



ALLAH İNANCI
VE İBADET



PEYGAMBERİMİZİN
HAYATI



KUR'AN-I KERİM
VE TEMEL KAVRAMLAR



AHLAK VE
DEĞERLERİMİZ



AİLE VE
TOPLUM

5. SINIF DKAB

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ALL IN ONE

MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU

Değerlerimiz

- Doğruluk
- Merhamet
- Adalet
- Saygı
- Sorumluluk



İMAN



İBADET



KUR'AN



AHLAK



TOPLUM



OKUL
YAZILILARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BECERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM
AKADEMİ

www.Dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM



KANIT YÜZEYİ 1 ARAŞTIRMA MERKEZİ GÖZLEM KAYITLARI	
Gözlem	Kayıt
Gökyüzü	Gece ve gündüz belirli bir sıra ile birbirini takip eder.
Bitkiler	Su ve ışık alan bitkiler gelişimini sürdürür.
Yağış	Yağmur toprağı nemlendirir.
Canlılar	Anılar çiçeklerden beslenirken bitkilerin çoğalmasına katkı sağlar.
Mevsimler	Mevsimler canlıların yaşamını etkiler.



KANIT YÜZEYİ 3 SERGİ KABUL ÖLÇÜTLERİ	
	Açıklama, gözlem kayıtlarına dayanmalıdır.
	Farklı olaylar arasındaki ilişkiyi göstermelidir.
	Kanıtta bulunmayan bilgileri kesin yargı olarak sunmamalıdır.

1 Kanıt yüzeylerindeki gözlem kayıtlarını inceleyiniz.
Bu gözlemlerin ortak özelliklerinden üçünü belirleyiniz.
Her ortak özellik için kanıt yüzeylerinden uygun bir örnek vererek açıklayınız.

-
Örnek:
-
Örnek:
-
Örnek:

2 Bir öğrenci aşağıdaki değerlendirmeyi yapmıştır:
"Yağmur yalnız toprağı etkiler. Bitkiler ve diğer canlılar bundan etkilenmez."
Kanıt yüzeylerinden yararlanarak bu değerlendirmeyi inceleyiniz.
Açıklamanızda;
• görüşün doğru ya da yanlış olduğunu,
• yağmurun bitkiler üzerindeki etkisini,
• bunun diğer canlılarla ilişkisini belirtiniz.

.....
.....
.....

3 Sergi panosu için üç farklı açıklama hazırlanmıştır.
Ece: Doğadaki farklı olaylar birbirleriyle ilişkilidir ve birlikte bir düzen oluşturur.
Mert: Her doğa olayı diğerlerinden bağımsız gerçekleşir. Ortak bir düzen yoktur.
Duru: Gözlemler doğadaki düzeni anlamamıza yardımcı olur. Ancak kanıtlarda yer almayan bilgiler kesin sonuç olarak söylenemez.

Kanıt yüzeylerini kullanarak her öğrencinin açıklamasını değerlendiriniz ve gerekçenizi yazınız.

Ece:
Mert:
Duru:

4 Kanıt yüzeyleri birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine kesin olarak ulaşılabilir?
A) Doğadaki bütün süreçler birbirinden bağımsızdır.
B) Doğadaki düzen en belirgin biçimde yalnız gökyüzünde gözlemlenebilir.
C) Farklı varlıklar ve olaylar birbirleriyle ilişkili bir düzen içinde gerçekleşmektedir.
D) Doğadaki bütün olaylar aynı biçimde ve aynı sürede gerçekleşmektedir.

5 Sergi panosunda kullanılacak açıklama; en az iki farklı gözleme dayanmalı, olaylar arasındaki ilişkiyi göstermeli ve kanıtta bulunmayan kesin bilgiler içermemelidir.
Buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi sergiye yerleştirilebilir?
A) Gece ve gündüz sırayla gerçekleştiği için doğadaki bütün olaylar aynı sürede gerçekleşmektedir.
B) Yağmurun bitkilere katkısı ve bitkilerin canlılara yarar sağlaması, doğadaki olayların birbirleriyle ilişkili olduğunu göstermektedir.
C) Anılar ile bitkiler arasındaki ilişki, doğadaki düzenin yalnız canlılar arasında gerçekleştiğini göstermektedir.
D) Mevsimler canlıların yaşamını etkilediğine göre bütün canlılar her mevsimde aynı davranışı göstermektedir.





