YAZILILARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BE CERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM
AKADEMİ

www.Dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM

6. SINIF TÜRKÇE

TEMA 1 DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ



DİL İZLERİ: TATLIYA BAĞLANDI

Okul gazetesinin "Dil İzleri" köşesi için eski bir gezi yazısı yayıma hazırlanacaktır. Aşağıdaki bilgi kaynaklarını kullanarak soruları cevaplayınız.

LEC KODU
TUR.06.U01.LEC001-000



KANIT YÜZEYİ 1 – GEZİ YAZISI

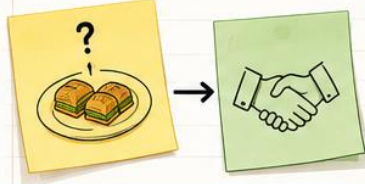
Köy meydanında iki aile arasında uzun süredir devam eden bir anlaşmazlık vardı. Köyün en yaşlı kişisi herkesi aynı masada buluşturdu. Taraflar birbirini dinledi. Yanlış anlaşılımlar konuşularak giderildi. Toplantının sonunda yaşlı adam gülümseyerek, "Neyse ki işler tatlıya bağlandı." dedi.



KANIT YÜZEYİ 2 – İLK OKUYUCU NOTU

Gazeteyi inceleyen öğrencilerden biri şu yorumu yazmıştır:

"Başta bunun toplantının sonunda tatlı ikram edildiği anlamına geldiğini düşündüm. Ancak metni ikinci kez okuyunca anlatılanların yiyeceklerle değil, anlaşmazlığın sona ermesiyle ilgili olduğunu fark ettim."



KANIT YÜZEYİ 3 – EDITÖR TASLAKLARI

Taslak A

"Tatlıya bağlanmak:
Bir olayın sonunda insanlara tatlı ikram edilmesi."

Taslak B

"Tatlıya bağlanmak:
Tarafların konuşarak anlaşması ve sorunun uzlaşmayla çözülmesi."

Editör Notu

- ✓ Metindeki olayların tamamını karşılamalıdır.
- ✓ İlk okuyucunun yanlışısını gidermelidir.
- ✓ Metne yeni bilgi eklememelidir.

KANIT YÜZEYİ 4 – KULLANIM KARTLARI

- 1 Uzun görüşmelerden sonra iki taraf orta noktada buluştu.



- 2 Misafirlere yemekten sonra tatlı ikram edildi.



- 3 Arabulucunun çabasıyla anlaşmazlık sona erdi.



- 4 Kimse konuşmayınca sorun olduğu gibi kaldı.



1 AÇIK UÇLU SORU

Gezi yazısındaki "tatlıya bağlandı" söz grubunun metindeki anlamını açıklayınız.

.....

.....

.....

.....



2 AÇIK UÇLU SORU

İlk okuyucunun yaptığı yanlış yorum hangi iki kanıt sayesinde düzeltilmiştir? K1 ve K2'yi kullanarak açıklayınız.

.....

.....

.....

.....



3 AÇIK UÇLU SORU

Editör Taslak A'nın yayımlanmaması gerektiğini K2 ve K3'e dayanarak gerekçelendiriniz.

.....

.....

.....

.....



4 ÇOKTAN SEÇMELİ SORU

K1, K2 ve K3 birlikte değerlendirildiğinde editör kurulunun yayımlaması gereken açıklama aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Toplantı sonunda tatlı ikram edildiğini anlatır.
- (B) Sorunun konuşulmadan kendiliğinden sona erdiğini anlatır.
- (C) Tarafların konuşarak anlaşmasıyla sorunun çözüldüğünü anlatır.
- (D) Yaşlı kişinin herkesi aynı masaya oturttuğunu anlatır.

5 ÇOKTAN SEÇMELİ SORU

Editör kurulu, deyimini farklı metinlerdeki kullanımını göstermek için yalnız iki örnek seçecektir. K1, K3 ve K4 birlikte değerlendirildiğinde hangi iki örnek seçilmelidir?

- (A) 1 ve 3
- (B) 1 ve 2
- (C) 2 ve 4
- (D) 3 ve 4



6. SINIF TÜRKÇE

TEMA 1
DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ



DİL İZLERİ: TATLIYA BAĞLANDI

ÖĞRETMEN ÇÖZÜM SAYFASI

LEC KODU

TUR.06.U01.LEC001-000



DERROOM
AKADEMİ

1. SORULARIN ÇÖZÜMLERİ

S1 Açık Uçlu Soru

Beklenen Cevap

"Tatlıya bağlandı" sözü;
• uzlaşmayla çözülmek,
• anlaşmaya varmak,
• konuşarak sorunu çözmek,
• barışçıl biçimde sonuçlanmak anlamında kullanılmıştır.

