

Sözle
Daha Güçlü
Düşünceyle
Daha Aydınlık
Bir Gelecek...

7. SINIF TÜRKÇE ALL IN ONE

MEB MÜFREDATINA TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

Keşfet
Öğren
Düşün
İfade Et
Uygula...

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU



DİLİMİZİ
KEŞFET



DÜŞÜNMEYİ
GELİŞTİR



KENDİNİ
İFADE ET



ANLAT
VE YAZ



METİNLERİ
ANALİZ ET



DAHA GÜÇLÜ
BİR GELECEK
İÇİN KENDİNİ GELİŞTİR



KONU
ANLATIMLARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BE CERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM

—AKADEMİ—

HER DERS DAHA ANLAMLI

Sözle Düşün,
Düşünceyle
Geleceğini Şekillendir...

LEC
LEARNING
SYSTEM

Sözle
Daha Güçlü
Düşünceyle,
Düşünceyle
Daha Aydınlik
Bir Geleceğe...

OKUMA
ANLAMA
SÖZ VARLIĞI
DİL BİLGİSİ
KONUŞMA

HOŞ GELDİNİZ

7. SINIF TÜRKÇE ÖĞRENME SİSTEMİ

Sözü doğru, etkili ve güzel kullanmak
hayatı daha iyi anlamamızı ve anlatmamızı sağlar.

Keşfet
Öğren
Düşün
İfade Et
Uygula...

MEB
KAZANIMLARIYLA
%100
UYUMLU
7. SINIF

BU KİTAP SENİ NASIL GELİŞTİRİR?

- Metinleri daha iyi anlamamızı sağlar.
- Daha güçlü düşünmeye yardımcı olur.
- Kendini doğru, etkili ve güzel ifade etmeni geliştirir.
- Söz varlığını zenginleştirir.
- Yazma ve konuşma becerilerini güçlendirir.
- Dilini doğru ve yerinde kullanmana destek olur.

BU KİTAPTA YER ALAN 7. SINIF ÜNİTELERİ

- 1 Hayat Boyu Gelişim
- 2 Milli Mücadele ve Atatürk
- 3 Doğa ve Evren
- 4 Toplumun Hayatı
- 5 Sanat
- 6 Bilim ve Teknoloji
- 7 Sağlıklı Yaşam



BU KİTAPTA NELER VAR?

 KONU ANLATIMLARI Adım adım, anlaşılır ve örneklerle	 METİN VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ Farklı türde metinler ve uygulamalar	 ALİŞTİRMALAR Konu pekiştirici sorular	 AÇIK UÇLU SORULAR Daha derin düşün, kendini ifade et
 ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR LGS mantığına uygun	 GÜNLÜK YAŞAM BAĞLANTILARI Türkçeyi hayatla bağla	 BECERİ ODAKLI SORULAR Analiz, yorumlama, ilişkilendirme	 ÜNİTE DEĞERLENDİRMELERİ Kendini ölç, gelişimini gör

NEDEN LEC SİSTEMİ?

- Bilgiyi anlama birleştirir.
- Metinleri yaşamla ilişkilendirir.
- Eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi destekler.
- Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini birlikte geliştirir.
- Yeni nesil sorulara hazırlanmanı sağlar.
- Sınavlarda daha başarılı olmanı destekler.



Daha güçlü
bir sen
mümkün!

BU KİTAP BİR BAŞLANGIÇTIR

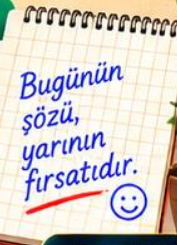
Türkçeyle düşün, Türkçeyle ifade et, daha güçlü bir geleceğe başla!



Dersroom Akademi Öğrenme Ekosisteminin bir parçasıdır.

BU KİTAP KİMLER İÇİNDİR?

- 7. sınıf öğrencileri
- Türkçeyi sevenler
- Kendini geliştirmek isteyenler
- Okuma ve yazma becerilerini artırmak isteyenler
- LGS'ye hazırlananlar



Sözün
Güçüyle
Daha Aydınlık
Bir Gelecek...

7. SINIF TÜRKÇE

1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

ALL IN ONE

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

Okuma
Keşfet
Düşün
İfade Et
Geliştir...
Senin
Yolculuğun

MEB
MÜFREDATINA
%100 UYUMLU
7. SINIF



DİLİMİZİ
KEŞFET



DÜŞÜNMEYİ
GELİŞTİR



KENDİNİ
İFADE ET



ANLAT
VE YAZ



METİNLERİ
ANALİZ ET



DAHA İYİ
BİR SEN
OL



OKUMA



DİNLEME /
İZLEME



KONUŞMA



YAZMA



SÖZ VARLIĞI



DÜŞÜNME



KENDİNİ
DEĞERLENDİRME



DERSROOM
AKADEMİ

HER DERS DAHA ANLAMLI

Sözle Düşün,
Düşünceyle
Geliş, Geleceğini
Sen Yaz!

LEC
LEARNING
SYSTEM

DAHA FAZLASI
MÜMKÜN

7. SINIF TÜRKÇE

1. TEMA

HAYAT BOYU GELİŞİM

Sözle,
düşünceyle,
ifadeyle
daha güçlü
bir sen...

OKUMA
DİNLEME / İZLEME
KONUŞMA
YAZMA
SÖZ VARLIĞI
DÜŞÜNME
KENDİNİ GELİŞTİRME

Bugünkü
adım,
daha güçlü
yarınların
temelidir.

HAYAT BOYU GELİŞİM

BÜYÜK YOL HARİTASI



"Gelişim,
tek bir sonuç değil;
planlanan, uygulanan
ve değerlendirilen
bir süreçtir."

TÜRKÇENİN DÖRT TEMEL ALANI

- OKUMA**
Anla, keşfet,
yeni dünyalar aç.
- DİNLEME / İZLEME**
Dikkatle dinle,
doğru bilgiyi seç.
- KONUŞMA**
Düşüncelerini
etkili şekilde ifade et.
- YAZMA**
Düşüncelerini
düzenle, kalıcı hâle getir.

Daha iyi düşünen,
daha iyi ifade eden,
daha bilinçli bir sen
mümkün! 😊



DERSROOM
—AKADEMİ—
HER DERS DAHA ANLAMLI



OKUMA



DİNLEME /
İZLEME



KONUŞMA



YAZMA



SÖZ VARLIĞI



DÜŞÜNME



KENDİNİ
DEĞERLENDİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

GELİŞİM NEREDE BAŞLAR?

HEDEF BELİRLEMEK

Hedef, gelişimin yönünü belirler.

Küçük hedefler,
büyük değişimlerin
başlangıcıdır. 😊

1

Hedefim ne?



Ne yapmak istiyorum?



2

Neden istiyorum?



Bu hedef bana ne kazandıracak?



Düşünme
becerimi geliştirir.



Yeni dünyalar
tanımama sağlar.



Kendimi daha iyi
ifade etmemi sağlar.



Okul başarımlarım
destekler.



Hayatımı daha
zenginleştirir.



3

Başardığımı nasıl anlayacağım?



Hedefime ulaşıp ulaşmadığımı nasıl ölçerim?



- ✓ Haftalık okuma süresini takip ederim.
- ✓ Okuduğum kitapların listesini tutarım.
- ✓ Okuduklarım hakkında kısa notlar alırım.
- ✓ Belirlediğim sürede hedefimi tamamlayıp tamamlamadığımı bakarım.
- ✓ Kendimdeki değişimi gözlemlerim.

X

ZAYIF HEDEF (Belirsiz)



"Daha çok
okuyacağım."

- ✗ Ne zaman başlayacağım belli değil.
- ✗ Ne kadar okuyacağım belli değil.
- ✗ Nasıl takip edeceğim belli değil.
- ✗ Ölçülebilir değil.

HEDEF

UYGULA

PLAN

DEĞÜLA

DEĞERLENDİR

GELİŞTİR

✓

GÜÇLÜ HEDEF (Açık, Uygulanabilir, İzlenebilir)

"Dört hafta boyunca
her gün 20 dakika kitap okuyacağım."

- ✓ Ne yapacağım net.
- ✓ Ne zaman yapacağım belli.
- ✓ Ne kadar yapacağım açık.
- ✓ Takip edilebilir ve ölçülebilir.
- ✓ Gerçekçi ve ulaşılabilir.



OKUMA TAKİBİ

	Hafta 1	Hafta 2	Hafta 3	Hafta 4
Pzt	✓	✓	✓	✓
Sal	✓	✓	✓	✓
Çar	✓	✓	✓	✓
Per	✓	✓	✓	✓
Cum	✓	✓	✓	✓
Cmt	✓	✓	✓	✓
Paz	✓	✓	✓	✓

Küçük
adımlar
büyük
değişimler
yaratır. 😊

★

Güçlü Hedefin Özellikleri



Açık

Ne yapılacağı nettir.



Uygulanabilir

Gerçekçi ve ulaşılabilir.



İzlenebilir

Takip edilebilir ve ölçülebilir.



Kişisel

Kendi ilgi ve ihtiyaçlarına uygundur.

Hedefini belirle, yolunu planla,
attığın her adımla kendini geliştir."

Bugünün küçük hedefi,
yarının büyük başarısıdır. 😊

OKU

DÜŞÜN

KEŞFET

YAZ

GELİŞTİR

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

PLANLA, UYGULA, İZLE, DEĞERLENDİR

Gelişim Bir Döngüdür

Küçük ve planlı adımlar, büyük gelişimlerin temelidir.

1 HEDEF: Ne istiyorum?

Düzenli okuma alışkanlığı kazanmak istiyorum.

Güçlü bir hedef:

- ✓ Açık
- ✓ Ulaşılabilir
- ✓ İzlenebilir
- ✓ Gerçekçi
- ✓ Kişisel

6 YENİ KARAR: Şimdi ne yapacağım?



- ✓ Okuma süresini 30 dakikaya çıkaracağım.
- ✓ Farklı türlerde kitaplar deneyeceğim.
- ✓ Okuduklarım hakkında kısa notlar alacağım.
- ✓ Arkadaşlarımla kitap paylaşacağım.

5 ÖZ DEĞERLENDİRME: Nasıl gidiyor?



Neler iyi gitti?

- Düzenli okumayı sürdürdüm.
- Sevdiğim türlerde kitaplar okudum.
- Okuduklarım üzerine düşündüm.



Nerede zorlandım?

- Bazı günler zamanı planlamakta.
- Uzun metinlerde odaklanmakta.



Ne öğrendim?

- Küçük adımlar işe yarıyor.
- Plan yapmak süreci kolaylaştırıyor.



2 PLAN: Nasıl yapacağım?

OKUMA PLANI

- ✓ Her gün 20 dakika
- ✓ Uygun bir zaman belirle (19.00)
- ✓ Sevdiğim türlerde kitaplar seç
- ✓ Telefonu uzak tut

3 UYGULAMA: Planımı hayata geçiriyorum.



Her gün belirlediğim zamanda okuyorum.



Dikkat dağınıkları azaltıyorum.



Planıma sadık kalıyorum.



Zorlandığımda küçük adımlarla devam ediyorum.

4 İZLEME: Sürecimi takip ediyorum.

OKUMA TAKİBİ

	Hafta 1	Hafta 2	Hafta 3	Hafta 4
Pzt	✓	✓	✓	✓
Sal	✓	✓	✓	✓
Çar	✓	✓	✓	✓
Cum	✓	✓	✓	✓
Cmt	✓	✓	✓	✓
Paz	✓	✓	✓	✓

Neleri izliyorum?

- Okuma süresi
- Düzenli yapıp yapmadığım.
- Hangi türleri okuduğum

Gelişim, kendi sürecini izleyip gerektiğinde değiştirebilmektir.

OKUMA
DİNLEME / İZLEME
KONUŞMA
SÖZ YARLIĞI
DÜŞÜNME
KENDİNİ GELİŞTİRME

HAYAL ET
PLANLA
UYGULA
DEĞERLENDİR
GELİŞTİR

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

ZAMANIMI NASIL YÖNETİRİM?

Zaman yönetimi, her şeyi yapmak değil;
doğru işi doğru zamanda yapmaktır.

Zamanını iyi
yöneten,
hedeflerine
daha kolay ulaşır!

PLANLA
ODAKLAN
BAŞAR

1 Yapılacakları belirle



Gün içinde yapman
gereken tüm işleri
listele.

2 Önceliklendir



Önemli ve acil
olanları belirle.
Sirasını planla.

3 Süre ayır



Her iş için gerçekçi
ve uygun bir süre
belirle.

4 Uygula



Planına uygun
şekilde çalış.
Dikkatini koru.

5 Kontrol et



Gerçekleşenleri
gözden geçir.
Gerekirse düzenle.



GERÇEKÇİ OLMAYAN PLAN



- ☐ 4 saat Türkçe çalışacağım.
- ☐ 3 saat Matematik çalışacağım.
- ☐ 2 saat Fen çalışacağım.
- ☐ 1 saat İngilizce çalışacağım.
- ☐ 2 saat kitap okuyacağım.
- ☐ 1 saat spor yapacağım.
- ☐ 1 saat arkadaşlarımla görüşeceğim.
- ☐ Gece geç saatlere kadar çalışacağım.

Sonuç:

Yapılamayan işler,
stres ve motivasyon
kayıbı...



DENGELİ VE GERÇEKÇİ PLAN

ÖRNEK ÖĞRENCİ GÜNLÜK PLANI

15.00 - 15.20	Dinlenme ve atıştırmalık	✓
15.20 - 16.10	Türkçe (metin çalışması)	✓
16.10 - 16.30	Mola	✓
16.30 - 17.20	Matematik (soru çözümü)	✓
17.20 - 18.00	Kitap okuma	✓
18.00 - 18.30	Spor / Açık hava	✓
18.30 - 19.00	Akşam yemeği	✓
19.00 - 19.40	Fen Bilimleri (konu tekrarı)	✓
19.40 - 20.00	Mola	✓
20.00 - 20.40	İngilizce (kelime çalışması)	✓
20.40 - 21.00	Günün değerlendirilmesi	✓



DİKKAT DAĞITICILAR

Telefon bildirimleri	✗
Uzun süreli oyun	✗
Gereksiz video izleme	✗
Sosyal medya	✗
Uzun ve plansız sohbetler	✗
Geç saatlere kadar ekran kullanımı	✗



ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- ✓ Çalışma sırasında telefonu sessize al.
- ✓ Belirli sürelerde mola ver.
- ✓ Sosyal medya için sınırlı zaman belirle.
- ✓ Çalışma ortamını düzenli tut.
- ✓ Ailene ve arkadaşlarına planını söyle.