KANIT YÜZEYİ 1: GÖZLEM KAYITLARI		KANIT YÜZEYİ 2: DOĞADAKİ İLİŞKİ AĞI		KANIT YÜZEYİ 3: SERGİ KABUL ÖLÇÜTLERİ	
Gözlem	Kayıt				
Gökyüzü	Gece ve gündüz belirli bir sıra ile birbirini takip eder.	Yağmur → Toprak → Bitki			
Bitkiler	Su ve ılık alan bitkiler gelişimini sürdürür.	Bitkiler → Canlılar			
Yağış	Yağmur toprağı nemlendirir.	Anılar ← Bitkiler			
Canlılar	Anılar çiçeklerden beslenirken bitkilerin çoğalmasına katkı sağlar.	Mevsimler → Canlı yaşamı			
Mevsimler	Mevsimler canlıların yaşamını etkiler.	Gece - Gündüz → Günlük yaşam düzeni			

AÇIK UÇLU SORULAR – BEKLENEN CEVAPLAR VE PUANLAMA

SORU 1

- Beklenen Cevaplar (Her biri 2 puan)
- Doğada düzen vardır. Örnek: Gece-gündüz belirli bir sıra ile birbirini takip eder.
 - Olaylar birbirleriyle ilişkilidir. Örnek: Yağmur toprağı nemlendirir, bitkiler gelişir, canlılar bundan yararlanır.
 - Varlıklar birbirlerini etkiler. Örnek: Anılar bitkilerden beslenirken bitkilerin çoğalmasına katkı sağlar.

Toplam: 6 Puan

SORU 2

- Beklenen Cevap (Toplam 6 puan)
- Değerlendirme yanlıştır. (1 puan)
 - Yağmur toprağı nemlendirir, bitkilerin gelişimini sağlar. (2 puan)
 - Bitkiler canlılara besin ve yaşam alanı sağlar; anılar bitkilerin çoğalmasına katkı sunar. (2 puan)
 - Sonuç: Yağmur yalnız toprağı değil, birçok varlığı etkiler. (1 puan)

Toplam: 6 Puan

SORU 3

- Değerlendirme (Her biri 3 puan)
- Ece: Kabul edilir.
Çünkü farklı olayların ilişkili olduğunu ifade eder ve kanıtlarla uyumludur.
- Mert: Kabul edilmez.
Çünkü kanıtlar olayların birbirleriyle ilişkili olduğunu göstermektedir.
- Duru: Kabul edilir.
Çünkü gözleme dayalı çıkarım yapar ve kanıt sınırını aşmaz.

Toplam: 9 Puan

Açık Uçlu Sorular Toplam Puan: 21

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR – CEVAP ANAHTARI VE ANALİZ

SORU 4

Doğru Cevap: C

- A) Yanlış. Kanıtlar doğadaki olayların birbirinden bağımsız olmadığını göstermektedir.
- B) Yanlış. Düzen yalnız gökyüzünde değil; bitkilerde, mevsimlerde ve canlılar arasındaki ilişkilerde de görülmektedir.
- C) Doğru. Tüm kanıt yüzeylerinin ortak sonucudur.
- D) Yanlış. Olayların aynı biçimde veya aynı sürede gerçekleştiği kanıtlarda yer almamaktadır.

Çoktan Seçmeli Sorular Toplam Puan: 8

SORU 5

Doğru Cevap: B

- A) Yanlış. Tek gözleme dayanır ve kanıtta bulunmayan genelleme yapılmıştır.
- B) Doğru. Birden fazla gözleme dayanır, olaylar arasındaki ilişkiyi gösterir ve kanıt dışına çıkmaz.
- C) Yanlış. İlişkiyi yalnız canlılarla sınırlayarak eksik yorum yapar.
- D) Yanlış. Kanıtlarda yer almayan genelleme yapar; bütün canlıların aynı davranışı gösterdiği söylenemez.