Anahtar ifade:

Uzlaşma, anlaşma, barışçıl sonuç.

Kabul Edilmeyecek Cevaplar

- Tatlı ikram edildi.
- Yemek yendi.
- Kutlama yapıldı.

S2 Açık Uçlu Soru

Çözüm

İlk okuyucu önce deyimi gerçek anlamıyla yorumlamıştır (K2).
Gezi yazısındaki olay örgüsü (K1) ise toplantıda tatlı ikram edilmediğini, tarafların konuşarak anlaşacağını gösterir.
Bu iki kanıt birlikte yanlış yorumu düzeltir.

Kullanılan Kanıtlar:

- ✓ K1: Olay örgüsü
- ✓ K2: İlk okuyucu notu

S3 Açık Uçlu Soru

Çözüm

Taslak A yalnızca tatlı ikramına odaklanmaktadır.
Bu, ilk okuyucunun yaptığı aynı yanlış tekrar eder (K2).
Ayrıca toplantıda anlaşma sağlandığı gibi temel olayı karşılamaz (K1).
Editör ölçütlerine (K3) göre de uygun değildir.

Neden Uygun Değil?

- ✓ Olayların tamamını karşılamaz.
- ✓ Yanılgıyı gidermez.
- ✓ Yeni bilgi ekler (yanlış odak).

2. ÇOKTAN SEÇMELİ SORULARIN ÇÖZÜMLERİ

S4 Çoktan Seçmeli

Doğru Cevap: C

K1, K2 ve K3 birlikte değerlendirilir.
Doğru açıklama;
→ uzlaşma
→ konuşarak çözüm
→ barışçıl sonuç anlamını içermelidir.

Şık Analizi

- | | |
|----------|---|
| A | Tatlı ikramı → gerçek anlamıdır. Metinle çelişir. |
| B | Sorun kendiliğinden sona ermez. Konuşma ve uzlaşma vurgusu yok. |
| C | Tüm kanıtlarla uyumludur. Doğru cevaptır. ✓ |
| D | Ayrıntı (masaya oturtma) anlam yerine geçmez. Ana fikir değildir. |

S5 Çoktan Seçmeli

Doğru Cevap: A (1 ve 3)

Deyimin farklı metinlerdeki kullanımını göstermek için aynı anlam ilişkisini taşıyan örnekler seçilmelidir.

Şık Analizi

- | | |
|----------|--|
| A | ① ve ③ Uzlaşma, anlaşmayla sonuçlanma. ✓ |
| B | ① uzlaşma, ② tatlı ikramı (gerçek anlam). Uygun değil. |
| C | ② gerçek anlam, ④ sorun çözülmemiş. Uygun değil. |
| D | ③ uyumlu, ④ ters anlamlı. Uygun değil. |

3. RUBRİK (AÇIK UÇLU)

Ölçütler	Puan
Anlam çıkarma	20
Kanıt kullanma	20
Gerekçelendirme	20
Çoklu kanıt ilişkisi	20
Transfer	20
TOPLAM	100

4. YAYGIN HATALAR

- Deyimi gerçek anlamıyla yorumlama.
- İlk okuyucu notunu dikkate almama.
- Taslak A'nın neden yanlış olduğunu açıklayamama.
- Tek kanıtlarla karar verme.
- Transfer sorusunda yalnız anahtar kelimelere odaklanma.

5. ÖĞRETME NOTLARI

- ✓ Deyimlerin bağlama göre farklı anlamlar taşıyabileceğini vurgulayın.
- ✓ Kanıtların birlikte değerlendirilmesini alıştırtın.
- ✓ Gerçek anlam-mecaz anlam ayrımını örneklerle pekiştirin.
- ✓ Transfer becerisini günlük hayattan farklı metinlere taşıyın.



6. KARAR MOTORU VE BECERİ YOLCULUĞU



1. KANIT TOPLAMA
Dört kanıt yüzeyinden gerekli bilgileri seçer.



2. KANITLARI KARŞILAŞTIRMA
Kanıtlar arasındaki ilişkileri fark eder ve değerlendirir.



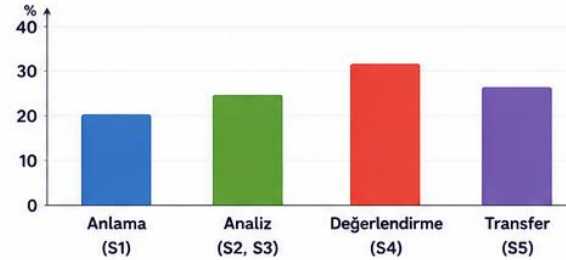
3. EDITÖR KARARI
Ölçütlere uygun en doğru açıklamayı belirler.