1 YAPILACAKLARI BELİRLE

- ✓ Ödevlerim
- ✓ Kitap okuma
- ✓ Tekrar çalışmaları
- ✓ Sosyal ve kişisel aktiviteler
- ✓ Dinlenme ve uyku



2 ÖNCELİKLENDİR



Önce yap
• Türkçe ödevi (yarın)
• Matematik testi (yarın)



Daha sonra
• Kitap okuma
• Spor



Planla
• Fen tekrarı
• İngilizce kelimeler



Gereksiz
• Uzun süreli oyun

3 SÜRE AYIR



Gerçekçi süreler seç.
✓ 25-40 dakika çalışma
✓ 5-10 dakika mola
✓ Zor konulara daha fazla süre
✓ Dinlenmeye de zaman ayır.

4 UYGULA



Dikkatimi toplar,
planıma uygun çalışırım.

5 KONTROL ET

- ✓ Bugün neleri yaptım?
- ✓ Hedeflerime ne kadar ulaştım?
- ✓ Neler iyi gitti?
- ✓ Neleri değiştirmeliyim?
- ✓ Yarın için yeni planım ne?

Kendimi düzenli olarak değerlendirir, planımı gerektiğinde güncellerim.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

"Düşün,
karşılaştır,
sonuçlarını değerlendir,
en doğru kararı ver."

BİR KARAR NASIL VERİLİR?

Karar vermek, seçenekler arasından
gerekçeli bir seçim yapmaktır.

"Her karar,
seni hedeflerine
bir adım yaklaştırır.
ya da uzaklaştırır."

DÜŞÜN

ARAŞTIR

KARŞILAŞTIR

PLANLA

KARAR VER

DEĞERLENDİR

1 DURUMU BELİRLE

Önce, karar vermen gereken durumu
açıkça tanımla.

Haftada üç gün
boş zamanım var.
Bu zamanı
nasıl değerlendirmeliyim?

Kararımı etkileyen
unsurlar neler?

- ✓ Zamanım
- ✓ İlgiyerim
- ✓ Hedeflerim
- ✓ Sorumluluklarım

2 SEÇENEKLERİ GÖR

Mümkün olan seçenekleri belirle.
Sadece bir seçeneğe odaklanma.



3 ÖLÇÜT BELİRLE

Seçenekleri değerlendirirken hangi ölçütlere
önem vereceğini belirle.

Benim ölçütlerim:

- ✓ İlgiye uygun olması
- ✓ Zamanıma uygun olması
- ✓ Uzun vadede bana katkı sağlaması
- ✓ Maddi imkanlarımın uygun olması
- ✓ Düzenli sürdürebilmem

Herkesin
ölçütleri farklı
olabilir.
Önemli olan
senin önceliklerinin
net olmasıdır.

4 OLASI SONUÇLARI DÜŞÜN

Her seçeneğin muhtemel olumlu ve olumsuz
sonuçlarını düşün.

A Spor kursu

- + Sağlıklı yaşam
- + Stres azalır
- + Sosyal çevre genişler
- Zaman yönetimi zor olabilir
- Yorgunluk yapabilir
- Ücretli olabilir

B Kitap okuma

- + Söz varlığım gelişir
- + Başarıma katkı sağlar
- + Boş zamanımı verimli kullanırım
- Düzenli alışkanlık gerektirir
- Başlangıçta zor gelebilir
- Başka etkinliklere zaman kalmayabilir

C Dil kursu

- + Yabancı dil becerim gelişir
- + Gelecekte işime yarar
- + Yeni insanlarla tanışırım
- Ücretli olabilir
- Düzenli devam etmek gerektirir
- Zamanımı iyi planlamalıyım

5 KARAR VER

Ölçütlerine göre seçenekleri karşılaştıır
ve en uygun kararı ver.

Ölçütler	A Spor	B Kitap	C Dil Kursu
İlgime uygunluk	4	5	4
Zamanıma uygunluk	3	4	3
Uzun vadeli katkı	4	4	5
Maddi uygunluk	3	5	2
Sürdürülebilirlik	4	4	3
TOPLAM PUAN	18	22	17

En yüksek puanı kitap okuma seçeneği aldı.
Bu nedenle bu seçeneği tercih ediyorum.

6 SONUCU DEĞERLENDİR

Aldığın kararın sonuçlarını bir süre sonra değerlendir.
Gerekirse yeni bir karar ver.

Kararımın sonuçları:

- ✓ Düzenli kitap okuyorum.
- ✓ Söz varlığım arttı.
- ✓ Derslerimde daha başarılıyım.
- ✓ Kendimi daha iyi ifade edebiliyorum.
- ☐ Daha da geliştirmem gereken yönler var.

Yeni kararım:

Okuma süremi arttırarak bu
alışkanlığı devam ettireceğim.

Doğru kararlar,
daha güçlü bir geleceğe götürür.

DÜŞÜN

KARŞILAŞTIR

SEÇ

UYGULA

SEÇ

DEĞERLENDİR

GELİŞTİR

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Farklı kaynaklar, farklı amaçlara hizmet eder. 😊

AMACIM NE? MATERYALİMİ ÖNE GÖRE SEÇİYORUM

İyi materyal, amacıma ve bilgi ihtiyacıma uygun materyaldir.

Aynı konuda birden fazla kaynaktan yararlanmak, daha doğru ve daha derin bir öğrenme sağlar. 😊

OKU

ARAŞTIR

DİNLE-İZLE

KARŞILAŞTIR

SEÇ

KULLAN

KONU ÖRNEĞİ: Millî ve manevî değerlerimiz

1 GENEL BİLGİ EDİNMEK İÇİN



Neden uygun?

- ✓ Düzenli ve güvenilir bilgi sunar.
- ✓ Konunun tamamını görmemi sağlar.
- ✓ Temel kavramları öğrenmemi kolaylaştırır.

2 DETAYLI ARAŞTIRMA YAPMAK İÇİN



Neden uygun?

- ✓ Güncel ve ayrıntılı bilgi sunar.
- ✓ Farklı bakış açıları görmemi sağlar.
- ✓ Araştırma becerimi geliştirir.

3 HIZLI ÖZET VE GÖRSEL ANLATIM İÇİN



Neden uygun?

- ✓ Bilgiyi görselleştirir.
- ✓ Kısa sürede hatırlamamı sağlar.
- ✓ Tekrar yapmayı kolaylaştırır.

4 DİNLEYEREK / İZLEYEREK ÖĞRENMEK İÇİN



Neden uygun?

- ✓ Konuyu somut örneklerle sunar.
- ✓ Dikkat çekici ve kalıcıdır.
- ✓ Dinleme/izleme becerimi geliştirir.

HER KAYNAK HER AMAÇ İÇİN UYGUN DEĞİLDİR

Materyal	Hangi amaç için uygun?	Her amaç için uygun mu?
📖 Ders kitabı	Genel bilgi edinme	✓ Evet ✗ Hayır
📄 İnternet makalesi	Detaylı araştırma	✓ Evet ✗ Hayır
📊 İnfografik	Hızlı özet ve tekrar	✓ Evet ✗ Hayır
📺 Video / Podcast	Dinleme-izleme, örnek olaylar	✓ Evet ✗ Hayır

KAYNAK SEÇERKEN DİKKAT ET

- ✓ Güvenilir ve doğru bilgi veriyor mu?
- ✓ Amacıma uygun mu?
- ✓ Yaş düzeyime uygun mu?
- ✓ Açık ve anlaşılır mı?
- ✓ Görsel, işitsel veya yazılı olarak ihtiyacımı karşılıyor mu?
- ✓ Güncel mi?



Doğru kaynağı seçmek, öğrenme yolculuğumu daha verimli ve keyifli hale getirir.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Doğru
kaynak seçmek,
öğrenme yolculuğunu
daha verimli hâle
getirir.

İYİ BİR MATERYALI NASIL SEÇERİM?

Kaynak seçerken yalnız konuya değil,
amaca ve niteliğe bak.

Her kaynak
her amaç için
uygun değildir.
Önemli olan,
ihtiyacına en uygun
kaynağı seçmektir.

AMAÇ
İÇERİK
GÜVENİLİRLİK
DÜZEY
KULLANILABİLİRLİK

1 AMAÇA UYGUNLUK

Kaynak, benim öğrenme
amacıma uygun olmalı.

Amacım ne?

- ✓ Genel bilgi edinmek
- ✓ Detaylı araştırma yapmak
- ✓ Konuyu tekrar etmek
- ✓ Görsel olarak öğrenmek
- ✓ Sınava hazırlanmak

2 İÇERİK YETERLİLİĞİ

Kaynak, konuyu doğru,
eksiksiz ve anlaşılır
şekilde ele almalı.

- ✓ Temel kavramları içeriyor mu?
- ✓ Örnekler yeterli mi?
- ✓ Gereksiz veya hatalı bilgi var mı?
- ✓ Güncel bilgiler içeriyor mu?

3 GÜVENİLİRLİK

Bilgiler, güvenilir kişi
veya kurumlar tarafından
hazırlanmış olmalı.

- ✓ Yazar/kurum kim?
- ✓ Kaynakça var mı?
- ✓ Bilgiler güncel mi?
- ✓ Objektif ve tarafsız mı?

4 DÜZEYE UYGUNLUK

Kaynak, yaş ve sınıf düzeyime
uygun olmalı. Dil ve anlatım
benim için anlaşılır olmalı.

- ✓ 7. sınıf düzeyinde mi?
- ✓ Dil ve anlatım anlaşılır mı?
- ✓ Gereksiz teknik terim içeriyor mu?
- ✓ Görseller düzeyime uygun mu?

5 KULLANILABİLİRLİK

Kaynağa kolayca erişebilmeli
ve rahat kullanabiliyim.

- ✓ Erişimi kolay mı?
- ✓ Farklı cihazlarda kullanılabilir mi?
- ✓ Düzenli ve okunabilir mi?
- ✓ Görseller, ses veya videolar
çalışıyor mu?

FARKLI KAYNAKLARI BU ÖLÇÜTLERE GÖRE KARŞILAŞTIRALIM

Ölçütler	A) Ders Kitabı (7. Sınıf Türkçe)	B) Çevrim İçi Makale (Güvenilir Eğitim Sitesi)	C) Video (Sosyal Medya) (Ünlü Bir İçerik Üreticisi)
Amaca uygunluk	✓ Konuyu sistemli anlatır.	✓ Detaylı bilgi sağlar.	⚠ Genel bilgi için uygundur, detay için yetersiz kalabilir.
İçerik yeterliliği	✓ Temel kavramlar ve örnekler mevcuttur.	✓ Güncel ve ayrıntılı içerik vardır.	✗ Yüzeysel bilgi içerir, örnekler sınırlıdır.
Güvenilirlik	✓ MEB tarafından hazırlanmıştır.	✓ Uzman yazar, kaynakça var.	✗ Kişisel yorumlar içerir, kaynağı belli değildir.
Düzeğe uygunluk	✓ 7. sınıf düzeyine uygundur.	⚠ Biraz daha ileri düzey olabilir.	✓ Anlatım sade ve ilgi çekicidir.
Kullanılabilirlik	✓ Kolay erişim, düzenli yapı.	✓ Dijital ortamda rahat kullanılır.	✓ Kolay erişim ve görsel anlatım.

SADECE GÖRÜNÜŞE ALDANMA!



- Görselleri çarpıcıdır ama her zaman doğru ve yeterli bilgi içermez.
- Beğeni sayısı, kaynağın güvenilir olduğunu göstermez.
- Eğlenceli olması, her amaç için uygun olduğu anlamına gelmez.

DOĞRU KAYNAK, DOĞRU KAZANIM

Amacıma uygun, güvenilir,
düzeyime uygun ve kullanımı kolay
kaynaklar, öğrenmeyi kolaylaştırır
ve kalıcı hale getirir.

İyi seçilmiş bir kaynak,
öğrenmeyi kolaylaştırır, düşünmeyi derinleştirir.

ÖRNEK KONU: MİLLÎ VE MANEVÎ DEĞERLER

- ✓ Amacım:
- ✓ Konuyu anlamak,
- ✓ Örneklerle öğrenmek,
- ✓ Kısa not çıkarmak.

OKUMA

DİNLEME / İZLEME

KONUŞMA

YAZMA

SÖZ VARLIĞI

DÜŞÜNME

KENDİNİ GELİŞTİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Aynı metin
farklı amaçlarla
farklı biçimde
okunabilir. 😊

OKURKEN HANGİ STRATEJİYİ SEÇMELİYİM?

Her metin aynı biçimde okunmaz.

Amacımı
belirlerim,
ihtiyacımı düşünürüm,
en uygun stratejiyi
seçerim. 😊

AMAÇ
OKUMA STRATEJİSİ
ANLAMA
NOT ALMA
DEĞERLENDİRME

1 GENEL FİKİR EDİNMEK İÇİN

Metnin konusu, ana fikri ve genel yapısını
hızlıca anlamak istiyorum.



Uygun strateji:
GÖZ GEZDİRME (HIZLI OKUMA)

- ✓ Başlık, alt başlık, görseller,
kalın yazıları incelerim.
- ✓ İlk ve son paragrafa bakarım.
- ✓ Metnin genel hatlarını çıkarırım.



Örnek metin:
"Teknoloji ve Gençlik"
konulu dergi yazısı.

2 BELİRLİ BİLGİYİ BULMAK İÇİN

Metinde geçen özel bir bilgiye
hızlıca ulaşmak istiyorum.



