



KAVRAMLARI
ÖĞREN



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR

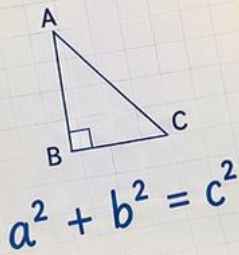


BECERİ ODAKLI
KAZANIMLAR

$$x + y = 12$$

$$\sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{25}$$



5. SINIF

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

MATEMATİK

ALL IN ONE

MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU

DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE
TAM ÖĞRENME SİSTEMİ



MATEMATİĞİ
ANLA



PROBLEMİ
ÇÖZ



AKIL YÜRÜT



SONUCA ULAŞ



MATEMATİĞİ
HAYATA UYGULA



OKUL
YAZILILARI



LGS
HAZIRLIK



AÇIK UÇLU
SORULAR



ÇOKTAN
SEÇMELİ
SORULAR



BAĞLAM
TEMELLİ
ÖĞRENME



YENİ NESİL
SORULAR



BECERİ
ODAKLI
KAZANIMLAR



DERSROOM
—AKADEMİ—

www.Dersroom.com

LEC
LEARNING
SYSTEM

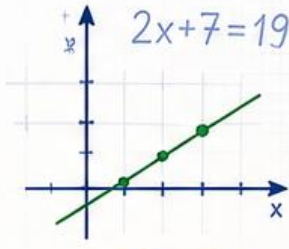
“Matematik, keşfetmenin, anlamının ve problem çözmenin en güçlü yoludur.”

$$a^2 + b^2 = c^2$$

HOŞ GELDİNİZ

5. SINIF MATEMATİK ÖĞRENME SİSTEMİ

Elinizde bulunan eser yalnızca bir konu anlatım kitabı değildir. Bu kitap, 5. sınıf Matematik dersi için geliştirilen LEC (Learning–Evidence–Context) öğretim sistemiyle hazırlanmıştır.



MAARİF MODELİNE TAM UYUMLU



$$\frac{3}{4}$$

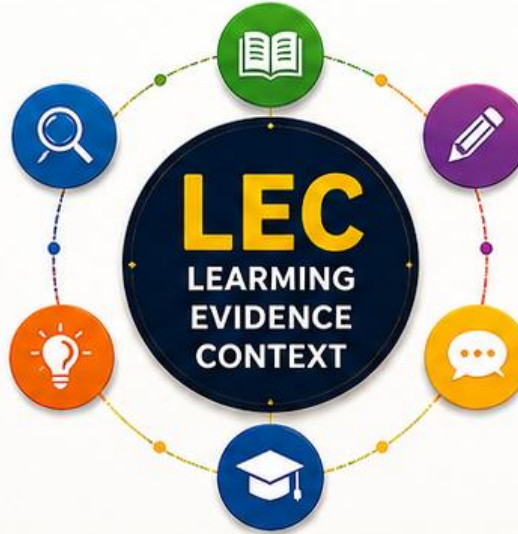


HER KONU SENİ GELİŞTİRİR;

- Anlamayı güçlendirir.
- Akıl yürütme becerini artırır.
- Problem çözme yeteneğini geliştirir.
- Matematiksel iletişimini kuvvetlendirir.
- Günlük yaşamla bağlantı kurmanı sağlar.

BU KİTAPTA YER ALAN BÜTÜN İÇERİKLER;

- ✓ Maarif Modeli'ne uygundur.
- ✓ MEB Matematik öğretim programına uygundur.
- ✓ MEB ders kitabı ile paraleldir.
- ✓ Konu soru mantığı ile hazırlanmıştır.
- ✓ LGS soru karakteri esas alınarak geliştirilmiştir.



BU KİTAPTA NELER VAR?

AKADEMİK DERSROOM LEC YÖNTEMİ İLE Her konu bağımsız öğrenme modülü	OKUMA–ANLAMA YORUMLAMA Okuma metinleriyle okuduğunu anlama ve yorumlama	KAVRAM HARİTALARI • Şemalar • Tablolar • Görsel anlatım • Örnekler	AÇIK UÇLU SORULAR Derin düşünme ve kendini ifade etme fırsatı
ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR LGS mantığına uygun	GÜNLÜK YAŞAM BAĞLANTILARI Bilimi hayata bağlar	BE CERİ OD AKLI KAZANIMLAR Analiz, yorumlama, ilişkilendirme becerileri	

NEDEN LEC SİSTEMİ?

- ✓ Bilgiyi anlama birleştirir.
- ✓ Kavramı pekiştirir.
- ✓ Problem çözme becerisini geliştirir.
- ✓ Eleştirel düşünmeyi kazandırır.
- ✓ Kendini ifade etmeyi güçlendirir.