GENEL TOPLAM PUAN: 29 / 29

PUANLAMA RUBRİĞİ – AÇIK UÇLU SORULAR

Düzy	Puan	Açıklama
Tam Doğru	2	İlgili kanıtı doğru kullanır, ilişkiyi açıklar.
Kısmi Doğru	1	Kanıtı kısmen kullanır veya ilişkiyi eksik açıklar.
Yetersiz	0	Kanıtı kullanmaz veya yanlış/ilgisiz açıklar.

KAZANIM TAKİBİ

Kazanım	Yüksek	Başarı Düzeyi	Geliştirilmeli
Evrendeki düzeni gözlemle açıklama	★★★★	★★★	★
Olaylar arası ilişki kurma	★★★★	★★★	★
Kanıtı dayalı çıkarım yapma	★★★★	★★★	★
Kanıtta olmayan bilgileri kesin yargı olarak sunmama	★★★★	★★★	★

ÖĞRETMEN NOTLARI

- Öğrencilerin kanıtları ilişkilendirme becerisi değerlendirildi.
- Doğa olayları arasındaki ilişki ağı doğru yorumlandı.
- Gözleme dayalı çıkarım yapma ve kesin yargıdan kaçınma vurgulandı.
- Kısmi doğru verilen yanıtlar, kanıt kullanımı açısından hedeflenerek geri bildirim verilmeli.
- Uzun cevaplarda açıklık, örnek verme ve ilişki zinciri kurulması desteklenmeli.



MEVSİM TAKVİMİ

Aşağıdaki kanıt yüzeylerini inceleyerek soruları cevaplayınız.



KANIT YÜZEYİ 1: MEVSİM TAKVİMİ

Dönem	Gözlem
 İlkbahar	Bitkiler filizlenmeye başlar.
 Yaz	Güneşli günlerin süresi uzar.
 Sonbahar	Birçok ağacın yaprakları dökülür.
 Kış	Bazı bölgelerde kar yağışı görülür.

KANIT YÜZEYİ 2: GÖZLEMLER ARASINDAKİ İLİŞKİLER



KANIT YÜZEYİ 3: SERGİ KURALI

- ☒ Gözlemlere dayanmalıdır.
- ☒ İlişki kurmalıdır.
- ☒ Kanıt dışı kesin yargı içermemelidir.

Bu kurallara uygun açıklamalar sergi panosuna eklenecektir.

1 Kanıt yüzeyleri birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Mevsimlerde görülen bütün değişimler aynı şekilde gerçekleşir.
- B) Mevsimlere bağlı değişimler bitkileri ve canlıları etkileyebilir.
- C) Bitkiler yalnız ilkbaharda gelişebilir.
- D) Mevsim değişimleri yalnız hava sıcaklığını etkiler.



2 Sergi panosuna aşağıdaki açıklamalardan hangisi eklenebilir?

- A) Yaz mevsiminde güneşli günlerin artması, canlıların yaşam koşullarını etkileyebilecek değişimlerden biridir; bu nedenle bütün canlılar yaz mevsiminde aynı şekilde yaşar.
- B) İlkbaharda bitkilerin filizlenmesi ve mevsimlere göre farklı değişimler göstermesi, doğadaki düzenin örneklerinden biridir.
- C) Sonbaharda yaprak dökülmesi bütün ağaçların her yıl aynı tarihte yaprak döktüğünü kanıtlar.
- D) Kışın bazı bölgelerde kar yağışı görülmesi, bütün canlıların yaşamını durdurduğunu gösterir.



MEVSİM TAKVİMİ

ÖĞRETMEN ÇÖZÜMÜ – CEVAP ANAHTARI – PUANLAMA REHBERİ

LEC DKAB.05.LEC.U01-00001

KANIT YÜZEYİ 1: MEVSİM TAKVİMİ	
Dönem	Gözlem
 İlkbahar	Bitkiler filizlenmeye başlar.
 Yaz	Güneşli günlerin süresi uzar.
 Sonbahar	Birçok ağacın yaprakları dökülür.
 Kış	Bazı bölgelerde kar yağışı görülür.