Uygun strateji:
SEÇİCİ OKUMA



- ✓ Aradığım anahtar kelimeleri belirlerim.
- ✓ İçindekiler, dizin, başlık ve alt başlıklara bakarım.
- ✓ İlgili bölümleri tarayarak okurum.

Örnek durum:
"İletişim" konulu bir metinde
"beden dili" ile ilgili bilgiyi
bulmak.

İLETİŞİM	
1. İletişimin Tanımı	5
2. İletişim Türleri	12
3. Sözsüz İletişim	18
• Beden Dili	20
• Jest ve Mimikler	22
4. Etkili İletişim	28

3 AYRINTILI ANLAMAK İÇİN

Metni derinlemesine anlamak,
sebeup-sonuç, amaç-sonuç ilişkilerini görmek
istiyorum.



Uygun strateji:
DIKKATLİ OKUMA



- ✓ Metni baştan sona dikkatle okurum.
- ✓ Önemli bilgileri, örnekleri ve açıklamaları anlarım.
- ✓ Söz varlığı ve düşünme bağlantılarını fark ederim.

Örnek metin:
"Empati" konulu
bilgilendirici metin.

EMPATİ
1. Empatinin Tanımı
2. Empati Türleri
3. Empatinin Önemi
4. Empatinin Geliştirilmesi

4 ÖĞRENİLENLERİ DÜZENLEMEK İÇİN

Okuduklarımı daha iyi hatırlamak,
sınıflandırmak ve kullanmak istiyorum.



Uygun strateji:
NOT ALMA / İŞARETLEME



- Not alma yöntemleri:
- ✓ Önemli yerin altına çizme
 - ✓ Renkli işaretleme
 - ✓ Kısa not alma
 - ✓ Kavram haritası
 - ✓ Soru yazma

- ✓ Önemli kavram ve fikirleri belirlerim.
- ✓ Kendi cümlelerimle kısa notlar alırım.
- ✓ Şema, tablo veya kavram haritası oluştururum.

Örnek durum:
"Bir metni okuduktan
sonra anahtar bilgileri
not defterime düzenlemek.



STRATEJİ SEÇME ADIMLARI

1 Amacım ne?



- Genel fikir mi?
- Belirli bir bilgi mi?
- Ayrıntılı anlamak mı?
- Öğrenilenleri düzenleme mi?

2 Neye ihtiyacım var?



- Hızlı bakarak mı?
- Anahtar kelime
aramak mı?
- Dikkatle anlamak mı?
- Not almak ve
özetlemek mi?

3 Hangi strateji?



- Göz gezdirme
- Seçici okuma
- Dikkatli okuma
- Not alma/işaretleme

STRATEJİLERİ BİRLİKTE KULLANABİLİRİM

Önce
göz gezdirme
(genel fikir)

Sonra
seçici okuma
(gerekli bölümler)

Ardından
dikkatli okuma
(derinlemesine anlama)

Son olarak
not alma
(öğrenilenleri düzenleme)

Bir metni farklı stratejileri birleştirerek
okumak daha etkili olabilir. 😊

DİKKAT ETMEM GEREKENLER

- ! Her metin için aynı stratejiyi
kullanmam.
- ! Sadece hızlı okuyup ayrıntıları
atlamam.
- ! Sadece işaretlemekle yetinmeyip
notlarımı düzenlemem.
- ! Amacıma uygun stratejiyi seçerek
zamanımı verimli kullanırım.

Doğru strateji,
okuduğumu daha iyi anlamamı
ve daha kalıcı öğrenmemi sağlar.

OKUMA
ANLAMA
YORUMLAMA
NOT ALMA
DÜŞÜNME
KENDİNİ GELİŞTİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

DİNLERKEN/İZLERKEN HANGİ STRATEJİYİ KULLANMALIYIM?

İyi dinleyici her sözü yazmaz;
amacına uygun bilgiyi seçer.

Dinlemek ve izlemek de öğrenme yollarıdır.
Doğru strateji bilgiyi anlamayı ve hatırlamayı kolaylaştırır. 😊

DİNLE

İZLE

ANLA

NOT AL

SORU OLUŞTUR

KONTROL ET

1 AMACI BELİRLE

Dinleme/izleme öncesi kendime şu soruları sorarım:



- ✓ Bu sunumda / videoda ne öğreneceğim?
- ✓ Genel fikir mi, ayrıntılı bilgi mi edinmek istiyorum?
- ✓ Bu bilgi bana nerede kullanılacak?

Örnek amaçlar:

- ✓ Genel bilgi edinmek
- ✓ Belirli bilgiyi bulmak
- ✓ Not çıkarmak
- ✓ Sunuma hazırlanmak

2 ANAHTAR BİLGİYİ YAKALA

Dinlerken/izlerken şunlara özellikle dikkat ederim:



Tekrar edilen ifadeler



Önemli kavramlar



Sayılar, tarihler, örnekler



Sebeup-sonuç ilişkileri



Konuşmacının vurguladığı yerler

3 KISA NOT AL

Her sözü değil, önemli bilgileri kendi cümlelerimle yazırım.

- ✓ Anahtar kelimeler kullanırım.
- ✓ Kısaltmalar yaparım.
- ✓ Görsel semboller çizerim.
- ✓ Notlarımı düzenli ve anlaşılır tutarım.

Sembol örnekleri:

- sonuç
- ★ önemli
- ? soru
- ! dikkat
- [] örnek

4 İLİŞKİ KUR

Dinlediğim/izlediğim bilgi ile önceki bilgilerimi ilişkilendiririm.

- ✓ Bu bilgi daha önce öğrendiklerimle nasıl bağlantılı?
- ✓ Günlük hayatla ilişkisi var mı?
- ✓ Başka bir dersi ya da konuyu hatırlatıyor mu?
- ✓ Kendi örneğimi düşünebilir miyim?



5 SONUNDA KONTROL ET

Dinleme/izleme bittikten sonra kendimi şöyle kontrol ederim:

- ✓ Amacıma uygun bilgileri toplayabildim mi?
- ✓ Metnin/sunumun ana fikrini söyleyebiliyorum mu?
- ✓ En önemli noktaları yazdım mı?
- ✓ Hâlâ anlamadığım yerler var mı? Varsa soru oluştururum.

Kontrol listesi:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

ÖRNEK DURUM: BİR SUNUM DİNLEMEK



Amacım:

Sıfır atık konusunda genel fikir edinmek ve önemli uygulamaları öğrenmek.

HER SÖZÜ YAZMAK YERİNE...

Tüm cümleleri yazmak ❌

Bugün sizlere sıfır atık konusundan bahsedeceğim. Sıfır atık, kaynaklarımızı daha verimli kullanmak için çok önemlidir. Günümüzde artan nüfusla birlikte atık miktarı da artmaktadır. Bu nedenle hepimizin daha duyarlı olması gerekmektedir. Öncelikle evlerimizde atıkları ayırmalıyız. Kağıt, plastik, cam ve metal ayrı kutularda toplanmalıdır. Okullarda da sıfır atık çalışmaları yapılmaktadır...

AMACLI NOT ALMA

Sıfır Atık – Önemli Notlar ✓

- ✓ Amaç: Kaynakları verimli kullanmak, atık miktarını azaltmak.
- ✓ Neden? → Nüfus artışı → daha fazla atık → çevre kirliliği.
- ✓ Uygulamalar:
 - Atıkları ayırmak (kağıt - plastik - cam - metal)
 - Okullarda sıfır atık çalışmaları
 - Tek kullanımlık ürünleri azaltmak
- ✓ Sonuç: Daha temiz çevre, sürdürülebilir gelecek.

4 VIDEO İZLERKEN...



Amacım:

Su tasarrufu ile ilgili uygulamaları öğrenmek.

Çıkan sorularım:

- 1) Gri su nedir?
- 2) Evde su tasarrufu için başka neler yapabiliriz?
- 3) Okuldaki su tasarrufu uygulamaları nelerdir?

Dinlemek ve izlemek de okumak gibidir;
doğru strateji ile daha çok, daha kalıcı öğrenirim.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Merak etmek,
tahmin etmek
okumanın
ilk adımıdır. 😊

OKUMADAN ÖNCE TAHMİN ET

Metni daha iyi anlamak için,
önce ipuçlarına bakar, tahmin ederiz.

Başlık, görsel,
anahtar sözcük
ve ön bilgilerim
metin hakkında
tahminde bulunmamı
sağlar. 😊

TAHMİN ET
OKU
KONTROL ET
ANLA
ÖĞREN
KENDİNİ GELİŞTİR

1 BAŞLIK

Başlık metnin konusuyla ilgili ilk ipucunu verir.



"Küçük
Değişiklikler
Büyük Sonuçlar"
başlığı bana ne
çağırıyor?

- ✓ Alışkanlıklar
- ✓ Günlük yaşam
- ✓ Kişisel gelişim
- ✓ Zaman içinde etki eden şeyler

2 GÖRSEL

Görsel, metnin içeriği hakkında önemli ipuçları verir.



Bu görsel bana
neler anlatıyor?
Metnin konusu
ne olabilir?

- ✓ Bir öğrenci
- ✓ Yol / yolculuk
- ✓ Güneş / yeni başlangıç
- ✓ Şehir
- ✓ İlerleme, hedefe ulaşma

Küçük Değişiklikler Büyük Sonuçlar



Anahtar Sözcükler

- alışkanlık
- disiplin
- süreklilik
- hedef
- başarı

3 ANAHTAR SÖZCÜKLER

Metindeki bazı önemli sözcükler, konuyla ilgili ipucu verir.



Anahtar Sözcükler

- alışkanlık
- disiplin
- süreklilik
- hedef
- başarı

Bu sözcükler,
metnin hangi
temayla ilgili
olabileceğini
düşündürür.

4 ÖN BİLGİLERİM

Daha önce öğrendiklerim ve yaşadıklarım, tahmin yapmamı kolaylaştırır.



Benim bildiklerim:

- Alışkanlıklar zamanla oluşur.
- Küçük adımlar büyük sonuçlara yol açabilir.
- Düzenli çalışmak başarıyı artırır.
- Sağlıklı yaşam uzun vadede fayda sağlar.



METİN NE HAKKINDA OLABİLİR?

- ✓ Küçük alışkanlıkların zamanla büyük etkiler oluşturması olabilir.
- ✓ Düzenli ve disiplinli olmanın başarıya katkısı anlatılıyor olabilir.
- ✓ Günlük yaşamda yapılacak küçük değişikliklerin hayata etkileri olabilir.
- ✓ Hedef belirleme ve istikrarlı olmanın önemi üzerinde duruluyor olabilir.

Tahmin etmek, okuma sürecini daha aktif
ve anlamlı hale getirir.



UNUTMA!

Tahmin kanıt değildir;
okudukça kontrol edilir.



OKUMA

ANLAMA

TAHMİN ETME

YORUMLAMA

SORGULAMA

DÜŞÜNME

KENDİNİ GELİŞTİRME



Farklı ipuçlarından
yola çıkarak
birden fazla
tahminde bulunabilirim.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Okumak,
düşünmeyi,
sorgulamayı ve
doğru sonuca
ulaşmayı sağlar.

OKURKEN TAHMİNİMİ GÜNCELLİYORUM

Yeni bilgiler geldikçe tahminimizi
gözden geçiririz.

Güçlü okur,
tahminine değil
metnin kanıtına
bağlı kalır.

TAHMİN ET
OKU
KANITLARI İNCELE
GÜNCELLE
DOĞRU SONUCA ULAŞ

1 BAŞLANGIÇ: İlk Tahminimi Yapıyorum



Metnin başı:

Dağın Ardındaki Köy



Yaz tatilinde dedemle birlikte,
daha önce hiç gitmediğim
bir köye doğru yola çıktık...
Yol uzun ve yokuşlu oldu.

İlk ipuçlarından hareketle
tahminim:

Bu metin, dedemle yaptığım
bir doğa gezisini anlatıyor olabilir.



2 GELİŞME: Yeni Bilgilerle Tahminimi Gözden Geçiriyorum



Metnin devamı:

Köye vardığımızda köydeki
çocuklarla tanıştım. Onların
eğitim için her gün uzun
bir yol yürüdüklerini öğrendim.
Bu durum beni çok etkiledi.
Dedem, yıllardır bu köye gönüllü
olarak kitap götürüyormuş.

Bu bilgilere göre
tahminimi günceliyorum:

Yeni bilgiler:

- ✓ Köydeki çocuklar
- ✓ Eğitim için uzun yol
- ✓ Dedemin düzenli olarak kitap götürmesi

Metin, sadece bir geziyi değil,
aynı zamanda eğitim ve
dayanışma ile ilgili bir olayı
da anlatıyor olabilir.

3 YENİ BİLGİ: Son Kanıtla Tahminimi Netleştiriyorum



Metnin son bölümü:

Dönüş yolunda dedem şöyle dedi:
"Her kitap, bu çocukların
hayallerine açılan bir kapıdır."
O an, küçük bir desteğin bile
başkalarının hayatında
büyük bir değişim oluşturabileceğini
daha iyi anladım.

Nihai tahminim:

Metin, dedemin bir köye
kitap götürmesi üzerinden
eğitimin ve dayanışmanın
önemine değinen bir anlatı
olabilir.

Yeni bilgiler:

- ✓ Kitapların önemi
- ✓ Hayallere açılan kapı
- ✓ Küçük desteğin büyük etkisi

YENİ BİLGİLER TAHMİNİMİ NE YAPABİLİR?

A DOĞRULANDI ✓

Yeni bilgiler ilk tahminimi destekler.



Örnek:

"Metin, gerçekten
dedemle yaptığım
bir doğa gezisini
anlatıyormuş."

B DEĞİŞTİ ✎

Yeni bilgiler tahminimi genişletir
veya farklı bir yöne çeker.



Örnek:

"Başta sadece bir gezi
sanmıştım, fakat aslında
eğitim dayanışması
ve kitaplar da önemli
bir tema."

C REDDEDİLDİ ✗

Yeni bilgiler ilk tahminimle uyumsuz,
tahminimi terk ederim.