BU KİTAP BİR BAŞLANGIÇTIR
LEC sistemi seni geleceğe hazırlar.

BU KİTAP BİR BAŞLANGIÇTIR

LEC sistemi;



için geliştirilen Dersroom Akademi Öğrenme Ekosisteminin bir parçasıdır.

BU KİTAP KİMLER İÇİNDİR?

- 5. sınıf öğrencileri
- Akıl yürütmekten hoşlananlar
- Matematiği sevenler
- Kendini geliştirmek isteyenler
- Problem çözme sevenler
- Başarılı olmak isteyenler





Geometri atölyesinde Ece'den, merkezi O noktası olan ve A noktasından geçen bir çember çizmesi isteniyor. Ece'nin kullanabileceği araçlar arasında cetvel ve pergeli bulunuyor. Çemberin A noktasından geçebilmesi için pergeli açıklığının OA uzunluğuna eşit olması gerekiyor.



SORULAR

MAT.05.QUE.U01-00001

1. Ece'nin istenen çemberi doğru biçimde çizmesi için aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması gerekir?

- A) Cetvelle OA uzunluğunu belirleyip pergeli bu uzunluk kadar açmalı, pergelin sivri ucunu O noktasına yerleştirerek çemberi çizmelidir.
- B) Cetvelle OA uzunluğunu belirleyip pergelin sivri ucunu A noktasına yerleştirerek O merkezli çemberi çizmelidir.
- C) Pergelin açıklığını istediği kadar ayarlayıp sivri ucunu O noktasına yerleştirmesi yeterlidir; A noktasının konumu önemli değildir.
- D) Cetvelle O ve A noktalarından geçen bir doğru çizmesi, merkezi O olan çemberi oluşturmak için yeterlidir.



Bir okulun oyun alanına geometrik şekillerden oluşan yeni bir zemin tasarımı yapılacaktır. Tasarım ekibindeki öğrenciler, çizimlerin düzgün ve istenen özelliklerde olması için cetvel, pergel ve gönye kullanacaktır. Öğrenciler önce yapılacak çizim görevlerini ve ellerindeki araçların hangi özelliklerden yararlanılarak kullanılabileceğini inceliyor.

K1 Çizim Görevleri

Görev	Yapılacak çizim
Görev 1	A ve B noktalarını birleştiren doğru parçasını çizmek
Görev 2	Merkezi C noktası olan ve D noktasından geçen bir çember çizmek
Görev 3	d doğrusuna, K noktasından geçen dik bir doğru çizmek

K2 Araçların Kullanım Özellikleri

Araç	Kullanım özelliği
Cetvel	İki nokta arasında düzgün bir doğru çizgisinin oluşturulmasına yardımcı olur.
Pergel	Bir noktayı merkez alarak belirli bir uzaklığı koruyan çember çizimlerinde kullanılır.
Gönye	Bir doğruya dik doğrultunun belirlenmesine ve çizilmesine yardımcı olur.

SORULAR**MAT.05.U01-00001-000**

1. Tasarım ekibinin üç görevi de araçların verilen kullanım özelliklerine uygun biçimde tamamlayabilmesi için aşağıdaki eşleştirmelerden hangisini yapması gerekir?

- A) Görev 1 → Cetvel, Görev 2 → Pergel, Görev 3 → Gönye
B) Görev 1 → Pergel, Görev 2 → Cetvel, Görev 3 → Gönye
C) Görev 1 → Cetvel, Görev 2 → Gönye, Görev 3 → Pergel
D) Görev 1 → Gönye, Görev 2 → Pergel, Görev 3 → Cetvel

2. Tasarım tamamlanırken ekibe yeni bir görev veriliyor: “d doğrusuna dik olacak ve P noktasından geçecek yeni bir doğru çizin.” Bir öğrenci, cetvelle P noktasından geçen bir doğru çizmenin tek başına yeterli olduğunu söylüyor. Kanıt Yüzeyi 2’deki araç özellikleri dikkate alındığında öğrencinin yönteminin neden yeterli olmadığı aşağıdakilerden hangisiyle en doğru açıklanır?

- A) Cetvel yalnız çember çizimlerinde kullanılabildiği için P noktasından geçen bir doğru çizilemez.
B) P noktasından geçen her doğru, d doğrusuna kendiliğinden dik olacağı için başka bir araca gerek yoktur.
C) Çizilen doğrunun P noktasından geçmesi sağlansa bile d doğrusuna dik olması ayrıca belirlenmelidir; bu işlem için gönye kullanılabilir.
D) d doğrusuna dik bir doğru oluşturabilmek için önce P merkezli bir çember çizmek zorunludur.