KANIT YÜZEYİ 3: SERGİ KURALI

- ✓ Gözlemlere dayanmalıdır.
- ✓ İlişki kurmalıdır.
- ✓ Kanıt dışı kesin yargı içermemelidir.

Bu kurallara uygun açıklamalar sergi panosuna eklenecektir.

CEVAP ANAHTARI		
Soru	Doğru Cevap	Kazanım
1	B	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
2	B	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

KAZANIM TAKİBİ			
Kazanım	Başarı Düzeyi (Yüksek)	Orta	Geliştirilmeli
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	★★★★	★★	★

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR – ŞİK ANALİZİ	
SORU 1	SORU 2
Doğru Cevap: B	Doğru Cevap: B
✗ Yanlış. Kanıtlarda bütün değişimlerin aynı şekilde gerçekleştiği bilgisi yoktur. ✓ Doğru. Mevsim değişimlerinin bitkileri ve canlıların yaşamını etkileyebileceği kanıtlarda belirtilmiştir. ✗ Yanlış. Bitkilerin yalnız ilkbaharda geliştiği bilgisi kanıtlarda yoktur. ✗ Yanlış. Mevsim değişimlerinin yalnız hava sıcaklığını etkilediği sonucuna ulaşılamaz.	✗ Yanlış. Son cümledeki "bütün canlılar aynı şekilde yaşar" ifadesi kanıt dışı kesin genellemedir. ✓ Doğru. İki farklı gözlemi ilişkilendirir, kanıta dayanır ve kesin yargı içermez. ✗ Yanlış. "Bitütün ağaçlar" ve "aynı tarihte" ifadeleri gözlemlerden çıkarılamaz. ✗ Yanlış. Kar yağışından bütün canlıların yaşamının durduğu sonucu çıkarılamaz.

PUANLAMA ÖLÇÜTÜ – ÇOKTAN SEÇMELİ (Her Soru 5 Puan)		
Düzy	Puan	Açıklama
Tam Doğru	5	Doğru seçeneği işaretler.
Kısmi Doğru	2-4	Doğru seçeneğe yakın düşünür ancak farklı seçeneği işaretler.
Yanlış	0	Doğru olmayan seçeneği işaretler.
GENEL TOPLAM PUAN: 10 / 10		

ÖĞRETMEN NOTLARI	
	Öğrencilerin kanıtlara dayalı akıl yürütme becerisi değerlendirildi.
	Olaylar arasındaki ilişki kurma düzeyleri gözlemlendi.
	Kanıt dışı kesin yargı içeren ifadeleri ayırt etme becerisi ölçüldü.
	Sınıf içinde tartışma ile kavramsal pekiştirme yapılabilir.
	Ek etkinlik: Öğrencilerden kendi "Mevsim Gözlem Günlüğü"nü oluşturması istenebilir.

KONUYA İLİŞKİN ÖZET

Mevsimler değiştikçe hava koşullarında, bitkilerde ve canlıların yaşamında farklılıklar görülür. Bu değişimler birbiriyle ilişkilidir ve doğada düzenli bir sistem oluşturur. Bu düzeni anlamak, Allah'ın evrendeki hikmetini fark etmemize yardımcı olur.

İPUÇLARI

- Kanıtlara dikkat ederek yorum yapınız.
- Gözlemler arasındaki bağı kurunuz.
- Kesin yargı içeren genellemelerden kaçınız.

8L MATRİSİ

- ✓ Kanıtı okuma
- ✓ İlişki kurma
- ✓ Akıl yürütme
- ✓ Yorumlama
- ✓ Demil çıkarma
- ✓ Eleştirel düşünme
- ✓ Bilgi doğrulama
- ✓ Etik değerlendirme

BİLİŞSEL DÜZEY

Uygulama
Analiz
Değerlendirme