Örnek:

"Başta doğa gezisi
sanmıştım, fakat metnin
asıl konusu tarihi bir olayı
anlatıyormuş."

! DİKKAT ET!

- ✓ Tahmin, metni daha anlamlı okumama yardımcı olur.
- ✓ Tahminim kesin değildir.
- ✓ Yeni bilgiler geldikçe tahminimi güncellerim.
- ✓ Metnin kanıtlarına göre doğrular, değiştirir veya reddederim.

İlk ipucu + Yeni bilgi → Güncellenmiş tahmin

Tahmin etmek, okuma sürecini
daha aktif ve anlamlı hale getirir.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Metni anlamanın
ilk adımı,
metnin açıkça
söylediği bilgileri
bulmaktır. 😊

METNİN YÜZEY ANLAMINI NASIL BULURUM?

Yüzey anlam, metnin doğrudan
söylediği bilgidir.

Kim? Ne?
Nerede? Ne zaman?
Nasıl?
sorularının cevabı,
metinde açıkça
vardır. 😊

KİM?

NE?

NEREDE?

NE ZAMAN?

NASIL?

1 METNİ OKU

Hafta Sonu Kütüphane Ziyareti

Ece, cumartesi sabahı arkadaşı Zeynep ile birlikte ilçe kütüphanesine gitti. Uzun süredir okumak istediği bilim kurgu kitabını orada buldu. Kitabı büyük bir heyecanla alıp sessiz bir köşede okumaya başladı. Öğleden sonra ise kütüphanenin düzenlediği yazar söyleşisine katıldı. Gün sonunda hem yeni bilgiler edindi hem de keyifli bir gün geçirdi.



2 SORULARI CEVAPLA (Metinde açıkça verilen bilgiler)

Kim?	→ Ece (ve arkadaşı Zeynep)	Metinde açıkça var: "Ece, ... arkadaşı Zeynep ile ... gitti."	✓
Ne yaptı?	→ Kütüphaneye gitti, kitap buldu, okudu, yazar söyleşisine katıldı.	Metinde açıkça var: "gitti, ... buldu, ... okumaya başladı, ... söyleşisine katıldı."	✓
Nerede?	→ İlçe kütüphanesinde.	Metinde açıkça var: "İlçe kütüphanesine gitti."	✓
Ne zaman?	→ Cumartesi sabahı ve öğleden sonra.	Metinde açıkça var: "cumartesi sabahı ... Öğleden sonra ise ..."	✓
Nasıl?	→ Heyecanla, sessiz bir köşede ve söyleşiye katılarak.	Metinde açıkça var: "büyük bir heyecanla ... sessiz bir köşede ... söyleşisine katıldı."	✓

3 METİNDE AÇIKÇA VAR ✓ (Yüzey Anlam)

Aşağıdaki bilgiler metinde
doğrudan söylenmiştir.

- ✓ Ece, arkadaşı Zeynep ile kütüphaneye gitmiştir.
- ✓ Kütüphanede bilim kurgu kitabı bulmuştur.
- ✓ Kitabı sessiz bir köşede okumaya başlamıştır.
- ✓ Öğleden sonra yazar söyleşisine katılmıştır.
- ✓ Gün sonunda yeni bilgiler edinmiş ve keyifli bir gün geçirmiştir.

4 METİNDE DOĞRUDAN YOK ✗ (Çıkarım)

Aşağıdaki bilgiler metinde açıkça
söylenmemiştir, tahmin veya çıkarımdır.

- ✗ Ece'nin en sevdiği kitap türü bilim kurgudur. → Metinde böyle bir ifade yoktur.
- ✗ Ece, yazarla tanışmıştır. → Metinde yazarla tanıştığı söylenmemiştir.
- ✗ Ece, kütüphaneye ilk kez gitmiştir. → Metinde ilk kez gittiğine dair bir bilgi yoktur.

5 SONUÇ

Yüzey anlamı bulmak için
metinde açıkça verilen bilgileri
kullanınız.

- ✓ Yüzey anlam, metnin doğrudan söylediği bilgidir. Yorum yapmak, metinde açıkça verilmeyen bilgileri eklemek demek değildir.

Kim?
Ne?
Nerede?
Ne zaman?
Nasıl?

Güçlü okur, tahminine değil
metnin kanıtına bağlı kalır.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Metnin bölümleri
bir araya gelerek
anlamli ve bütünlüklü
bir metin oluşturur.

METNİN BÖLÜMLERİ BİRLİKTE NASIL ÇALIŞIR?

Başlangıç, gelişme ve sonuç
birlikte tam bir anlam oluşturur.

Her bölümün
kendine özgü
bir görevi vardır
ve metnin anlamını
destekler.

BAŞLANGIÇ
GELİŞME
SONUÇ
BÜTÜNLÜK
ANLAM

1

BAŞLANGIÇ

(Konu, yer, zaman, kişiler tanıtılır.)

Elif, cumartesi sabahı mahalledeki parkta yürüyüş yaparken bankın altında titreyen küçük bir köpek fark etti. Yağmurdan ıslanmıştı ve çok ürkek görünüyordu.

Bu bölümde neler var?

- Olayın geçtiği yer
- Olayın zamanı
- Kişiler
- Olayın başlangıcı ve durum

2

GELİŞME:

(Olaylar ayrıntılarıyla anlatılır.)

Elif, yanındaki su şişesinden köpeğe su verdi. Çantasındaki poşetten bir miktar mama çıkardı. Köpeğin tasmaı olmadığını fark edince mahalledeki veteriner kliniğine götürdü. Veteriner, köpeğin kaybolmuş olabileceğini söyledi. Elif, mahalle grubunda fotoğrafını paylaştı ve sahibini aramak için arkadaşlarından yardım istedi.

Bu bölümde neler var?

- Olayların nasıl gerçekleştiği
- Ayrıntılar ve nedenler
- Karakterin davranışları
- Problemin çözümü için adımlar

3

SONUÇ

(Olayın sonucu ve çıkarılan mesaj verilir.)

Bir gün sonra köpeğin sahibi bulundu. Köpeğin adı Pamuktu. Elif, Pamuk'a iyi baktığı için teşekkür etti. Elif, küçük bir yardımın bile bir canın hayatında büyük bir fark oluşturduğunu düşündü.

Bu bölümde neler var?

- Olayın sonucu
- Kahramanın duyguları
- Çıkarılan mesaj
- Okuyucuya verilen duygu ve düşünce

METNİN BÖLÜMLERİNİN İŞLEVİ

1

BAŞLANGIÇ

- ✓ Merak uyandırır.
- ✓ Kişileri, yeri ve zamanı tanıtır.
- ✓ Okuyucuyu metne hazırlar.



2

GELİŞME

- ✓ Olayları ayrıntılarıyla anlatır.
- ✓ Neden-sonuç ilişkilerini açıklar.
- ✓ Metnin en uzun bölümüdür.



3

SONUÇ

- ✓ Olayların sonucunu verir.
- ✓ Ana düşünceye ulaştırır.
- ✓ Okuyucuda düşünme duygusu bırakır.



BİR BÖLÜM ÇIKARILIRSA NE OLUR?

1

Başlangıç olmazsa...



Olayın nerede, ne zaman ve kimlerle başladığı anlaşılamaz. Okuyucu hikâyeye hazırlıksız yakalanır.

2

Gelişme olmazsa...



Olayların nasıl gerçekleştiği anlaşılamaz. Neden bu sonuca ulaşıldığı belirsiz kalır.

3

Sonuç olmazsa...



Olayların nasıl bittiği ve metnin vermek istediği mesaj eksik kalır. Okuyucu metinden tam anlamı çıkaramaz.

Metnin bölümleri ayrı görünür
ama anlamı birlikte kurar.

OKUMA

ANLAMA

YORUMLAMA

DÜŞÜNME

KENDİNİ GELİŞTİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Her bilmediğim
sözcük sözlüğe
bakmadan önce
bağlamından
tahmin edebilirim.

BİLMEDİĞİM SÖZCÜĞÜN ANLAMINI BAĞLAMNDAN NASIL BULURUM?

Sözcüğün anlamını çoğu zaman
çevresindeki bilgiler aydınlatır.

Cümle, metin
içinde yer alan
ipuçları, bilmediğimiz
sözcüğün anlamını
bulmamıza yardımcı
olur.

FARK ET
İNCELE
İPUÇLARINI BUL
TAHMİN ET
KONTROL ET

1 SÖZCÜĞÜ FARK ET

Anlamını bilmediğin
sözcüğü belirle.



Yağmurdan sonra orman,
taze bir **rayiha** ile doldu ve
insana huzur veren
bir atmosfer oluştu.

? Bilmediğim sözcük:
rayiha

2 CÜMLEYİ VE ÇEVRESİNİ OKU

Sözcüğün geçtiği cümleyi ve
öncesini sonrasını dikkatle oku.



Yağmurdan sonra orman,
taze bir **rayiha** ile doldu ve
insana huzur veren
bir atmosfer oluştu.
Kuş sesleri ve ıslak toprağın
kokusuyla hava daha da
temizleşmişti.

? Sözcüğün anlamı için
cümleyi ve çevresini okumalıyız.

3 İPUÇLARINI BUL

Cümledeki hangi bilgiler
anlamı anlamama yardım ediyor?



İpuçları:

- ✓ "taze" sözcüğü,
kokusuyla ilgili bir özelliğe
işaret ediyor.
- ✓ "orman" ve "yağmurdan sonra"
ifadesi doğal bir ortamı gösteriyor.
- ✓ "kokusuyla" sözcüğü,
rayihanın bir koku ile ilgili
olduğunu düşündürüyor.
- ✓ "insana huzur veren" ifadesi,
bu kokunun güzel ve hoş
olduğunu anlatıyor.

4 ANLAMI TAHMİN ET

İpuçlarından yararlanarak
sözcüğün anlamını tahmin et.



Tahminim:

Rayiha, ormanda yağmurdan
sonra hissedilen, doğaya ait
hoş bir koku olabilir.

Tahminimi destekleyen ipuçları:

- ✓ Koku ile ilgili olması
- ✓ Doğal ortamda hissedilmesi
- ✓ Hoş ve insanı rahatlatan
bir özellik taşıması

5 CÜMLEDE KONTROL ET

Tahmin ettiğin anlamın, cümlede
anamlı olup olmadığını kontrol et.



Cümleyi yeniden okuyalım:
Yağmurdan sonra orman,
taze bir **rayiha** ile doldu ve
insana huzur veren
bir atmosfer oluştu.

- ✓ Tahminim cümleyle uyumlu mu?
(Evet, uyumlu.)
- ✓ Cümlelerin anlamı bozuluyor mu?
(Hayır, anlamlı.)
- ✓ Cümledeki diğer sözcüklerle
tutarlı mı? (Evet, tutarlı.)

✓ Tahminim doğru olabilir.

! UNUTMA!

- Her sözcüğün anlamı bağlamdan tam olarak çıkarılamayabilir.
- Tahmin her zaman doğru olmayabilir.
- Gerekirse sözlük ve güvenilir kaynaklardan da kontrol etmeliyiz.

Sözcüğün anlamını
çoğu zaman çevresindeki
bilgiler aydınlatır.

OKUMA
ANLAMA
TAHMİN ETME
YORUMLAMA
SORGULAMA
DÜŞÜNME
KENDİNİ GELİŞTİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Metindeki
ipuçları, bilmediğimiz
sözcüklerin anlamını
bulmamıza
yardımcı olur. 😊

BAĞLAM İPUÇLARINI TANI

Yazar, metinde bazı ipuçları kullanarak
sözcüklerin anlamını sezdirir.

Aynı sözcüğün
anlamını bulmak için
farklı ipuçları
kullanılabilir. 😊

AÇIKLAMA
ÖRNEK
KARŞITLIK
EŞ ANLAM
SEBEP-SONUÇ

1

AÇIKLAMA

Bilmediğimiz sözcüğün
anlamı, cümlede doğrudan
açıklar.



Örnek Cümle:

Dağın yamacında kurulan
obanın etrafını, halk arasında
çit anlamına gelen çitlerle
çevirmişlerdi.

Bağlam ipucu:

“halk arasında çit anlamına
gelen” ifadesi sözcüğü açıklar.



Tahmin:
oba → çit (hayyanların
yaşadığı yer)

2

ÖRNEK

Sözcüğün anlamı,
cümlede verilen örneklerle
anlaşılır.



Örnek Cümle:

Kütüphanede farklı türde
yayınlar vardı: roman, hikâye,
deneme, **biyografi** gibi
eserler rafları süslüyordu.

Bağlam ipucu:

“roman, hikâye, deneme ...
gibi eserler” örnekleri
sözcüğün anlamını gösterir.



Tahmin:
biyografi → bir kişinin
düşünce ve yaşamını anlatan
kitap türü

3

KARŞITLIK

Sözcüğün anlamı, zıt anlamlı
bir sözcük veya karşıt bir durumla
anlaşılır.



Örnek Cümle:

Hava gündüz ılıktı, geceyse
birdenbire **dondurucu** bir
soğuğa dönüştü.

Bağlam ipucu:

“ılıktı” sözcüğünün karşıtı
olan “dondurucu” ifadesi,
sözcüğün anlamını gösterir.



Tahmin:
dondurucu → çok soğuk

4

EŞ / YAKIN ANLAM

Sözcüğün anlamı, cümlede
kullanılan eş veya yakın anlamlı
sözcüklerle anlaşılır.



Örnek Cümle:

Yaşadığı bu zorlu süreçte
hiç yılmadı, aksine çalışmaya
devam etti; kararlı, **azimli**
bir şekilde hedeflerine
ilerledi.

Bağlam ipucu:

“kararlı” sözcüğü, “azimli”nin
eş anlamlısı olarak ipucu verir.



Tahmin:
azimli → kararlı, sebat eden

5

SEBEP – SONUÇ

Sözcüğün anlamı, cümlede
verilen neden-sonuç ilişkisiyle
anlaşılır.



