

6. SINIF

FEN BİLİMLERİ

ALL IN ONE

MEB MÜFREDATINA TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ

MAARİF
MODELİNE
UYUMLU



DOĞAYI
KEŞFET



DENEYİMLE
ÖĞREN



MERAK ET
ARAŞTIR



SÜRDÜRÜLEBİLİR
BİR GELECEK İÇİN
BİLİMİ ANLA



OKUL
YAZILILARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BECERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM
— AKADEMİ —

www.Dersroom.com

LEC

LEARNING
SYSTEM



DAHA TEMİZ
BİR DÜNYA İÇİN
BİLİMLE DÜŞÜN!

HOŞ GELDİNİZ

6. SINIF

FEN BİLİMLERİ

ÖĞRENME SİSTEMİ



MEB
MÜFREDATINA
%100 UYUMLU
6. SINIF

HER KONU SENİ DÜŞÜNDÜRÜR;

- öğrenmeye,
 - sorgulamaya,
 - yorum yapmaya,
 - deneyimlemeye,
 - doğayı ve çevreni korumaya
- yönlendiren bağımsız bir öğrenme modülüdür.

BU KİTAPTA YER ALAN 6. SINIF ÜNİTELERİ

- 1 Güneş Sistemi ve Tutulumlar
- 2 Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme
- 3 Madde ve Isı
- 4 Ses ve Özellikleri
- 5 Işık ve Madde
- 6 Canlılar ve Yaşam Alanları
- 7 Elektrik Devreleri

Elinizdeki bu eser yalnızca bir konu anlatım kitabı değildir.
Bu kitap, 6. sınıf Fen Bilimleri dersi için geliştirilen
LEC (Learning-Evidence-Context) öğretim sistemiyle hazırlanmıştır.



NEDEN LEC SİSTEMİ?

- ✓ Bilgiyi deneyle destekler.
- ✓ Kavramları gözlemle ilişkilendirir.
- ✓ Doğa olaylarını açıklar.
- ✓ Problem çözme becerini geliştirir.
- ✓ Bilimsel düşünmeyi kazandırır.
- ✓ Merakını keşfe dönüştürür.



BU KİTAP BİR BAŞLANGIÇTIR

LEC sistemi seni geleceğe hazırlar.



BU KİTAPTA NELER VAR?

AKADEMİK DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE Her konu bağımsız öğrenme modülü	DENEY VE ETKİNLİK TEMELLİ ÖĞRENME Gerçek bilimsel süreç becerileri kazanma	KAVRAM HARİTALARI • Şemalar • Tablolar • Görsel anlatım • Örnekler	AÇIK UÇLU SORULAR Yeni nesil soru yapısına uygun
ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR LGS mantığına uygun	GÜNLÜK YAŞAM BAĞLANTILARI Bilimi hayata bağlar	BECERİ ODAKLI KAZANIMLAR Analiz, yorumlama, ilişkilendirme	DOĞA VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK Daha yaşanabilir bir gelecek için

BU KİTAP KİMLER İÇİNDİR?

6. sınıf öğrencileri	Soru çözerek öğrenenler
Fen bilimlerine merak edenler	Gözlem becerilerini geliştirmek isteyenler
Deney yapmayı sevenler	Başarılı olmak isteyenler



Bir uzay araştırma aracı Güneş'ten uzaklaşırken geçtiği bazı gezegenlerin sırasını kaydetmiştir.
Kayıt sistemindeki bir arıza nedeniyle gezegen adlarından biri silinmiş, ancak aracın izlediği sıra korunmuştur:
Venüs → Dünya → ? → Jüpiter
Görev ekibi, eksik kaydı belirleyerek yolculuk verisini tamamlamak istiyor.

SORULAR

FEN.06.QUE.U01-00001

1. SORU

Buna göre kayıt sisteminde adı silinen gezegen hangisidir?

- A) Merkür
- B) Satürn
- C) Mars
- D) Neptün

**ORTAK BAĞLAM**

Bir uzay araştırma merkezi, araştırma aracını yalnızca bir gezegene gönderecektir. Merkez, görev için uygun birden fazla gezegen bulunursa bunlardan Güneş'e daha yakın olanın seçilmesine karar vermiştir. Ekip, hedefi belirlemek için gezegen kayıtları ile görev koşullarını birlikte değerlendirecektir.

K1 KANIT 1 — GEZEĞEN KAYITLARI

Gezegen	Güneş'e göre konumu	Yapısı	Halka
Dünya	3.	Karasal	Yok
Mars	4.	Karasal	Yok
Jüpiter	5.	Gazsal	Var
Satürn	6.	Gazsal	Var

K2 KANIT 2 — GÖREV KOŞULLARI

Araştırma aracının gönderileceği gezegen:

- gazsal yapıda olmalı,
- halkaya sahip olmalıdır.

SORULAR**FEN.06.U01-00001-000**

1. Ortak bağlam ve kanıtlar birlikte değerlendirildiğinde araştırma aracının gönderilmesi gereken gezegen hangisidir?

- A) Dünya
- B) Mars
- C) Jüpiter
- D) Satürn

2. Araştırma merkezi, ortak bağlamdaki Güneş'e yakınlık kararından vazgeçerse hedef belirleme süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Kanıt 1'deki konum bilgisi tek hedefi belirlemek için yeterli olur.
- B) Görev koşullarını sağlayan yalnızca bir gezegen bulunduğu için hedef değişmez.
- C) Karasal yapıda olan gezegenlerden biri hedef olarak seçilmek zorunda kalır.
- D) Görev koşullarını sağlayan birden fazla gezegen kaldığı için tek hedef belirlenemez.