

## **BAĞLAM**

Bir bilim ve düşünce kulübü, “Evrenin Düzeni ve İnsan” konulu bir gözlem kampı düzenlemiştir. Kamp sırasında öğrenciler gece teleskobuyla gökyüzünü incelemiş; gezegenlerin belirli yörüngelerde hareket ettiğini, mevsimlerin düzenli şekilde oluştuğunu ve doğadaki canlıların belirli bir denge içinde yaşamlarını sürdürdüğünü gözlemlemiştir.

Etkinliğin devamında öğrenciler arasında bir tartışma başlamıştır. Bazı öğrenciler evrendeki düzenin tamamen tesadüflerle açıklanabileceğini savunurken bazıları ise bu düzenin bilinçli bir yaratılışı düşündüğünü ifade etmiştir. Rehber öğretmen ise insanların tarih boyunca evrendeki düzen, ölçü ve uyumdan hareketle Allah’ın varlığı ve birliği üzerine düşündüklerini belirtmiştir.

Etkinliğin sonunda öğrencilerden, evrendeki düzen ile Allah’ın varlığı arasındaki ilişkiyi değerlendirmeleri istenmiştir.

---

### **? SORU 1**

Bağlamdaki tartışma dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Evrendeki düzen, insanların Allah’ın varlığı üzerine düşünmesine katkı sağlayabilir.
- B) Doğadaki bütün olaylar tamamen rastlantılarla açıklanmalıdır.
- C) İnsanlar evrendeki düzen hakkında tarih boyunca düşünmemiştir.
- D) Gözlem yapmak, insanın varlık üzerine düşünmesini engeller.
- E) Evrendeki düzen ile insanın inançları arasında hiçbir ilişki kurulamaz.

---

### **? SORU 2**

Aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi bağlamdaki öğretmenin görüşüyle daha uyumludur?

- A) İnsan yalnızca gördüğü varlıklarla ilgilenmelidir.
  - B) Evrendeki düzen, insanın yaratılış üzerine düşünmesine katkı sağlayabilir.
  - C) Doğadaki uyumun insan düşüncesiyle bağlantısı yoktur.
  - D) Bilimsel gözlemler inançla ilgili hiçbir düşünce oluşturamaz.
  - E) İnsan, evrendeki olayları sorgulamadan kabul etmelidir.
-