Örnek Cümle:

Uzun süre yağmur yağmayınca
bölge **kuraklık** yaşadı ve tarım
alanlarında verim azaldı.

Bağlam ipucu:

“Uzun süre yağmur yağmayınca”
(sebep) ve “tarım alanlarında
verim azaldı” (sonuç) ifadeleri,
sözcüğün anlamını gösterir.



Tahmin:
kuraklık → yağışın az olması,
suyun yetersiz kalması



İPUCUNU BUL → ANLAM OLASILIĞINI DARALT.

- ✓ Metindeki ipucunu belirle.
- ✓ İpucunun ne anlattığını düşün.
- ✓ Sözcüğün anlamı için mantıklı bir tahminde bulun.
- ✓ Cümleyle uyumunu kontrol et.

Sözcüğün anlamını
çoğu zaman çevresindeki
bilgiler aydınlatır.

OKUMA

ANLAMA

TAHMİN ETME

YORUMLAMA

SORGULAMA

DÜŞÜNME

KENDİNİ GELİŞTİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Yeni sözcükleri
sadece sözlükte
görmek değil,
gerçek yaşamda
kullanmak
söz varlığımızı
geliştirir.

YENİ SÖZCÜĞÜ SADECE ÖĞRENME, KULLAN

Sözcük, doğru bağlamda
kullanıldığında söz varlığının parçası olur.

Bir sözcüğü
gerçekten öğrenmek,
onu cümlede,
konuşmada ve
yazıda kullanabilmektir.

KEŞFET
ANLAMLANDIR
DOĞRULA
KULLAN
PEKİŞTİR

1 BAĞLAMDA KARŞILAŞ

Yeni sözcük, bir metinde
ya da dinleme/izleme
sırasında karşımıza çıkar.



Metinden bir bölüm:

Zorlu koşullara rağmen
ekibin kararlılığı, projenin
başarısında belirleyici oldu.
Bu süreçte gösterdikleri
özveri herkesi etkiledi.

2 ANLAMINI ÇIKAR

Cümlelerin ve çevresindeki
ipuçlarının yardımıyla
sözcüğün anlamını tahmin ederiz.



Bağlam ipuçları:

- ✓ "Zorlu koşullara rağmen" ifadesi için kolay olmadığını gösteriyor.
- ✓ "Ekibin kararlılığı" ve "başarı" ile olumlu bir çaba vurgulanıyor.
- ✓ Bu ipuçları "özveri"nin bir fedakârlık, istekli çaba olabileceğini düşündürüyor.

3 DOĞRULA

Tahminimizi sözlükten,
güvenilir bir kaynaktan
kontrol ederiz.



Sözlük anlamı:

Özveri: Bir işi, bir amacı gerçekleştirmek için istekli olarak fedakârlıkta bulunma, kendini esirgememe, fedakârlık, dayanışma.

4 KENDİ CÜMLENDE KULLAN

Sözcüğü, kendi
cümlemizde kullanarak
anlamını pekiştiririz.



Kendi cümlem:

Arkadaşım, hasta olduğunda bile takımına yardım etmek için büyük bir **özveri** gösterdi.

5 KONUŞMADA KULLAN

Günlük konuşmalarda
sözcüğü uygun durumlarda
kullanırız.



Projeyi zamanında bitirebilmek için herkes büyük bir **özveri** gösterdi.

6 YAZIDA KULLAN

Kompozisyon, günlük,
mesaj veya herhangi
bir yazıda kullanırız.



Yazıdan bir bölüm:

Gönüllü öğrencilerin **özverili** çalışmaları sayesinde okulumuzda anlamlı bir yardım kampanyası düzenlendi.

YANLIŞ KULLANIM



Yanlış cümle:

Bu film çok özveri bir şekilde
eklenmiş.

Neden yanlış?

Sözcük, anlamsız ve bağlama uygun olmayan bir yerde kullanılmıştır.

BAĞLAMA UYGUN KULLANIM



Doğru cümle:

Öğretmenimiz, öğrencilerinin başarısı için büyük bir **özveri** ile çalışıyor.

Neden doğru?

Sözcük, fedakârlık ve istekli çaba anlamında, uygun bir bağlamda kullanılmıştır.

UNUTMA!

- ✓ Yeni sözcüğü farklı cümlelerde kullan.
- ✓ Konuşmalarında uygun durumlarda yer ver.
- ✓ Yazılarında bilinçli olarak kullan.
- ✓ Sözcüğü farklı konularda kullanarak anlamını pekiştir.
- ✓ Sık kullandığın bir sözcük haline getir.

Sözcük,
doğru bağlamda
kullanıldığında
söz varlığının
parçası olur.

OKUMA
ANLAMA
KULLANMA
PEKİŞTİRME
PEKİŞTİRME
KENDİNİ GELİŞTİRME

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Etkili bir konuşma için önce plan yaparız. Amaç, konu, dinleyici, yöntem ve içerik sırası konuşmamızı güçlendirir. 😊

KONUŞMAMI NAŞIL PLANLARIM?

İyi konuşma, konuşmaya başlamadan önce planlanır.

Planlı bir konuşma daha anlaşılır, daha etkili ve daha akılda kalıcı olur. 😊

AMAÇ
KONU
DİNLEYİCİ
YÖNTEM
İÇERİK SIRASI

1 NEDEN KONUŞUYORUM?

Konuşmamın amacını belirlerim.



Amacım:

- ✓ Bilgi vermek
- ✓ İkna etmek
- ✓ Farkındalık oluşturmak
- ✓ Duygu ve düşünceleri paylaşmak
- ✓ Harekete geçirmek

2 NE ANLATAÇAĞIM?

Konuşmamın konusunu netleştiririm.



Konu seçiminde dikkat ederim:

- ✓ İlgi çekici olmalı.
- ✓ Günlük yaşamla ilgili olmalı.
- ✓ Amacıma uygun olmalı.
- ✓ Kendimin bilgi sahibi olduğu bir konu olmalı.

3 KİME KONUŞACAĞIM?

Dinleyicilerimi tanıyım, onların özelliklerini düşünürüm.



Dinleyicilerimin özellikleri:

- ✓ Yaşı ve ilgi alanları
- ✓ Bilgi düzeyleri
- ✓ Beklentileri
- ✓ Soru sorup sormayacakları
- ✓ Resmî mi, samimi mi bir ortam?

4 HANGİ YÖNTEM UYGUN?

Konuşmamı nasıl sunacağıma karar veririm.



Kullanabileceğim yöntemler:

- ✓ Görsel sunum (slayt, afiş vb.)
- ✓ Örnek verme
- ✓ Soru sorma
- ✓ Hikâye / yaşantı paylaşma
- ✓ Görsel veya nesne kullanma

5 BİLGİLERİ HANGİ SIRAYLA SUNACAĞIM?

Konuşmamın akışını planlarım.



Sıralama önerisi:

- ✓ Giriş (ilgi çek, konuya başla)
- ✓ Gelişme (önemli bilgileri sırala)
- ✓ Örnekler / açıklamalarla destekle
- ✓ Sonuç (ana fikri vurgula)
- ✓ Gerekirse soru ve teşekkür

KONUŞMA HAZIRLIĞI



KONUŞMA PLANIM (Örnek)

- Amacım: Arkadaşlarımı geri dönüşüm konusunda bilgilendirmek ve duyarlılık oluşturmak.
- Konum: Geri dönüşümün önemi
- Dinleyicim: Sınıf arkadaşlarım (7. sınıf)
- Yöntemim: Görseller kullanarak ve günlük örneklerle anlatmak
- İçerik Sıram: 1. Giriş: Konuya dikkat çekme
2. Gelişme: Geri dönüşümün yararları, örnekler
3. Sonuç: Hep birlikte neler yapabiliriz?

DAHA TEMİZ BİR DÜNYA MÜMKÜN

! UNUTMA!

- ✓ Amaçsız konuşma dağınık olur.
- ✓ Dinleyiciyi tanımak çok önemlidir.
- ✓ Plan sayesinde daha anlaşılır ve etkili konuşuruz.
- ✓ Konuşma pratiği yapmalıyız.

Planlı konuşma, daha güçlü bir iletişim demektir.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Sebep-sonuç ilişkisi, olaylar arasında anlamlı bir bağ kurmamıza yardımcı olur.

SEBEP-SONUÇLA DÜŞÜNCEMİ AÇIKLIYORUM

Bir olayın nedenini ve sonucunu düşünerek fikirlerimizi daha açık ve etkili ifade ederiz.

Günlük yaşamda, okulda ve yazılarımızda sebep-sonuç ilişkisi kurarak düşüncelerimizi daha inandırıcı anlatabiliriz.

SEBEP

SONUÇ

ÇÜNKÜ

BU NEDENLE

BUNDAN DOLAYI

SONUCUNDA

1

DURUM / İDDİA

Önce ele alacağımız durum ya da iddiamızı belirleriz.



Örnek durum / iddia:

Okulumuzda plastik atıkları azaltmak için bir farkındalık projesi başlattık.

2

SEBEP (Neden?)

Bu durumun nedenini, yani niçin gerçekleştiğini açıklarız.



Örnek sebep:

Çünkü okul bahçemizde ve çevremizde plastik atıkların çok fazla olduğunu gördük.

3

SONUÇ / ETKİ (Nasıl bir sonuç doğdu?)

Bu nedenin ortaya çıkardığı sonucu ya da etkisini açıklarız.



Örnek sonuç:

Bu nedenle geri dönüşüm kutuları yerleştirdik ve öğrenciler arasında çevre bilinci arttı.

4

SEBEP-SONUÇ İÇİN KULLANABİLECEĞİMİZ İFADELER

Düşüncelerimizi bağlamak için bu ifadeleri kullanabiliriz.

- **çünkü:** Spor yapmayı seviyorum çünkü sağlıklı kalmak istiyorum.
- **bu nedenle:** Hava çok soğudu, bu nedenle dışarı çıkmadık.
- **bundan dolayı:** Geç kaldım, bundan dolayı otobüsü kaçırdım.
- **sonucunda:** Çok çalıştım, sonucunda sınavda başarılı oldum.
- **dolayısıyla:** Düzenli ders çalışıyorum, dolayısıyla konuları daha iyi anlıyorum.

5

GÜNLÜK YAŞAMDAN BAŞKA ÖRNEKLER

- ✓ Yağmur yağdı, bu nedenle maç ertelendi.
- ✓ Erken yattım, çünkü ertesi gün sınavım vardı.
- ✓ Düzenli kitap okuyorum, bundan dolayı kelime dağarcığım gelişiyor.
- ✓ Geri dönüşüm yaptık, sonucunda okulumuz daha temiz bir yer oldu.
- ✓ Zamanımı iyi planlıyorum, dolayısıyla ödevlerimi yetiştiriyorum.

6

YANLIŞ SEBEP-SONUÇ BAĞLANTISI

Sebep ile sonuç arasında mantıklı bir anlam bağı yoksa açıklamamız doğru olmaz.



"Bugün çok kitap okudum, bu yüzden hava güzeldi."

Neden yanlış?

Kitap okumak ile havanın güzel olması arasında mantıklı bir sebep-sonuç ilişkisi yoktur.

7

DOĞRU SEBEP-SONUÇ BAĞLANTISI

Sebep ile sonuç arasında gerçek bir anlam bağı olmalıdır.



"Bugün çok kitap okudum, bu nedenle okuma hızım arttı."

Neden doğru?

Kitap okumak, okuma hızının artmasına gerçekten neden olabilir.



UNUTMA!

- ✓ Önce durumu veya iddiayı belirle.
- ✓ Nedenini açıkla.
- ✓ Ortaya çıkan sonucu veya etkiyi belirt.
- ✓ Uygun geçiş ve bağlaçlar kullan.
- ✓ Sebep ile sonuç arasında mantıklı bir ilişki olup olmadığını kontrol et.

Sebep ile sonuç arasında gerçek bir anlam bağı olduğunda düşüncemiz daha anlaşılır ve inandırıcı olur.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Etkili bir konuşma sadece fikir söylemek değil, fikirlerimizi gerekçe ve kanıtlarla desteklemektir. 😊

İKNA EDEN KONUŞMA NASIL KURULUR?

İkna etmek, yalnız ne düşündüğünü değil neden düşündüğünü gösterebilmektir.

Karşı görüşleri düşünerek, saygılı ve mantıklı bir şekilde yanıt vermek konuşmamızı daha güçlü hâle getirir. 😊

GÖRÜŞ
GEREKÇE
KANIT
KARŞI GÖRÜŞ
SONUÇ
İKNA
ETKİLİ İLETİŞİM

1 GÖRÜŞ (Tez)

Konuşmada savunduğumuz ana fikri açık ve net belirtiriz.



Ne yapmalıyız?

- ✓ Fikrimizi kısa ve anlaşılır bir cümleyle ifade ederiz.
- ✓ Konunun sınırlarını belirleriz.
- ✓ Dinleyicinin ilgisini çekecek bir giriş yaparız.

2 GEREKÇE (Neden?)

Bu fikri neden savunduğumuzu açıklarız.



Örnek gerekçeler:

- ✓ Daha temiz ve sağlıklı bir çevre sağlar.
- ✓ Okul ortamını daha yaşanabilir kılar.
- ✓ Öğrencilerin motivasyonunu artırır.

3 KANIT / ÖRNEK

Gerekçemizi somut veriler, yaşanmış örnekler veya güvenilir bilgilerle destekleriz.



Örnek kanıtlar:

- ✓ Araştırmalara göre ağaçlar, havanın kalitesini artırır.
- ✓ Ağaçlıklı okul bahçelerinde öğrencilerin stres seviyesinin daha düşük olduğu görülmüştür.
- ✓ Komşu okulumuzda ağaçlandırma projesi sonrası öğrenciler daha istekli ve huzurlu bir ortamda ders yapmaktadır.

4 KARŞI GÖRÜŞÜ DÜŞÜN

Bu fikre karşı çıkabilecek görüşleri tahmin eder, saygılı ve mantıklı bir şekilde yanıtlanır.



