

BAĞLAM

Bir bilim merkezinde düzenlenen “Bilim ve Gelecek” konferansında bilim insanları, yapay zekâ ve uzay araştırmaları üzerine sunumlar yapmaktadır. Konferansı izleyen öğrenciler arasında bilimsel bilginin nasıl oluştuğu konusunda tartışma başlar.

Öğrencilerden biri, bilimsel bilginin sürekli değişebileceğini ve yeni kanıtlarla eski teorilerin yeniden değerlendirilebileceğini söyler. Ona göre geçmişte doğru kabul edilen bazı bilgiler, bilimsel gelişmeler sonucunda değişmiştir.

Başka bir öğrenci ise bilimsel bilginin yalnızca deney ve gözlemle doğrulanabilen verilere dayanması gerektiğini savunur. Bilimsel olmayan açıklamaların güvenilir kabul edilemeyeceğini düşünmektedir.

Tartışmayı dinleyen öğretmen řu değerlendirmeyi yapar:

“Bilim felsefesi; bilimin yöntemini, sınırlarını ve bilimsel bilginin nasıl oluştuğunu sorgular. Bilimsel bilgi kesinlikten çok sürekli gelişim ve eleştiriye dayanır.”

Konferansın sonunda öğrenciler, bilimin yalnızca sonuçlardan ibaret olmadığını; aynı zamanda sorgulama, kanıt ve eleştirel düşünme süreçlerini içerdiğini fark eder.

SORU 1

Parçada bilimsel bilginin yeni kanıtlarla değişebileceğini savunan öğrencinin görüşü aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemektedir?

- A) Bilimsel bilgi tamamen değişmezdir.
- B) Bilim yalnızca otoriteye dayanır.
- C) Bilimsel bilgi gelişime ve eleştiriye açıktır.
- D) Bilimsel yöntem yalnızca sezgiyle ilerler.
- E) Bilimsel doğrular kişisel görüşlere göre belirlenir.

SORU 2

Parçada bilimsel bilginin deney ve gözlemle doğrulanabilmesi gerektiğini savunan öğrencinin yaklaşımı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle daha çok ilişkilendirilebilir?

- A) Pozitivizm
 - B) Nihilizm
 - C) Entüsyonizm
 - D) Septisizm
 - E) İdealizm
-