



RASYONEL
SAYILAR



TAM SAYILAR



KESİRLER



ONDALIK
GÖSTERİMLER



ORAN - ORANTI
ve YÜZDELER



GEOMETRİ
ve ÖLÇME



VERİ İŞLEME
ve OLASILIK



CEBİRSEL
İFADELER
ve DENKLEMLER



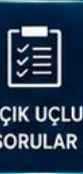
PROBLEM
ÇÖZME
ve STRATEJİLER



KONU
ANLATIMLARI



VIDEO
DERSLER



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN SEÇMELİ
SORULAR



BECERİ ODAKLI
SORULAR



YENİ NESİL
SORULAR



LGS
HAZIRLIK



MATEMATİĞİ
HAYATA UYGULA



DERSROOM
—AKADEMİ—
DERSİN EN GÜVENİLİR ADRESİ

www.dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM
ÖĞRENMEYİ
KALICI KILAR

Doğru Adım, Büyük Başarı!

"Matematik, hayatı anlamının güçlü bir yoludur."

Sen yaparsın!

7. SINIF MATEMATİK ALL IN ONE

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

7x=3

Matematik
sadece sayı değil,
daha iyi düşünme
sanatıdır. 😊

Düşün
Keşfet
Çöz
Başar! 😊

MEB
KAZANIMLARIYLA
%100
UYUMLU

MATEMATİĞİ
ANLA

STRATEJİ GELİŞTİR

PROBLEMİ ÇÖZ

BAŞARIYA ULAŞ

HAYATTA KULLAN

Daha güçlü
bir sen
mümkün! 😊

$$2^2x - 6^2 = 7$$

$$7x - 3 = 7$$

$$2x - 3 = 7$$

Her
problem
bir fırsattır. 😊

Matematik
seninle
her yerde! 😊

$$\frac{3}{4}$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

SAYILAR

CEBİR

GEOMETRİ

VERİ ve OLASILIK



DERSROOM
—AKADEMİ—
DERSİN EN GÜVENİLİR ADRESİ

www.dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM
ÖĞRENMEYİ
KALICI KILAR

“Matematik, sadece işlem yapmak değil; düşünmek, keşfetmek, ilişkilendirmek ve problem çözmektir. Bu kitap, seni bu yolculukta daha da güçlendirecek.”

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Matematik her yerde!

HOŞ GELDİNİZ

7. SINIF

MATEMATİK

ÖĞRENME SİSTEMİ

Konu anla, ilişkilendir, uygula, başarıya ulaş!

Elinizdeki bu kitap, 7. sınıf Matematik dersi için geliştirilen LEC (Learning – Evidence – Context) öğretim sistemiyle hazırlanmıştır.

Daha güçlü bir sen mümkün!

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$



Düşün Keşfet Çöz Başar!

BU KİTAP SENİ NASIL GELİŞTİRİR?

- Kavramları derinlemesine anlamayı sağlar.
- Problem çözme becerini geliştirir.
- Matematiksel düşünme gücünü artırır.
- Günlük yaşamla bağlantı kurmanı sağlar.
- Sınavlarda daha başarılı olmanı destekler.
- Kendine güvenini ve matematik tutumunu güçlendirir.

BU KİTAPTA YER ALAN BÜTÜN İÇERİKLER;

- MEB 7. sınıf kazanımlarına uygundur.
- Maarif Modeli'ne uygundur.
- LEC öğretim sistemine göre hazırlanmıştır.
- Konu anlatımları, örnekler, etkinlikler ve beceri odaklı sorular içerir.
- Günlük yaşamla ilişkilendirilen problemler sunar.



BU KİTAPTA NELER VAR?

KONU ANLATIMLARI Adım adım, anlaşılır ve örneklerle	ÇÖZÜMLÜ ÖRNEKLER Farklı çözüm yollarını gör	ALİŞTIRMALAR Konu pekiştirici sorular	AÇIK UÇLU SORULAR Daha derin düşün, kendini ifade et
ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR LGS formatına uygun	GÜNLÜK YAŞAM PROBLEMLERİ Matematiği hayatla bağla	BE CERİ ODAKLI SORULAR Analiz, yorumlama, ilişkilendirme	ÜNİTE DEĞERLENDİRMELERİ Kendini ölç, gelişimini gör

NEDEN LEC SİSTEMİ?

- Bilgiyi anlamla birleştirir.
- Kavramlar arasında bağlantı kurdurur.
- Sadece işlem değil, düşünmeyi öğretir.
- Farklı soru tipleriyle becerini geliştirir.
- Gerçek yaşam durumlarıyla matematiği ilişkilendirir.
- Sınavlara ve geleceğe hazırlar.



BU KİTAP BİR BAŞLANGIÇTIR

LEC sistemi seni geleceğe hazırlar.



BU KİTAP KİMLER İÇİNDİR?

- 7. sınıf öğrencileri
- Matematiği sevenler
- Kendini geliştirmek isteyenler
- Problem çözmeyi sevenler
- Başarılı olmak isteyenler
- LGS'ye hazırlananlar

Bugünün çabası, yarının başarısıdır.



Bir arkeoloji ekibi, kazı alanında bulunan tarihî nesnelerin konumlarını kaydederken bugünkü toprak yüzeyini 0 metre kabul etmektedir.

Toprak yüzeyinin altında bulunan konumlar negatif, yüzeyin üzerinde bulunan konumlar ise pozitif tam sayılarla gösterilmektedir.

Kazı ekibinin kayıtlarından bazıları şöyledir:

Buluntu	Konum
Taş tablet	-2 m
Seramik kap	-5 m
Duvar kalıntısı	-1 m
Sütun parçası	+3 m

SORULAR**MAT.07.QUE.U01-00001**

1. Kazı ekibi, toprak yüzeyinin altında bulunan ve yüzeye en uzak olan buluntuyu önce inceleyecektir.

Buna göre ekip önce hangi buluntuyu incelemelidir?

- A) Taş tablet
- B) Seramik kap
- C) Duvar kalıntısı
- D) Sütun parçası



Bir dağ araştırma ekibi, sabah yaptığı ölçümlerde farklı istasyonların deniz seviyesine göre yüksekliklerini kaydetmiştir. Deniz seviyesi 0 metre kabul edilmiş; deniz seviyesinin altındaki konumlar negatif, üzerindeki konumlar ise pozitif tam sayılarla gösterilmiştir. Araştırma ekibinin ölçüm kayıtları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Ekip, istasyonlar arasındaki konum farklarını değerlendirerek gün içindeki çalışma planını oluşturacaktır.

K1 İstasyon Ölçüm Kayıtları

İstasyon	Deniz Seviyesine Göre Konum
K	-18 m
L	+7 m
M	-6 m
N	+15 m

SORULAR**MAT.07.U01-00001-000**

1. Ekip önce deniz seviyesinin altında bulunan ve deniz seviyesine en yakın istasyona gidecektir. Buna göre ekip hangi istasyona gitmelidir?

- A) K
- B) L
- C) M
- D) N

2. Ekip daha sonra K istasyonundan başlayıp deniz seviyesine göre 25 metre daha yüksek konumda bulunan bir istasyona geçecektir. Buna göre ekibin gideceği istasyon hangisidir?

- A) K
- B) L
- C) M
- D) N