Olası karşı görüş:

"Ağaç dikmek masraflıdır ve bakım gerektirir."

Yanıtımız:

- ✓ Ağaç dikmek ilk aşamada masraf gerektirse de uzun vadede çevre ve sağlık için büyük fayda sağlar.
- ✓ Bakımı öğrencilerin katılacağı projelerle desteklenebilir.

5 SONUÇ / ÇAĞRI

Konuşmamızı güçlü bir sonuçla tamamlarız ve dinleyiciyi harekete geçirmeye çalışırız.



Ne yapmalıyız?

- ✓ Fikrimizi kısa ve güçlü şekilde tekrar ederiz.
- ✓ Dinleyiciyi düşünmeye veya harekete geçmeye davet ederiz.
- ✓ Uygulanabilir bir öneri sunarız.
- ✓ Teşekkür ederek konuşmayı bitiririz.

DESTEKLENMEYEN GÖRÜŞ (ZAYIF İKNA)



Bence okulumuzda daha fazla ağaç olmalı. Çünkü bu iyi olur.

- ✗ Gerekçe açıklanmamış.
- ✗ Kanıt veya örnek yok.
- ✗ Karşı görüş düşünülmemiş.
- ✗ Dinleyiciyi ikna etmekte zayıf.

GÜÇLÜ İKNA ÖRNEĞİ



Bence okulumuzda daha fazla ağaç olmalı. Çünkü ağaçlar, havayı temizler ve okul ortamını daha sağlıklı kılar. Araştırmalar, ağaçlıklı alanlarda öğrencilerin daha huzurlu ve başarılı olduğunu gösteriyor. Bazıları bunun masraflı olduğunu düşünebilir, ancak uzun vadede hem çevremiz hem de bizim sağlığımız için büyük bir faydadır. Bu nedenle, okul bahçemizin ağaçlandırılması için hep birlikte çalışalım.

UNUTMA!

- ✓ Açık bir görüş belirt.
- ✓ Gerekçeni açıkla.
- ✓ Somut kanıtlar veya örnekler kullan.
- ✓ Karşı görüşleri düşün ve saygılı yanıt ver.
- ✓ Güçlü bir sonuçla konuşmanı tamamla.
- ✓ Amacın, dinleyiciyi düşünmeye veya harekete geçmeye davet etmek olsun.

İyi bir konuşma, fikir + gerekçe + kanıt + saygı + güçlü sonuç bir araya geldiğinde etkili ve ikna edici hâle gelir. 😊

PLANLA
DÜŞÜN
İKNA ET
UYGULA
KESİMLER

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Yazmadan önce plan yaparsak düşüncelerimiz daha düzenli, daha anlaşılır ve etkili bir metin ortaya çıkar.

YAZIMI NASIL PLANLARIM?

İyi metin, kalem kâğıda değmeden önce zihinde düzenlenir.

Planlı yazmak, düşüncelerimizi sıraya koymamızı, uygun bir yöntem seçmemizi ve hedef kitlesine uygun bir dil kullanmamızı sağlar.

PLANLA
DÜŞÜN
TASLAK OLUŞTUR
YAZ
GÖZDEN GEÇİR
PAYLAŞ

1 AMAÇ (Neden yazıyorum?)

Yazma amacımı belirlerim.



Yazma amaçları:

- ✓ Bilgi vermek
- ✓ Düşünceyi savunmak
- ✓ İkna etmek
- ✓ Hikâye anlatmak
- ✓ Duygu ve düşünceleri paylaşmak

2 KONU (Ne yazacağım?)

Yazacağım konuyu seçerim ve sınırlandırırım.



Konu seçiminde:

- ✓ İlgiyi çeken bir konu olmasına dikkat ederim.
- ✓ Konu çok genişse daha küçük bir çerçevede ele alırım.
- ✓ Konu, amacımla uyumlu olmalıdır.

3 HEDEF KİTLE (Kime yazıyorum?)

Metnimi okuyacak kişileri düşünürüm.



Hedef kitle örnekleri:

- ✓ Arkadaşlarım
- ✓ Öğretmenim
- ✓ Okul dergisi okurları
- ✓ Daha geniş bir kitle (sosyal medya, okul panosu)

4 YÖNTEM / TÜR (Nasıl yazacağım?)

Konuma en uygun yazma türünü seçerim.



Yazma türleri:

- ✓ Bilgilendirici metin
- ✓ Düşünce yazısı (deneme)
- ✓ Mektup
- ✓ Hikâye
- ✓ Günlük
- ✓ Afiş / duyuru
- ✓ Röportaj, gezi yazısı vb.

5 İÇERİK (Neleri yazacağım?)

Düşüncelerimi ana başlıklar hâlinde düzenlerim.



İçerikte yer alabilecekler:

- ✓ Ana fikir ve yardımcı fikirler
- ✓ Örnekler ve yaşantılar
- ✓ Açıklamalar
- ✓ Karşı görüşler (gerekirse)
- ✓ Sonuç ve öneriler

6 TASLAK (Nasıl bir plan yapacağım?)

Yazmadan önce taslak oluştururum.



Taslakta:

- ✓ Giriş, gelişme, sonuç bölümlerini belirlerim.
- ✓ Ana düşünceleri sıraya koyarım.
- ✓ Hangi örnekleri kullanacağımı not ederim.
- ✓ Gereksiz bilgileri çıkarırım.

YAZI PLANIM (Örnek)

Amaç:	İkna etmek
Konu:	Okulumuzda sosyal etkinliklerin artırılması
Hedef kitle:	Okul dergisi okurları (öğrenciler)
Yöntem / Tür:	Düşünce yazısı (deneme)
İçerik:	• Giriş: Sorunu tanıtmak • Gelişme: Nedenleri ve örnekler • Karşı görüşler • Sonuç: Öneri ve çağrı
Taslak:	Ana başlıkları ve örnekleri not ettim.

PLANDAN METNE

Plan yaptığım için düşüncelerim daha düzenli, metnim daha anlaşılır ve etkili oldu.

ORTAYA ÇIKAN METİN (Kısaltılmış örnek)

Okulumuzda Sosyal Etkinlikler Artırılmalı

Giriş: Okul sadece derslerin işlendiği bir yer değil, aynı zamanda birlikte öğrenip geliştiğimiz bir yaşam alanıdır.

Gelişme: Sosyal etkinlikler, öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetmesine, yeni beceriler kazanmasına ve arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmesine yardımcı olur. Örneğin kitap kulübü, bilim atölyesi ve spor turnuvaları öğrencilerin hem kendilerini ifade etmelerini hem de okul kültürünü güçlendirmelerini sağlar.

Sonuç: Bu nedenlerle okulumuzda sosyal etkinliklerin sayısının artırılmasını öneriyorum. Gelin, daha canlı, üretken ve mutlu bir okul ortamı için hep birlikte çalışalım.

Aynı konu, farklı türlerde de yazılabilir (mektup, afiş, duyuru vb.).

7. SINIF TÜRKÇE 1. TEMA HAYAT BOYU GELİŞİM

Paragraf; bir konu hakkındaki düşüncelerin ana düşünce etrafında düzenli, anlamlı ve bütünlüklü bir şekilde açıklandığı cümleler topluluğudur.

PARAGRAFIMI NASIL DÜZENLERİM?

Paragraf, aynı düşüncüyü geliştiren cümlelerin düzenli bütünüdür.

Her cümlelerin bir görevi vardır. Cümleler uygun sırayla bir araya geldiğinde güçlü ve anlaşılır bir paragraf oluşur.

ANA DÜŞÜNCE
DESTEKLEYİCİ DÜŞÜNCE
ÖRNEK / GEREKÇE
SONUÇ
BÜTÜNLÜK
ANLAM AKIŞI

1 ANA DÜŞÜNCE (Ne anlatmak istiyorum?)

Paragrafın temel düşüncesidir. Tüm cümleler bu düşüncüyü geliştirir.



Örnek cümle:

Kitap okumak, öğrencilerin kişisel gelişimini birçok yönden destekleyen önemli bir alışkanlıktır.

2 DESTEKLEYİCİ DÜŞÜNCE (Nasıl geliştiririm?)

Ana düşünceyi açıklayan yardımcı düşüncelerdir. Genellikle 1-2 cümledir.



Örnek cümle:

Kitaplar, yeni bilgiler edinmemizi ve farklı bakış açıları kazanmamızı sağlar.

3 ÖRNEK / GEREKÇE (Nasıl kanıtlanır?)

Destekleyici düşünceleri somutlaştıran örnek, gerekçe veya açıklamalardır.



Örnek cümle:

Örneğin tarihi romanlar geçmiş anlamamıza yardımcı olurken, bilim kitapları merak duyduğumuz sorulara yanıt bulmamızı sağlar.

4 SONUÇ CÜMLESİ (Nasıl tamamlarım?)

Paragrafı toparlayan, ana düşünceyi pekiştiren cümledir.



Örnek cümle:

Bu nedenle kitap okumak, her öğrencinin hayatında yer alması gereken değerli bir alışkanlıktır.

BİR PARAGRAF NASIL OLUŞUR?



❌ CÜMLELER KARIŞIK OLURSA...

Cümleler gelişigüzel sıralandığında paragrafın anlamı zayıflar, düşünce dağınık olur.

Örneğin tarihi romanlar geçmiş anlamamıza yardımcı olur.

Bu nedenle kitap okumak, her öğrencinin hayatında yer alması gereken bir alışkanlıktır.

Kitaplar yeni bilgiler edinmemizi sağlar.

Kitap okumak, öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen önemli bir alışkanlıktır.

Aynı cümleler, farklı sıradaysa anlam bütünlüğü bozulur.

✅ DOĞRU SIRALAMA İLE GÜÇLÜ PARAGRAF

Cümleler görevlerine göre sıralandığında anlamlı ve etkili bir paragraf oluşur.



TAMAMLANMIŞ PARAGRAF (Örnek)

Kitap okumak, öğrencilerin kişisel gelişimini birçok yönden destekleyen önemli bir alışkanlıktır. Kitaplar, yeni bilgiler edinmemizi ve farklı bakış açıları kazanmamızı sağlar. Örneğin tarihi romanlar geçmiş anlamamıza yardımcı olurken, bilim kitapları merak duyduğumuz sorulara yanıt bulmamızı sağlar. Bu nedenle kitap okumak, her öğrencinin hayatında yer alması gereken değerli bir alışkanlıktır.

Düzenli, bütünlüklü ve etkili bir paragraf!



SEBEP-SONUÇ PARAGRAFI NASIL KURULUR?

Konuşmadaki sebep-sonuç becerisini yazıya transfer eder.

Nedenini anladığın bir sonuç, daha ikna edicidir. Sebep-sonuç ilişkisi, düşüncelerini daha güçlü ifade etmeni sağlar.

DÜŞÜN PLANLA YAZ ETKİLİ İLETİŞİM KUR

1 DURUM

Paragrafın konusu olan olayı ya da durumu belirle.



Örnek durum:

Okul bahçesindeki ağaçların sonbaharda yapraklarını dökmeye başlaması.

2 SEBEP(ler)

Bu durumun nedenlerini düşün ve yaz.



Örnek sebepler:

- Hava sıcaklıklarının düşmesi
- Günlerin kısalması
- Ağaçların doğal döngüsü

3 SONUÇ(lar)

Bu nedenlerin ortaya çıkardığı sonuçları belirle.



Örnek sonuçlar:

- Yapraklar dökülür.
- Doğa kışa hazırlanır.
- Okul bahçesi daha serin ve sessiz olur.

4 BAĞLANTI İFADELERİ

Sebep ve sonuç arasındaki ilişkiyi kuran ifadeleri kullan.



5 SONUÇ CÜMLESİ

Tüm düşünceleri birleştirerek paragrafı tamamla.



Sonuç cümlesi örneği:

Bu nedenle ağaçların yaprak dökmeye başlaması, doğanın kışa hazırlandığının bir göstergesidir.

NOTLAR

- Durum: Okul bahçesindeki ağaçların yapraklarını dökmesi.
- Sebep(ler): Hava sıcaklığının düşmesi, günlerin kısalması, doğal döngü.
- Sonuç(lar): Yapraklar dökülür, doğa kışa hazırlanır, bahçe serinler.
- Bağlantı ifadeleri: çünkü, bu nedenle, bundan dolayı, sonuç olarak.
- Sonuç cümlesi: Doğa, kışa hazırlanır.

Bu notlar birleştirildiğinde...

PARAGRAF

Havaların soğumaya başlamasıyla birlikte okul bahçesindeki ağaçlar yapraklarını dökmeye başladı. Bunun nedeni, hava sıcaklıklarının düşmesi ve günlerin kısalmasıdır. Bu süreç, ağaçların doğal döngüsünün bir parçasıdır. Sonuç olarak yapraklar dökülür, doğa kışa hazırlanır ve okul bahçesi daha serin ve sessiz bir hale gelir.

BAĞLANTI İFADELERİNE ÖRNEKLER

Çünkü	Hava sıcaklığının düşmesi, yaprak dökülmesine neden olur.
Bu nedenle	Bu nedenle ağaçlar yapraklarını dökmeye başladı.
Bundan dolayı	Bundan dolayı okul bahçesi daha serin oldu.
Dolayısıyla	Dolayısıyla doğa kışa hazırlanır.
Sonuç olarak	Sonuç olarak bu durum, mevsimlerin değiştiğini gösterir.



İyi paragraf, nedenlerle sonuçlar arasındaki bağı açıkça gösterir. 😊

Planla
Düşün
Yaz

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

İkna edici paragraf, sadece ne düşündüğümüzü değil, neden böyle düşündüğümüzü gerekçeleri ve kanıtlarıyla açıklayan bir metindir.

İKNA EDİCİ PARAGRAF NASIL YAZILIR?

Güçlü görüş, gerekçe ve kanıtla güçlenir.

Okuyucuyu ikna etmek için görüşümüzü mantıklı gerekçelerle, somut örneklerle ve anlaşılır bir açıklamayla destekler, sonuçta düşüncemizi netleştiririz.