4. TRANSFER
Aynı anlam ilişkisini yeni cümlelerde uygular.

Bu LEC, öğrencinin okuduğunu anlama, kanıt temelli akıl yürütme, eleştirel değerlendirme ve transfer becerilerini bütüncül olarak ölçmeyi amaçlar.

7. BİLİŞSEL DÜZEY DAĞILIMI



www.DERSROOM.com



Dersroom Akademi

TUR.06.U01.LEC001-000



6. SINIF TÜRKÇE

TEMA 1 DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ



DİL İZLERİ: TATLIYA BAĞLANDI



Okul gazetesi "Dil İzleri" köşesi için bir gezi yazısı yayıma hazırlanacaktır. Aşağıdaki bilgi kaynaklarını kullanarak soruları cevaplayınız.

LEC KODU

TUR.06.LEC.U01-00001



K1 – GEZİ YAZISINDAN BÖLÜM

İki aile arasında uzun süredir devam eden anlaşmazlık, köyün yaşlılarının araya girmesiyle yeniden konuşuldu. Taraflar birbirlerini dikkatle dinledi, yanlış anlamalar tek tek giderildi. Toplantı sonunda herkes ortak bir kararda buluşunca yaşlılardan biri, "Neyse ki işler tatlıya bağlandı." dedi.



K2 – İLK OKUYUCU NOTU



"İlk okuduğumda bunun yemekle ilgili olduğunu düşündüm. Ancak olayların gelişimine bakınca deyimin, anlaşmazlığın uzlaşmayla sona erdiğini anlattığını fark ettim."

K3 – EDITÖR TASLAKLARI

Taslak A

Tatlıya bağlanmak:
Bir toplantının sonunda insanlara tatlı ikram edilmesi.

Taslak B

Tatlıya bağlanmak:
Tarafların konuşarak anlaşması ve sorunun uzlaşmayla çözülmesi.

Editör Notu

- Metindeki olayların tamamını karşılamalıdır.
- İlk okuyucunun yanlışısını gidermelidir.
- Metne yeni bilgi eklememelidir.



K4 – KULLANIM KARTLARI

1 Uzun görüşmelerden sonra iki taraf orta noktada buluştu.



2 Misafirlere yemekten sonra tatlı ikram edildi.



3 Arabulucunun çabasıyla anlaşmazlık sona erdi.



4 Taraflar görüşmelerini sürdürdü; bazı konularda anlaşılabilir temel sorun çözülemedi.



1 K1, K2 ve K3 birlikte değerlendirildiğinde "tatlıya bağlandı" deyiminin bu metindeki kullanımını en doğru açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A Toplantının sonunda katılımcılara tatlı ikram edilmesi.
- B Sorunun zamanla kendiliğinden ortadan kalkması.
- C Tarafların konuşup uzlaşarak anlaşmazlığı olumlu şekilde sonuçlandırması.
- D Yaşlıların toplantıyı yönetmesi sayesinde herkesin aynı yerde bulunması.

2 Editör, deyimin farklı metinlerdeki kullanımını göstermek amacıyla K4'teki örneklerden yalnızca deyimin anlamını tam karşılayan iki cümleyi seçecektir. Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

- A 1 ve 3
- B 1 ve 4
- C 2 ve 3
- D 3 ve 4



Doğru açıklama, metnin tamamına ve kanıtlara dayanmalıdır.



www.DERSROOM.com



Dersroom Akademi

TUR.06.LEC.U01-00001



6. SINIF TÜRKÇE

TEMA 1
DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ



DİL İZLERİ: TATLIYA BAĞLANDI

ÖĞRETMEN ÇÖZÜM SAYFASI

LEC KODU

TUR.06.LEC.U01-00001



BAĞLAM VE KANIT YÜZEYLERİ

K1 – GEZİ YAZISINDAN BÖLÜM

İki aile arasında uzun süredir devam eden anlaşmazlık, köyün yaşlılarının araya girmesiyle yeniden konuşuldu. Taraflar birbirlerini dikkatle dinledi, yanlış anlamalar tek tek giderildi. Toplantı sonunda herkes ortak bir kararda buluşunca yaşlılardan biri, "Neyse ki işler tatlıya bağlandı." dedi.



K2 – İLK OKUYUCU NOTU

"İlk okuduğumda bunun yemekle ilgili olduğunu düşündüm. Ancak olayların gelişimine bakınca deyimin, anlaşmazlığın uzlaşmayla sona erdiğini anlattığını fark ettim."



