

ADI : ORTAOKULU	TARİH: / /
SOYADI: /	NOT:
SINIFI :	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	
NO:	MATEMATİK DERSİ	
	5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI	
HER SORU 10 PUANDIR		

Kazanım: MAT.5.1.4
Kazanım Açıklaması: Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme.
Soru 1:
Bir kargo şirketindeki üç paketin ağırlıkları farklı gösterimlerle verilmiştir:
A Paketi: $13/40$ kg
B Paketi: 0,32 kg
C Paketi: %33 kg
Bu paketler taşıma bandına en hafiften en ağıra doğru dizilecektir. Buna göre doğru sıralama nasıl olmalıdır ?

Kazanım: MAT.5.5.1

Kazanım Açıklaması: Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme.

Soru 2:

Bir okulda üç şubenin bir ayda okuduğu kitap sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Şube	Kitap Sayısı
5/A	18
5/B	24
5/C	30

Bu üç şubenin okuduğu toplam kitap sayısı 72'dir. Buna göre 5/C şubesinin toplam kitap sayısı içindeki payı yaklaşık yüzde kaçtır?

Kazanım: MAT.5.2.2

Kazanım Açıklaması: İşlem önceliğini yorumlayabilme.

Soru 3 :

Aşağıdaki işlemin sonucu kaçtır?

$$2^4 + (3^2 \times 4 - 6) \div 5 \times 2$$

Kazanım: MAT.5.2.1

Kazanım Açıklaması: Eşitliğin korunumuna yönelik çıkarım yapabilme.

Soru 4:

Bir terazinin sol kefesinde 3 adet özdeş kare ve 8 kg'lık ağırlık; sağ kefesinde ise 1 adet özdeş kare ve 2 adet özdeş daire bulunmaktadır. Terazî dengededir.

Bir dairenin ağırlığı 12 kg olduğuna göre bir karenin ağırlığı kaç kg'dır?

Kazanım: MAT.5.5.1

Kazanım Açıklaması: Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme.

Soru 5:

Bir okulun 5. sınıflarındaki öğrenci sayılarını gösteren sütun grafiğinde her birim kare 6 öğrenciyi temsil etmektedir.

5/A sınıfı: 4 birim

5/B sınıfı: 3 birim

5/C sınıfı: 5/B'den 2 birim daha fazladır.

Buna göre bu üç sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

Kazanım: MAT.5.2.3

Kazanım Açıklaması: Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme.

Soru 6:

Bir örüntünün 1. adımında 7, 2. adımında 12, 3. adımında 17 sayısı bulunmaktadır. Bu kurala göre oluşturulan örüntünün 50. adımındaki sayı kaçtır?

Kazanım: MAT.5.2.1

Kazanım Açıklaması: Çarpmanın toplama üzerine dağılma özelliğini kullanabilme.

Soru 7:

Aşağıdaki eşitlik verilmiştir:

$$14 \times (20 + \text{kutu}) = \text{üçgen} \times 20 + 14 \times 5$$

Bu eşitliğin sağlanabilmesi için üçgen + kutu toplamı kaç olmalıdır?

Kazanım: MAT.5.2.2

Kazanım Açıklaması: İşlem önceliğini yorumlayabilme ve hatalı işlem sırasını analiz edebilme.

Soru 8: Aşağıdaki işlem verilmiştir:

$$48 - 6 \times 5 + 24 / 3$$

Bir öğrenci işlemleri yaparak sonucu 78 bulmuştur. Yaptığı hata ne olabilir yazınız.

Bu işlemin doğru sonucu nedir ?

Kazanım: MAT.5.1.4

Kazanım Açıklaması: Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

Soru 9:

Bir mağaza tüm ürünlerde %25 indirim yapmaktadır. 800 TL'lik bir montun indirimli fiyatının, başlangıç fiyatına oranının ondalık gösterimi nasıl olmalıdır?

Kazanım: MAT.5.1.4

Kazanım Açıklaması: Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme.

Soru 10:

Bir ürün grubunun satış oranları aşağıdaki gibi verilmiştir:

A ürünü: 0,35

B ürünü: %30

C ürünü: $\frac{1}{5}$

D ürünü: kalan kısım

Buna göre ürünlerin satış oranları küçükten büyüğe doğru nasıl sıralanır?