İDDİA
GEREKÇE
KANIT / ÖRNEK
AÇIKLAMA
SONUÇ
İKNA
ETKİLİ YAZMA

1

İDDİA

(Ne savunuyorum?)

Paragrafın temel görüşünü açık ve net bir cümleyle belirtirim.



Örnek iddia cümlesi:

Okullarda kulüp çalışmalarına daha fazla önem verilmelidir.

2

GEREKÇE

(Neden böyle düşünüyorum?)

Görüşümü destekleyen mantıklı nedenleri yazarım.



Örnek gerekçe:

- Öğrencilerin ilgi alanlarını geliştirir.
- Sosyal becerileri artırır.
- Okul yaşamını daha verimli hâle getirir.

3

KANIT / ÖRNEK

(Nasıl kanıtlarım?)

Görüşümü somut örnek, veri ya da yaşanmış durumlarla desteklerim.



Örnek kanıt/örnek:

- Okulumuzdaki robotik kulübüne katılan öğrenciler ilçe yarışmasında derece aldı.
- Araştırmalar, kulüp çalışmalarının öğrencilerin özgüvenini artırdığını göstermektedir.

4

AÇIKLAMA

(Nasıl yorumlarım?)

Gerekçe ve örneklerin görüşümü nasıl desteklediğini açıklarım.



Örnek açıklama:

Bu tür çalışmalar, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgileri uygulamalarına, takım çalışması yapmalarına ve kendilerini daha iyi tanımalarına olanak sağlar.

5

SONUÇ

(Ne ile tamamlarım?)

Görüşümü pekiştiren ve okuyucuda anlam bırakan bir cümleyle paragrafı tamamlarım.



Örnek sonuç cümlesi:

Bu nedenle okullarda kulüp çalışmalarına daha fazla önem vermek, öğrencilerin hem kişisel gelişimi hem de geleceğe hazırlanması için gereklidir.



DESTEKLENMEYEN GÖRÜŞ (ZAYIF PARAGRAF)



Bence kulüp çalışmalarına daha fazla önem verilmeli. Çünkü faydalıdır. Bu yüzden okullarda kulüp olmalıdır.

- ✗ Gerekçe yeterli değil.
- ✗ Somut örnek yok.
- ✗ Açıklama eksik.
- ✗ Sonuç cümlesi zayıf.



İKNA EDİCİ PARAGRAF (Örnek)

Okullarda kulüp çalışmalarına daha fazla önem verilmelidir. Çünkü kulüpler, öğrencilerin ilgi alanlarını geliştirir ve sosyal becerilerini artırır. Örneğin, okulumuzdaki robotik kulübüne katılan öğrenciler ilçe yarışmasında derece almış, bu sayede hem teknik bilgilerini geliştirmiş hem de takım çalışması yapmayı öğrenmiştir. Bu tür başarılar, kulüp çalışmalarının öğrencilerin kendine güvenmesini sağladığını gösterir. Bu nedenle okullarda kulüp çalışmalarını desteklemek, daha donanımlı ve mutlu bireylerin yetişmesi için önemli bir adımdır.

İddia cümlesi

Gerekçe cümlesi

Kanıt / örnek

Açıklama cümlesi

Sonuç cümlesi



UNUTMA!

- ✓ Görüşünü açıkça belirt.
- ✓ Mantıklı gerekçeler sun.
- ✓ Somut örneklerle destekle.
- ✓ Gerekçe ve örnekleri açıkla.
- ✓ Paragrafı güçlü bir sonuçla tamaml.

İkna edici paragraf, okuyucunun sadece ne düşündüğünü değil, neden düşündüğünü de anlamasını sağlar.

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

İkilemeler,
Türkçenin anlatım
gücünü artıran
zengin ve etkili
söz varlığı
unsurlarındandır. 😊

İKİLEMELER NASIL YAZILIR?

İkilemeler ayrı yazılır;
anlatımı güçlendirir.

İkilemeler, bir sözcüğün
tekrar edilmesi veya
anlamca birbirine
yakın/karşıt iki sözcüğün
yan yana kullanılmasıyla
yan yana oluşur ve cümleye
canlılık, vurgu ve
zenginlik katar. 😊

TEKRAR
YAKIN ANLAM
KARŞIT ANLAM
VURGU
ZENGİN ANLATIM
AYRI YAZIM

1 TEKRARLI İKİLEMELER (Aynı sözcük tekrar edilerek)

Bir sözcüğün tekrarıyla
anlam güçlendirilir.



Merdivenleri
yavaş yavaş çıktı.

- ✓ yavaş yavaş
- ✗ yavaşyavaş

2 YAKIN ANLAMLI İKİLEMELER (Anlamca yakın sözcüklerle)

Anlamca birbirine yakın
sözcükler bir araya gelerek
anlatımı zenginleştirir.



Pazardan **irili ufaklı**
meyveler aldık.

- ✓ irili ufaklı
- ✗ iriliufaklı

3 KARŞIT ANLAMLI İKİLEMELER (Anlamca zıt sözcüklerle)

Anlamca zıt sözcükler
bir araya gelerek
birlikte bütün bir anlam oluşturur.



Gece gündüz
çalışarak başarısını artırdı.

- ✓ gece gündüz
- ✗ gecegündüz

4 EŞ ANLAMLI / YAKIN ANLATIM GÜÇLENDİREN İKİLEMELER

Eş veya yakın anlamlı sözcükler
bir araya gelerek anlamı
pekiştirir, vurguyu artırır.



Bu **eski püskü** ev,
yıllar önce yapılmış.

- ✓ eski püskü
- ✗ eskipüskü

5 SAYI, ÖLÇÜ, DAĞILIM İFADE EDEN İKİLEMELER

Belli bir sayıyı, ölçüyü veya
dağılımı vurgulamak için
kullanılır.



Ödevleri **tek tek**
kontrol etti.

- ✓ tek tek
- ✗ tektek

İKİLEMELERİN İŞLEVLERİ

- ✓ Anlamı güçlendirir.
- ✓ Vurgu yapar.
- ✓ Duyguyu daha etkili ifade eder.
- ✓ Anlatımı zenginleştirir.
- ✓ Cümleye canlılık ve akıcılık katar.

DAHA FAZLA ÖRNEK

✓ Doğru Yazım	✗ Yanlış Yazım
✓ ağır ağır	✗ ağırağır
✓ az çok	✗ azçok
✓ tek tek	✗ tektek
✓ yavaş yavaş	✗ yavaşyavaş
✓ irili ufaklı	✗ iriliufaklı
✓ eski püskü	✗ eskipüskü
✓ sık sık	✗ sıksık
✓ adım adım	✗ adımadım
✓ küçük büyük	✗ küçükbüyük
✓ düzenli düzensiz	✗ düzenlidüzensiz

CÜMLEDE KULLANIM (Örnekler)

- Yağmur, **ince ince** yağıyordu.
- Çocuklar, **koşa koşa** bahçeye gitti.
- Soruları **tek tek** çözdüm.
- Kütüphanede her gün **düzenli düzensiz** birçok kitapla karşılaştım.
- Sınavdan önce **gece gündüz** çalıştı.
- Köydeki **eski püskü** ev yeniden onarılacak.
- Misafirler, **az çok** yemeğe katıldı.
- O, **adım adım** hedefine ulaştı.

İkilemeler
ayrı yazılır
ve cümleye
anlam, vurgu
ve zenginlik
katar. 😊

SÖZ VARLIĞI
İFADE GÜCÜ
DOĞRU YAZIM
ETKİLİ ANLATIM

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

Noktalama işaretleri,
cümlelerin anlam ilişkisini
daha açık ve etkili
hâle getirir.
Noktalı virgül, özellikle
birbirine ilgili cümleleri
bir arada tutar. 😊

NOKTALI VİRGÜL NE ZAMAN KULLANILIR?

Noktalama işareti,
cümlelerin anlam ilişkisini görünür kılar.

Noktalı virgül, cümleleri
tamamıyla ayırmaz;
birbirine anlamca bağlı
olan cümleleri bir arada
tutar ve aralarındaki
duraklamayı virgülden
daha güçlü gösterir. 😊

ANLAM İLİŞKİSİ
NOKTALI VİRGÜL
VİRGÜL
NOKTA
CÜMLE YAPISI
YAZIM KURALLARI

1 Birbirine ilgili, uzun cümleleri ayırmak için kullanılır.

Anlamca bağlantılı, kendi içinde virgül içeren uzun cümleler noktalı virgüle birbirinden ayrılır.



✓ Sabah erkenden çıktık, hava serindi; ancak gün ilerledikçe sıcaklık arttı.

✗ Sabah erkenden çıktık, hava serindi, ancak gün ilerledikçe sıcaklık arttı.

2 Sıralı cümleleri ayırmak için kullanılır.

Anlamca ilişkili, sıralı cümleler noktalı virgüle ayrılır.



✓ Plan yaptı; araştırdı; çalıştı; sonunda başarılı oldu.

✗ Plan yaptı, araştırdı, çalıştı, sonunda başarılı oldu.

3 Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri ayırmak için kullanılır.

Cümlelerin içinde zaten virgül varsa karşılığı önlemek için noktalı virgül kullanılır.



✓ Sınav için defterimi, kalemimi, silgimi hazırladım; çantamı kontrol ettim ve erken yola çıktım.

✗ Sınav için defterimi, kalemimi, silgimi hazırladım, çantamı kontrol ettim ve erken yola çıktım.

4 Kendisiyle ilgili örnekleri bir arada vermek için kullanılır.

Açıklama yaparken veya örnekler sayarken anlam bütünlüğü varsa noktalı virgül kullanılabilir.



✓ Günlük yaşamda pek çok beceri kazanırız; iletişim, iş birliği, problem çözme ve kendini ifade etme bu beceriler arasındadır.

✗ Günlük yaşamda pek çok beceri kazanırız; iletişim, iş birliği, problem çözme ve kendini ifade etme bu beceriler arasındadır.

VİRGÜL - NOKTALI VİRGÜL - NOKTA Ne Zaman Hangisini Kullanırız?

7 VİRGÜL (,)

- Cümlelerin içinde kısa duraklamalar olduğunda kullanılır.
- Genellikle cümlelerin öğelerini, kısa yan cümleleri veya sıralı sözcükleri ayırır.

8 NOKTALI VİRGÜL (;)

- Birbirine ilgili, uzun ve karmaşık cümleleri ayırır.
- Cümlelerin içinde virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırır.
- Anlam bütünlüğü olan örnekleri bir arada tutar.

9 NOKTA (.)

- Cümleyi tamamen bitirir.
- Düşüncenin sonlandığını gösterir.
- Bir sonraki cümle yeni bir düşünceyi başlatır.

ÜÇ NOKTALAMA İŞARETİNİN KARŞILAŞTIRILMASI



Virgül
Kısa duraklama
Yapıyı düzenler.

Arkadaşımı aradım,
gelemedi.



Noktalı virgül
Daha güçlü duraklama
Anlam bütünlüğünü korur.

Arkadaşımı aradım;
gelemedi, çünkü hasta idi.



Nokta
Cümleyi bitirir
Yeni bir düşünce başlatır.

Arkadaşımı aradım.
Gelemedi.

Noktalı virgül, virgülden daha güçlü; noktadan daha zayıf bir duraklamadır.

DAHA FAZLA ÖRNEK

✓ Ödevimi bitirdim; şimdi kitap okuyacağım.

✓ Annem pazardan sebze, meyve ve ekme aldı; babam ise eve erken döndü.

✓ Yağmur başlamıştı; trafik yavaşlamıştı; bu yüzden okula geç kaldım.

✓ Kitaplarda romanlar, şiir kitapları, bilimsel eserler vardı; hepsi farklı dünyaların kapısını aralıyordu.

✗ Ödevimi bitirdim, şimdi kitap okuyacağım.

✗ Annem pazardan sebze, meyve ve ekme aldı, babam ise eve erken döndü.

✗ Yağmur başlamıştı, trafik yavaşlamıştı; bu yüzden okula geç kaldım.

✗ Kitaplarda romanlar, şiir kitapları, bilimsel eserler vardı, hepsi farklı dünyaların kapısını aralıyordu.

Noktalama işaretleri,
cümleler arasındaki
anlam ilişkisini
görünür kılar ve
metni daha anlaşılır
hâle getirir. 😊

7. SINIF TÜRKÇE 1. TEMA HAYAT BOYU GELİŞİM

Üç nokta (...), anlatımda eksik bırakılan kısmı, devamı sezdirilen düşünceyi ve duyguyu ifade etmek için kullanılır.

ÜÇ NOKTA NE ANLATIR?

Üç nokta, eksik bırakılan veya devam ettiği sezdirilen anlamı gösterir.

Üç nokta, düşünceyi yarım bırakmak, devamını okuyucuya düşündürmek veya duyguyu güçlü hissettirmek için kullanılır. Her cümlemin sonunda gereksiz yere kullanılmaz.

TAMAMLANMAMIŞ İFADE
DEVAM ETTİRİLEBİLİR
ÖRNEKLERİN DEVAMI
DUYGUSAL ANLATIM
YARIM BIRAKILMIŞ SÖZ
YAZIM KURALLARI

1

TAMAMLANMAMIŞ İFADELERDE KULLANILIR

Söylenmek istenen söz çeşitli nedenlerle tamamlanmaz, üç nokta konur.



Örnek:

Sana söylemek istediğim bir şey var ama...

✓ Aslında sana çok şey anlatmak istiyorum ama...

✗ Aslında sana çok şey anlatmak istiyorum ama.

2

DEVAM ETTİRİLEBİLİR SÖZLERDE KULLANILIR

Cümle, okuyucu tarafından tamamlanabilecek şekilde bırakılır.



Örnek:

O gün okulda çok ilginç şeyler yaşadık...

✓ Okulun bahçesinde bizi bekleyen sürprizler vardı...

✗ Okulun bahçesinde bizi bekleyen sürprizler vardı.

3

ÖRNEKLERİN DEVAMI OLDUĞUNU GÖSTERMEK İÇİN KULLANILIR

Birbiriyle ilgili örnekler arasında devamı olduğunu belirtir.



