

ADI : ORTAOKULU	TARİH: / /
SOYADI: /	NOT:
SINIFI :	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	
NO:	TÜRKÇE DERSİ	
	5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI	
HER SORU 10 PUANDIR		

Kazanım: T.O.5.9 Kazanım açıklaması: Metnin derin anlamına yönelik üst düzey çıkarımlar yapar.
Aşağıdaki metni okuyunuz. <p>Bir sınıfta öğrenciler, teneffüslerde sınıf kitaplığından kitap alıp okumaktadır. Başlangıçta herkes kitapları dikkatli kullanırken zamanla bazı öğrenciler kitapları gelişigüzel raflara koymaya, bazıları ise ödünç aldığı kitabı geri getirmemeye başlamıştır. Bu durumdan rahatsız olan birkaç öğrenci yalnızca şikâyet etmek yerine kitapların türlerine göre ayrıldığı, ödünç alınan kitapların not edildiği küçük bir düzen oluşturmuştur. Bir süre sonra kitaplık daha düzenli kullanılmaya başlamış, öğrenciler aradıkları kitaplara daha kolay ulaşmıştır.</p> Soru 1 : Bu metinden çıkarılabilecek en kapsamlı düşünceyi yazınız ve bu düşünceyi metindeki iki olayla destekleyiniz.

Kazanım: T.O.5.13 Kazanım açıklaması: Metni yorumlar; sözcüklerin metindeki anlamını bağlamdan hareketle belirler.
Mahalledeki yaşlılar için düzenlenen yardım kampanyasında bazı öğrenciler oldukça duyarlı davranmış, ihtiyaçları belirlemek için komşularıyla görüşmüştür. Bazı öğrenciler ise bu duruma kayıtsız kalmış, kampanyanın kendileriyle ilgili olmadığını düşünmüştür. Etkinliğe katılan öğrenciler, küçük bir çabanın bile toplumda kalıcı bir etki bırakabileceğini fark etmiştir. Soru 2 : Altı çizili sözcüklerin metindeki anlamlarını yazınız ve bu sözcüklerin metnin genel düşüncesine nasıl katkı sağladığını açıklayınız.

Kazanım: T.O.5.13

Kazanım açıklaması: Metni yorumlar, örtük anlamları belirler.

Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

Bir söz düşer kalbe usulca,
Kırgın bir yüz yeniden parlar.
Paylaşılan ekmek küçülmez,
Dostluk çoğalır avuçlarda.

Yalnız yürüyen yol bulur belki,
Ama el ele yürüyen iz bırakır.

Soru 3 :

Bu şiirde verilmek istenen temel mesajı açıklayınız. Cevabınızda şiirdeki en az iki dizeden yararlanınız.

Kazanım: T.O.5.22 + T.O.5.24

Kazanım açıklaması: Çoklu ortam öğelerini çözümler; okuduğunu değerlendirir.

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz.

Davranış	Kısa Vadeli Sonuç	Uzun Vadeli Sonuç
Kitabı zamanında iade etmemek	Başka öğrenciler kitabı bulamaz. Kitaplık düzeni bozulur.	
Rafları türlerine göre düzenlemek	Aranan kitap kolay bulunur.	Okuma alışkanlığı desteklenir.
Kitabı yıpratılarak kullanmak	Kitap zarar görür.	Ortak kullanım bilinci azalır.
Ödünç kitap listesini tutmak	Kitabın kimde olduğu bilinir.	Sorumluluk duygusu gelişir.

Soru 4 :

Tablodan hareketle ortak kullanılan eşyalarla ilgili ulaşılabilecek en kapsamlı yargıyı yazınız. Cevabınızı tablodaki iki farklı veriyle destekleyiniz.

Kazanım: T.O.5.12 + T.O.5.13

Kazanım açıklaması: Metindeki unsurları sınıflandırır, metni anlam bütünlüğüne göre yorumlar.

Aşağıdaki metindeki boşlukları anlam bütünlüğüne uygun sözcüklerle tamamlayınız.

Bir toplulukta düzenin sağlanması yalnızca kuralların varlığına bağlı değildir. İnsanların bu kuralları _____, başkalarının haklarını _____ ve ortak alanları _____ kullanması gerekir. Aksi hâlde bireysel davranışlar, zamanla topluluğun tamamını etkileyen _____ dönüşebilir.

Soru 5 :

Boşlukları doldurduktan sonra oluşan metnin ana düşüncesini bir cümleyle yazınız.

Kazanım: T.O.5.11

Kazanım açıklaması: Metinler arası karşılaştırma yapar.

I. Metin

Okul bahçesindeki ağaçların altına sürekli çöp atıldığını gören öğrenciler, bu durumu okul yönetimine bildirmiş ve bahçeye geri dönüşüm kutuları yerleştirilmesini önermiştir.

II. Metin

Bir grup öğrenci, kantin sırasında sürekli karışıklık yaşandığını fark etmiş ve sıranın daha düzenli ilerlemesi için sınıflara göre sıra çizgileri oluşturulmasını teklif etmiştir.

Soru 6 :

Bu iki metindeki öğrencilerin davranışlarını benzerlik ve farklılık yönünden karşılaştırınız. Cevabınızda her iki metinden de kanıt kullanınız.

Kazanım: T.O.5.26 + T.Y.5.16

Kazanım açıklaması: Metindeki probleme çözüm üretir; problem çözümüne yönelik yazı yazar.

Aşağıdaki durumu okuyunuz.

Okul kütüphanesinde bazı öğrenciler kitapları sessizce okumak yerine yüksek sesle konuşmakta, bazıları da kitapları aldığı yere geri koymamaktadır. Bu nedenle hem sessiz okumak isteyen öğrenciler rahatsız olmakta hem de kitapları aramak zaman almaktadır. Öğretmen, öğrencilerden bu sorun için uygulanabilir bir çözüm planı hazırlamalarını ister.

Soru 7 :

Bu probleme yönelik iki aşamalı bir çözüm planı yazınız. Her aşamanın neden işe yarayacağını açıklayınız.

Kazanım: T.Y.5.21

Kazanım açıklaması: Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygular.

Aşağıdaki metinde yazım ve noktalama yanlışları vardır.

bugün sınıf kitaplığını düzenledik kitapları roman şiir ve bilgilendirici kitaplar olarak ayırdık öğretmenimiz bu çalışmanın çok yararlı olduğunu söyledi

Soru 8 :

Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun biçimde yeniden yazınız. Yaptığınız düzeltmelerden ikisinin nedenini açıklayınız.

Kazanım: T.O.5.22 + T.O.5.24

Kazanım açıklaması: Görseli çözümler, okuduğunu/gördüğünü değerlendirir.

Aşağıdaki görselde bir sınıf kitaplığının iki farklı durumu gösterilmektedir:



Soru 9 :

Bu görselden hareketle düzenli kitaplık kullanımının öğrencilere ve sınıf ortamına sağlayacağı iki katkıyı yazınız.

Kazanım: T.Y.5.11 + T.Y.5.16

Kazanım açıklaması: Yorumunu yazılı olarak ifade eder; problem çözümüne yönelik yazı yazar.

Soru 10 :

“Ortak kullanılan eşyaları korumak” konulu kısa bir yazı yazınız. Yazınızda aşağıdaki bölümler bulunmalıdır:

1. Bir problem
2. Problemin nedeni
3. Uygulanabilir bir çözüm
4. Çözümün sağlayacağı sonuç
5. Kendi çıkarımınız