K3 – EDITÖR TASLAKLARI

Taslak A

Tatlıya bağlanmak:
Bir toplantının sonunda
insanlara tatlı ikram edilmesi.

Taslak B

Tatlıya bağlanmak:
Tarafların konuşarak anlaşması
ve sorunun uzlaşmayla
çözülmesi.

Editör Notu

- Metindeki olayların tamamını karşılamalıdır.
- İlk okuyucunun yanlışlığını düzeltmelidir.
- Metne yeni bilgi eklememelidir.



K4 – KULLANIM KARTLARI

- Uzun görüşmeler sonunda iki ekip ortak çözüm üzerinde anlaşarak çalışmaya devam etti.
- Kutlamanın sonunda misafirlere sütlük ikram edildi.
- Arabulucunun önerileri kabul edilince taraflar el sıkışarak toplantıyı bitirdi.
- Taraflar görüşmelerini sürdürdü; bazı konularda anlaşsalar da temel sorun çözülmedi.

1 S1 ÇÖZÜMÜ

Soru 1: K1, K2 ve K3 birlikte değerlendirildiğinde "tatlıya bağlandı" deyiminin bu metindeki kullanımını en doğru açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

Adım Adım Çözüm

- K1** Anlaşmazlık vardır ve konuşularak çözülür.
- ↓
- K2** İlk okuyucu deyimi yanlış (gerçek anlamıyla) yorumlamıştır.
- ↓
- K3** Editör ölçütlerine göre doğru açıklama yalnızca Taslak B'dir.
- ↓

Deyim; "Tarafların konuşup uzlaşarak anlaşmazlığı olumlu şekilde sonuçlandırması" anlamına gelir.

Karar

- A** Toplantının sonunda tatlı ikram edilmesi.
- B** Sorunun kendiliğinden ortadan kalkması.
- C** Tarafların konuşup uzlaşarak anlaşmazlığı olumlu şekilde sonuçlandırması.
- D** Yaşlıların toplantıyı yönetmesi sayesinde herkesin aynı yerde bulunması.

2 S2 ÇÖZÜMÜ

Soru 2: Editör, deyimin farklı metinlerdeki kullanımını göstermek amacıyla K4'teki örneklerden yalnızca deyimin anlamını tam karşılayan iki cümleyi seçecektir. Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğrudur?

Adım Adım Çözüm

- Ortak çözüme ulaşılmış. Uzlaşma var. → UYGUN
- Misafirlere tatlı ikramı var. Gerçek anlam. → UYGUN DEĞİL
- Arabulucunun önerileri kabul edilmiş ve el sıkışılarak toplantı bitirilmiş. Uzlaşma var. → UYGUN
- Temel sorun çözülmemiş. Uzlaşma yok. → UYGUN DEĞİL

Deyimin anlamını tam karşılayan örnekler: 1 ve 3

Karar

- A** 1 ve 3
- B** 1 ve 4
- C** 2 ve 3
- D** 3 ve 4

ŞIK ANALİZİ

S1

- A** Gerçek anlamı ifade eder. Olay örgüsüyle uyumsuz.
- B** Neden-sonuç ilişkisi yoktur. Metne aykırıdır.
- C** Üç kanıtla da desteklenir. Doğru açıklamadır.
- D** Ayrıntıya odaklanır, anlamı karşılamaz.

S2

- A** 1 ve 3 uzlaşma/olumlu sonuç içerir. Doğrudur.
- B** 4 olumsuzdur. Uygun değildir.
- C** 2 gerçek anlamdır. Uygun değildir.
- D** 4 uzlaşma değildir. Uygun değildir.

RUBRİK (AÇIK UÇLU İÇİN)

Ölçüt	Açıklama	Puan
Anlamı doğru belirleme	Deyimin mecaz anlamını doğru açıklar.	2
Kanıt kullanma	Kanıt yüzeylerini doğru kullanır.	2
Gerekçelendirme	Yanıtını metne dayalı gerekçelendirir.	1
TOPLAM		5

ÖĞRETMEN NOTLARI

- Deyimlerde gerçek anlam ile mecaz anlam karıştırılabilir.
- Metindeki olay örgüsü mutlaka dikkate alınmalıdır.
- Öğrencinin kanıtları birlikte değerlendirmesi sağlanmalıdır.
- Transfer sorusu, anlamın yeni bağlama uygulanmasını ölçer.



BECERİ ODAKLARI



Okuduğunu
Anlama



Kanıt
Birleştirme



Karar
Verme



Transfer



Değerlendirme