Örnek:

Masamda kitaplar, defterler, kalem, silgiler...

✓ Masamda kitaplar, defterler, kalem, silgiler...

✗ Masamda kitaplar, defterler, kalem, silgiler.

4

DUYGUYU GÜÇLENDİRMEK VEYA YARIM BIRAKILMIŞ ANLATIMLARDA KULLANILIR

Sevinç, şaşkınlık, hüznün, korku gibi duyguların etkisini artırır ya da sözün yarım bırakıldığını gösterir.



Örnek:

O an gördüğüm manzara karşısında sadece şunu diyabildim: "İnanılmazdı..."

✓ O an gördüğüm manzara karşısında sadece şunu diyabildim: "İnanılmazdı..."

✗ O an gördüğüm manzara karşısında sadece şunu diyabildim: "İnanılmazdı."

DOĞRU KULLANIM - YANLIŞ KULLANIM

✓ Doğru Kullanım

- ✓ Söylenmek istenen söz bilerek yarım bırakılır.
- ✓ Cümle, okuyucu tarafından devam ettirilebilir.
- ✓ Bir örnekleme dizisinin devamı olduğu belirtilir.
- ✓ Duyguların etkisi güçlendirilir.

✗ Yanlış Kullanım

- ✗ Her cümlemin sonunda gereksiz yere kullanılır.
- ✗ Cümle zaten tam olarak bittiği hâlde üç nokta konur.
- ✗ Anlamı zayıf cümleleri süslemek için kullanılır.
- ✗ Resmi ve akademik metinlerde gereksiz kullanılır.



FARKLI KULLANIM ÖRNEKLERİ

- Tamamlanmamış ifade → Sözü bitirmeye çalıştı ama...
- Devam ettirilebilir söz → Hayallerim arasında gezmek, yeni dostluklar kurmak, farklı yerler görmek...
- Örneklerin devamı → Çantama kitap, defter, kalem, silgi...
- Duygusal anlatım → O sesi duyunca yüreğim hızla çarpmaya başladı...
- Yarım bırakılmış söz → "Keşke o gün..." dedi ve sustu.

ÖRNEK CÜMLELER

- ✓ Yarınmada sırasıyla Ankara, İzmir, Bursa, ... illerinden öğrenciler yer aldı.
- ✓ Yağmur başladı; insanlar aceleyle koşuşturmaya...
- ✓ Sana anlatacak o kadar çok şey var ki...
- ✓ Okulda yeni arkadaşlar edindim, güzel anılar biriktirdim; ancak en önemlisi...
- ✓ Kütüphaneye gidince romanlar, öyküler, dergiler, bilimsel kitaplar...



UNUTMA!

- ✓ Üç nokta cümleyi bitirmez, devam ettirir.
- ✓ Okuyucuyu düşündürür, merak uyandırır.
- ✓ Anlatımı daha etkili ve zengin hâle getirir.
- ✓ Noktalama işareti, cümlemin anlam ilişkisini görünür kılar.

ANLAM
DUYGU
ÖRNEK
DEVAM
ETKİLİ ANLATIM
NOKTALAMA

7. SINIF TÜRKÇE 1. TEMA HAYAT BOYU GELİŞİM

Daha iyi öğrenmek için kendimizi düzenli olarak değerlendirmeliyiz. Öz değerlendirme, öğrenme yolculuğumuzda bize rehberlik eder.

KENDİ ÖĞRENMEMİ NASIL DEĞERLENDİRİRİM?

Öz değerlendirme, kendine not vermek değil; sonraki adımı belirlemektir.

Öğrendiklerimi değerlendirerek neleri başardığımı görür, zorlandığım noktaları fark eder ve bir sonraki adımımı daha planlı atarım.

PLANLA
UYGULA
DEĞERLENDİR
GELİŞTİR
DAHA İYİSİNİ YAP

1 Ne planladım?

Hedeflerimi ve öğrenme planımı hatırlarım.

PLAN

- ☒ Okuma
- ☒ Not çıkarma
- ☒ Soru çözme
- ☒ Tekrar

- ☒ Hangi konuları öğrenmeyi hedefledim?
- ☒ Nasıl çalışmayı planladım?
- ☒ Ne zaman yapmayı düşünmüştüm?

Örnek:

Bu hafta deyimler ve atasözlerini öğrenecektim. Her gün 20 dakika okuyup not çıkaracaktım.

2 Ne yaptım?

Planıma göre neleri gerçekleştirdiğimi yazarım.

BUGÜN

- ☒ Okudum
- ☒ Not çıkardım
- ☒ Soru çözdüm

- ☒ Planladığım çalışmaların hangilerini yaptım?
- ☒ Ne kadar süre çalıştım?
- ☒ Hangi kaynakları kullandım?

Örnek:

Deyimlerle ilgili metinleri okudum, not çıkardım, 15 soru çözdüm. Atasözleri için de 10 soru çözdüm.

3 Ne işe yaradı?

Hangi çalışmaların öğrenmeye katkı sağladığını fark ederim.

- ☒ Hangi çalışma yöntemi anlamamı kolaylaştırdı?
- ☒ Hangi etkinlikler daha kalıcı oldu?
- ☒ Neleri artık daha iyi yapabiliyorum?

Örnek:

Kendi cümlelerimle örnek yazmak çok faydalı oldu. Soru çözmek bilgilerimi pekiştirdi. Artık deyim ve atasözü farkını daha iyi ayırt edebiliyorum.

4 Nerede zorlandım?

Anlamadığım veya eksik kaldığım noktaları belirlerim.

- ? Neyi anlamadım?
- ? Neden zorlandım?
- ? Nasıl çözebilirim?

- ☒ Hangi konularda zorlandım?
- ☒ Hatalarımın nedeni neydi?
- ☒ Hangi sorularda takıldım?
- ☒ Daha fazla çalışmam gereken noktalar neler?

Örnek:

Deyimleri, atasözlerinden ayırt ederken zorlandım. Bazı sorularda anlamı karıştırdım. Metin içinde bulma sorularında daha çok pratik yapmalıyım.

5 Bir sonraki sefer neyi değiştireceğim?

Daha etkili öğrenmek için yeni bir plan yaparım.

YENİ PLANIM

- ☒ Daha fazla okuma
- ☒ Ekstra soru
- ☒ Zorlandığım konuları tekrar etme

- ☒ Hangi yöntemi değiştireceğim?
- ☒ Zorlandığım konular için ne yapacağım?
- ☒ Çalışma süremi nasıl düzenleyeceğim?
- ☒ Hangi kaynakları ekleyeceğim?

Örnek:

Deyim-atasözü ayrımı için her gün 5 örnek yazacağım. Metin içindeki sorular için ek soru çözeceğim ve yanıtlarımı tekrar inceleyeceğim.

SADECE NOT VERMEK ÖZ DEĞERLENDİRME DEĞİLDİR.

Bugün nasıldım?

- ☒ İyiydim.
- ☒ Kötüyüdim.
- ☒ Fena değildi.
- ☒ Orta.
- ☒ Çok çalıştım.
- ☒ Yeterince çalışmadım.

Bu ifadeler durumumu anlatır ama nedenini göstermez ve sonraki adımı belirlemez.

ÖZ DEĞERLENDİRME YAPMAK, SONRAKİ ADIMI BELİRLEMektir.

- 1 Ne planladım? → Hedeflerimi belirlerim.
- 2 Ne yaptım? → Gerçekleştirdiklerimi görürüm.
- 3 Ne işe yaradı? → İşe yarayan yöntemleri fark ederim.
- 4 Nerede zorlandım? → Eksiklerimi belirlerim.
- 5 Neyi değiştireceğim? → Daha etkili bir plan yaparım.

UNUTMA!

- ☒ Kendine karşı dürüst ol.
- ☒ Somut örnekler kullan.
- ☒ Hatalarını bir fırsat olarak gör.
- ☒ Küçük adımlarla ilerle.
- ☒ Düzenli değerlendir, daha iyi öğren.

7. SINIF TÜRKÇE 1. TEMA HAYAT BOYU GELİŞİM

Her öğrenci, küçük ama kararlı adımlarla kendi gelişimini yönetebilir. Önemli olan doğru plan, uygun yöntem ve düzenli uygulamadır. 😊

BİR SONRAKİ ADIMIM NE?

Öğrenmeyi yönetebilen öğrenci, kendi gelişiminin sorumluluğunu alır.

Aynı adımları farklı derslerde ve günlük yaşamda da kullanabilirsin. Bu bir dersin değil, her alanda işine yarayacak bir yaşam becerisidir. 😊

HEDEF
PLAN
STRATEJİ
UYGULAMA
DEĞERLENDİRME
YENİ KARAR

1 HEDEF BELİRLE

Hangi konuda gelişmek istiyorum?



- Okuma hızımı ve anlama becerimi geliştirmek istiyorum.
- Yazılarımda daha etkili paragraflar kurmak istiyorum.
- Sözlü anlatımda daha kendime güvenmek istiyorum.

2 UYGUN MATERYALİ SEÇ

Hangi kaynaklar işimi görür?



Hedefime uygun, güvenilir ve seviyeme uygun materyalleri seçerim.

3 STRATEJİNİ SEÇ

Nasıl çalışacağım?



Hedefime en uygun yöntemleri belirlerim, Gerekirse birden fazla strateji birlikte kullanırım.

4 UYGULA

Planımı hayata geçiririm.



Belirlediğim plana uyarak düzenli ve istekli bir şekilde çalışırım.

5 SONUCU DEĞERLENDİR

Ne işe yaradı? Nerede zorlandım?



Çalışma sürecimin sonuçlarını gözden geçirir, nelerin işe yaradığını ve nerede zorlandığımı belirlerim.

6 YENİ KARAR VER

Şimdi ne yapacağım?



Değerlendirmeme göre yeni hedefler koyar, planımı güncellerim ve bir sonraki adımı belirlerim.

GERÇEK BİR GELİŞİM ÖRNEĞİ



- Problem:** Uzun metinleri okurken çabuk sıkılıyorum ve önemli bilgileri kaçıyorum.
- Hedef:** Okuduğum metinleri daha iyi anlamak.
- Seçtiğim materyaller:** Ders kitabı, ilgi çekici hikâye kitapları, güvenilir internet metinleri.
- Stratejim:** Önce başlık ve görselleri inceleme, sonra not çıkararak okuma.
- Uygulama:** Her gün 20 dakika okuma ve kısa notlar.
- Sonuç:** Metinleri daha iyi anlıyorum, özet çıkarabiliyorum.
- Yeni karar:** Bu yöntemi diğer derslerde de kullanacağım.

FARKLI BECERİLER, AYNI ADIMLAR

OKUMA

- Tür: Bilgilendirici metin
- Strateji: Not çıkarma
- Kazanım: Daha iyi anlama

KONUŞMA

- Tür: Sunum / tartışma
- Strateji: Plan yapma
- Kazanım: Kendine güven

DİNLEME

- Tür: Eğitim videosu
- Strateji: Anahtar sözcük notu
- Kazanım: Dikkat ve özetleme

YAZMA

- Tür: Paragraf / kompozisyon
- Strateji: Taslak oluşturma
- Kazanım: Daha etkili yaz

UNUTMA!

- Küçük ve ulaşılabilir hedefler belirle.
- Sana uygun yöntem ve materyalleri seç.
- Düzenli uygula.
- Sonuçlarını değerlendir.
- Gerekirse planını değiştir.
- Bu adımları tüm derslerde ve günlük yaşamda kullanabilirsin.
- Senin gelişimin senin elinde!

Bugün attığın küçük bir adım, yarınki büyük gelişimin başlangıcıdır. 😊

7. SINIF
TÜRKÇE
1. TEMA
HAYAT BOYU GELİŞİM

HAYAT BOYU GELİŞİM: BÜYÜK SENTEZ

Gelişim, öğrendiğini yeni durumlarda kullanabildiğinde devam eder.

Okuyarak,
dinleyerek,
düşünerek,
konuşarak ve yazarak
daha güçlü bir
geleceğim kurarım. 😊

DAHA FAZLA OKU
DAHA İYİ DİNLE
DAHA FAZLA DÜŞÜN
DAHA GÜZEL İFADE ET
DAHA DOĞRU KULLAN
DAİMA GELİŞTİR

7 DİLİNİ DOĞRU KULLAN

- İkilemeler yavaş yavaş
- Noktalı virgül iki farklı düşünceyi ayırır.
- Üç nokta devam eden, yarım kalan anlamı gösterir.

1 KENDİNİ YÖNET

- Hedef belirle.
- Plan yap.
- Zamanını yönet.
- Karar ver.
- Öz değerlendirme yap.

2 MATERYALİNİ SEÇ

- Amacını belirle.
- Bilgi ihtiyacını fark et.
- Uygun ve güvenilir materyal seç.

- Kitap
- Ders kitabı
- Güvenilir internet
- Ansiklopedi
- Dergi / Gazete
- Video / Sesi içerik

6 KENDİNİ İFADE ET

- Konuşma: Duygu ve düşüncelerini etkili ifade et.
- Yazma: Planlı ve düzenli yaz.
- Sebep-Sonuç ilişkisi kur.
- İkna edici ifade kullan.

HAYAT BOYU GELİŞİM

3 STRATEJİNİ SEÇ

- Okuma stratejilerini kullan.
- Dinleme / izleme stratejilerini kullan.
- Amacına uygun yöntemi seç.

5 SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİR

- Bağlamdan anlam çıkar.
- Anlamını tahmin et.
- Sözlükle doğrula.
- Günlük yaşamda kullan.

4 METNİ ANLA

- Başlıktan ve görsellerden tahminde bulun.
- Yüzey anlamı belirle.
- Metin bölümlerini tanı.
- Ana düşünceyi ve yardımcı düşünceleri bul.

- Başlık
- Giriş
- Gelişme
- Sonuç

OKU
DİNLE
DÜŞÜN
KONUŞ
YAZ
GELİŞTİR

GELİŞİM DÖNGÜSÜ: HER ZAMAN DEVAM EDER.

