

ADI :	..... ORTAOKULU	TARİH: ..... / ..... / .....
SOYADI:	..... / .....	NOT:
SINIFI :	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM YILI</b>	
NO:	<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK</b>	
	<b>BİLGİSİ DERSİ</b>	
	<b>5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI</b>	
<b>HER SORU 10 PUANDIR</b>		

<b>Kazanım Kodu:</b> DKAB.5.4.1
<b>Kazanım:</b> Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme.
<b>Soru 1 :</b>
Aşağıdaki açıklamaları okuyunuz. Her açıklamanın ilgili olduğu kavramı yazınız ve bu kavramın peygamberlerin göreviyle ilişkisini bir cümleyle açıklayınız.
a) Allah'tan alınan mesajların insanlara ulaştırılması
b) Peygamberlerin insanları doğru yola çağırması
c) Bir peygamberin anlattığı dine inananlardan oluşan topluluk

<b>Kazanım Kodu:</b> DKAB.5.4.1
<b>Kazanım:</b> Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme.
<b>Soru 2 :</b>
Bir öğrenci şöyle der: "Peygamberler sadece Allah'ın emirlerini bildirmiştir; kendi davranışlarıyla insanlara örnek olmaları önemli değildir."
Bu görüşe katılıyor musunuz? Peygamberlerin görevleri ve örnek olmaları arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.4.2

**Kazanım:** Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme.

**Soru 3 :**

Hz. Nuh uzun süre kavmini doğru yola çağırması; alay edilmesine rağmen görevini sabırla sürdürmüştür. Hz. İbrahim ise toplumunun yanlış inançlarını sorgulamış ve insanları Allah'ın birliğini düşünmeye çağırmıştır.

Bu iki kıssadan çıkarılabilecek **iki ortak mesajı** yazınız.

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.4.2

**Kazanım:** Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme.

**Soru 4 :**

Hz. Yusuf kıssasında sabır, iffet, affedicilik ve güvenilirlik gibi değerler öne çıkar. Hz. Yusuf, haksızlığa uğramasına rağmen doğru davranıştan vazgeçmemiştir.

Bu kıssadan hareketle günlük hayatta uygulanabilecek **üç davranış örneği** yazınız.

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.4.3

**Kazanım:** Kureyş suresini ve anlamını okuyarak yorumlayabilme.

**Soru 5 :**

Kureyş suresinde Kureyş kabilesine verilen güven ve rızık nimetleri hatırlatılır; onların da bu nimetleri veren Allah'a kulluk etmeleri istenir.

Bu açıklamaya göre Kureyş suresinden çıkarılabilecek **iki temel mesajı** yazınız.

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.5.1

**Kazanım:** Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.

**Soru 6 :**

Dinî mimaride cami, medrese, imarethane, şadırvan, türbe ve külliye gibi yapılar ortaya çıkmıştır.

Bu yapılardan **üç tanesini seçiniz** ve her birinin toplum hayatındaki işlevini açıklayınız.

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.5.1

**Kazanım:** Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.

**Soru 7 :**

Bir şehirde cami, medrese, imarethane ve şadırvanın aynı bölgede yer aldığı bir külliye bulunmaktadır.

Bu külliyenin sadece ibadet amacıyla değil, toplumun farklı ihtiyaçları için de kurulduğunu açıklayınız. En az **üç farklı ihtiyaç** belirtiniz.

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.5.2

**Kazanım:** Camilerin bölümlerini tanıyabilme.

**Soru 8 :**

Aşağıdaki cami bölümlerini **iç bölüm** ve **dış bölüm** olarak sınıflandırınız. Sonra her gruptan bir bölüm seçerek görevini yazınız.

Bölümler:

Minare, mihrap, minber, şadırvan, kubbe, vaaz kürsüsü

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.3.3

**Kazanım:** Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme.

**Soru 9 :**

Aşağıdaki açıklamaları Kur'an-ı Kerim'in ana konularından biriyle eşleştiriniz ve nedenini kısaca yazınız.

- a) Namaz kılmak, zekât vermek ve Allah'a kulluk etmek
- b) Doğruluk, adalet, sabır ve yardımseverlik
- c) Geçmiş peygamberlerin hayatlarından dersler çıkarılması

**Kazanım Kodu:** DKAB.5.3.2

**Kazanım:** Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme.

**Soru 10 :**

Kur'an-ı Kerim insanları iyiye ve doğruya yönlendirir, kötülüklerden sakındırır, açıklayıcıdır ve insanı aklını kullanmaya çağırır.

Aşağıdaki durumların Kur'an'ın hangi temel özelliğiyle ilişkili olduğunu yazınız.

- a) Bir kişinin haksızlık yapmaktan kaçınması
- b) Bir öğrencinin doğru davranışı seçmek için düşünmesi
- c) Bir insanın iyilik yapmaya yönelmesi
- d) Bir konunun doğru anlaşılması için açıklanması